

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Video Dan Benda Asli Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Materi Pokok Jamur di Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2015/2016”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Ibu Dra. Meida Nugrahalia, M.Sc sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran dari awal penyusunan proposal penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada para dosen penguji Bapak Prof. Dr. rer nat, Binari Manurung, M.Si, Bapak Drs. Ashar Hasairin, M.Si dan Ibu Dra. Riwayati, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi meningkatkan kualitas skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada Ibu Linda Sitohang, S.Pd selaku guru pamong yang telah membimbing peneliti selama melaksanakan penelitian di lapangan.

Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada keluarga tercinta, Ayahanda Eslon Siallagan dan Ibunda Romaida Sitorus serta kakak-adik saya yaitu Desy Siallagan, Irna Siallagan dan Thomson Siallagan , yang telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa melalui ucapan dan doa selama saya kuliah sampai pada terselesaikannya skripsi ini. Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Daniati Simangunsong dan Sari Sibarani yang juga saya anggap sebagai keluarga yang telah mendukung dan menyemangati saya terkhusus saat penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada teman-teman satu perjuangan selama kuliah kelas Pendidikan Biologi Reguler C 2012 terkhusus

buat sahabat saya Rahmad Hidayat Gultom, Dewi Irawati Tampubolon, Wendy Panggabean, Timbul Panjaitan, Fitriani Nadapdap yang selalu ada memberi semangat sampai terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan penulis kepada teman-teman HMJ Sihar Sidabutar, Lamhot Siagian, Zebulon Situmeang, Azum Mubarok, Rozi Suherman, yang selalu memberi semangat dan mengingatkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas semua dukungan dan doa dari kalian, semoga selalu semangat dan berpengharapan, tetap menjalin persaudaraan yang menghidupkan. Serta penulis juga menyampaikan terimakasih kepada semua orang yang namanya belum disebutkan dalam tulisan ini yang telah memberi dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk ini penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2016

Penulis,

Febry Tua Siallagan

