DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1.Kategori Taksonomi Anderson dan Kratwohl	9
2.2. Sintaks Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	22
2.3. Penelitian Yang Relevan	30
2.4. Perbandingan Skala	37
2.5. Koefisien Muai Panjang Beberapa Jenis Zat Padat	40
2.6. Koefisien Muai Volume Beberapa Zat Cair	42
2.7. Titik Didih Suatu Zat	45
2.8. Titik Lebur Suatu Zat	46
3.1. Two Group Pretes Postes Design	55
3.2. Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Belajar Siswa	58
3.3. Spesifikasi Tes Hasil Belajar	60
3.4. Pedoman Penskoran Hasil Belajar	61
3.5. Validitas Instrumen oleh Validator I	63
3.6. Validitas Instrumen oleh Validator II	64
3.7. Validitas Instrumen oleh Validator III	65
3.8. Rubrik Aktivitas Siswa	66
4.1. Nilai Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen	73
4.2. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Pretes	74
4.3. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai Pretes	75
4.4. Hasil Uii Kesamaan Kemampuan Awal Siswa	75

4.5. Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
4.6. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Postes	77
4.7. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai Postes	78
4.8. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Nilai Postes	78
4.9. Perhitungan Aktivitas Siswa	80
4.10. Kriteria Dan Persentase Observasi Aktivitas Siswa Kelas	
Eksperimen	81
4.11.Kriteria dan Persentase Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	82