

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik, skripsi berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *inquiry training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Fluida Dinamis di Kelas XI Semester II SMA Negeri I Kualuh Hulu pada T.P.2015/2016” disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D, bapak Purwanto, S.Si., M.Pd dan bapak Drs. Juniar Hutahean, M.Si, selaku dosen pembeding yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Drs. Abu Bakar, M.Pd selaku dosen pembimbing Akademik dan bapak Akhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. J.B. Sinuraya, M. Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada Bapak Drs. H. Tambunan Sibuea, M.Pd selaku kepala sekolah SMA N I Kualuh Hulu dan Bapak Henry Butar-butur, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ibunda Isah Munthe tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, doa serta materi kepada sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 di UNIMED dan kakak- kakak terhebat yang tidak kalah istimewanya Erni Khairani, Rahma Deni, Rahmat Taufik yang selalu memberikan dukungan serta do'a. Juga adik-adik

tersayang Jhon Syahputra dan Rizky Ananda yang selalu ikut memberikan dukungan dan kepada keponakan (Taufan, Nazwa, Zahra, Sarah dan Aqilah) yang sangat penulis sayangi serta terima kasih juga kepada keluarga besar di Aek Kanopan.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih terkhusus kepada kakanda Azhari Pardomuan Hutasuhut sahabat sekaligus kekasih terbaik yang selalu membantu, berbagi ilmu, memberikan dukungan serta saran yang tiada henti. Kepada sahabat-sahabat tersayang (Yuna Winanda, Sri Muliati, Rizki R.Pratama, Nurlila Pasaribu,) terima kasih telah memberikan arti persahabatan dan kekeluargaan yang luar biasa dan tak lupa terima kasih kepada keluarga besar Fisika Ekstensi B 2012 (Ringgit, Meutia, Rahima, Rifka, Rosita, Minar, Royarti, Rina, Rose, Nita P, Putri, Dewi, Sari, Willfried, Evan, Rio, Rizal, Muhyil. Terima kasih kepada kakak, adik kos tercinta (Nur Amelia, Rina A, Syafrina, Deby, Ika, Melani, Wana, Wina) yang senantiasa membantu dan memberikan semangat serta canda tawa. Tidak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan satu pembimbing skripsi (Adel, Anzar, Siti dan Taufik) serta teman-teman, abang, kakak stambuk Fisika Unimed (kak Ayu, kak Mei, kak Erlina, bang Irfan) yang tidak sempat disebutkan satu per satu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya ilmu pendidikan kita.

Medan, Agustus 2016
Penulis

Nita Agustari Sitorus
NIM. 4123321034