

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
PROJECT BASED LEARNING DENGAN MODEL INQUIRY  
PADA MATERI POKOK PENCEMARAN LINGKUNGAN  
DI KELAS X SMA NEGERI 1 STABAT  
TAHUN PEMBELAJARAN  
2015/2016**

**Rizki Ananda Alpira (NIM 4123341042)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Project Based Learning* dengan *Inquiry* pada materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA Negeri 1 Stabat. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dimana populasinya adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Stabat yang berjumlah 6 kelas. Dengan jumlah siswa 288 orang. Pengambilan sampel secara *purposive sampling* dan didapat dua kelas sebagai sampel yaitu kelas X- MIA 2 yang berjumlah 40 orang siswa diajarkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* dan kelas X-MIA 3 yang berjumlah 39 orang siswa diajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry*. Rata-rata hasil belajar yang didapatkan untuk kelas *Project Based Learning* sebesar  $82,9 \pm 10,08$  lebih baik dibanding kelas *Inquiry* dengan rata-rata hasil belajar yaitu sebesar 78,46 dengan  $\pm 12,19$ . Perbandingan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Project Based Learning* dan model *Inquiry* adalah sebesar 1,2: 1. Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t menghasilkan  $t_{hitung} = 1,76$  dan  $t_{tabel} = 1,665$  dengan  $dk = 77$  dan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan kriteria  $H_0$  diterima jika  $-t_{1 - \frac{1}{2}\alpha} < t < t_{1 - \frac{1}{2}\alpha}$ , maka penelitian ini menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbandingan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Project Based Learning* dengan *Inquiry* pada materi pencemaran lingkungan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**Kata kunci :** model , *project based learning*, *inquiry*, hasil belajar siswa

**The Comparison of Students' Learning Result Taught by Project Based Learning and Inquiry Model On Environmental Pollution Topic In Grade X SMAN 1 Stabat Academic Year 2015/2016.**

**Rzki Ananda Alpira (4123341042)**

**ABSTRACT**

This study is aimed to compare the learning outcomes of students who were taught using project based learning model with a model of inquiry on the subject matter of environmental pollution in class x senior high school 1 Stabat. The population of experimental research of class X consisted 288 students. Sample was taken by purposive sampling and finally divided 2 class as example. the classes are X MIA 2 totaling 40 students taught by project based learning model and X MIA 3 totaling 39 students taught by inquiry model. Average results obtained from classroom learning project based learning is 82.9 with standard deviation 10.08 is better than compared with an average grade of inquiry learning outcomes value of 78.46 with a standard deviation 12.10. Comparison of student learning outcomes in teaching by models of project based learning and inquiry is at 1.2:1. Hypothesis testing done by T-test produces  $T\text{-count}=1,76$  and  $t_{\text{tabel}}=1,665$  with  $dk=77$  and a significance level of 0.05. Based on criteria  $H_0$  if  $-t_{1-\frac{1}{2}\alpha} < t < t_{1-\frac{1}{2}\alpha}$  then this study reject  $H_0$  and accept  $H_a$ . Thus, there is difference between students taught by project based learning and inquiry based on the of environmental pollution topic in grade x senior high school 1 stabat 2015/2016.

Key word : Models, Project Based Learning, Inquiry, Learning result