

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok fluida statis di kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran T.P 2015/2016”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Winsyahputra Ritonga, S.Pd, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si, bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si, dan Ibu Dr. Rita Juliani, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada ibu Dr. Rita Juliani, M. Si selaku dosen pembimbing Akademik dan Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr.Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada ibu Kurnia Sari, S.Pd selaku guru bidang studi fisika SMA Negeri 4 Kisaran yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan terima kasih kepada ibu Nellinasari Daulay, S.Pd, MM selaku Wakil Kepala sekolah bidang akademik dan bapak Drs. Wini, MM selaku kepala sekolah SMA Negeri 4 Kisaran atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Saiful Wahid Rambe, dan Ibunda Rosmaniar Siregar yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dorongan, do'a, semangat dan dana kepada saya selama

menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa kepada adik – adikku Fitri Sarah Aryani Rambe, Annis Ade Khairani Rambe dan Zavira Cahya Ningtyas Rambe yang selalu memberi semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Juga teristimewa saya ucapkan terima kasih kepada teman terdekat dikelas Adel (di panggil emak sekaligus sekretaris dikelas), Eyak, Nisa (ibu bendahara dikelas), Ipeh, Dina, Anju, Gea, Felisa, Dulas (bapak dan komting dikelas), yang telah memberikan kesan terindah dan terburuk selama perkuliahan, semua teman-teman kelas Fisika Pendidikan Ekstensi A 2012 yaitu Aisyah, Andi, Astrid, Dahniati, Desi, Dewi Ratna, Dewi Sartika, Dewi Novita, Evi, Edi, Hana, Laina, Irma, Irene, Joan, Juni dan Fadli yang selalu memberi semangat serta masukan kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini dan telah berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan di UNIMED.

Ucapan terima kasih kepada teman – teman sebimbangan skripsi Fitrah Yani Pasaribu, Meutia Sandra Deanika, dan Hariadi yang sama – sama berjuang menyelesaikan skripsi kita. Terima kasih juga untuk Ria (teman sekamar dikosan selama 4 tahun di Medan), Ringgit, Topik, Rosita, Nisa Girsang (teman gila, teman jalan, teman yang hobbinya makan) kak Mita (kakak sepupu terkece). Terima kasih juga semua teman-teman seperjuangan PPLT SMAN 4 Kisaran dan khususnya kamar 03 yang terdiri dari Melinda, Nisrina, Eyak, dan Sri dan teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Agustus 2016

Penulis

Afrina Sari Br Rambe