

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASRKAN MASALAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
POKOK CAHAYA DI KELAS VIII SEMESTER II  
SMP NEGERI 1 KABANJAHE T.A. 2015/2016**

**Rio Frananda Sembiring (NIM 4123321043)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa dan pengaruh model Pembelajaran Berdasrkan Masalah terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII Semester II pada materi pokok cahaya di SMP Negeri 1 Kabanjahe T.A 2015/2016.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Semester II SMP Negeri 1 Kabanjahe yang berjumlah 400 siswa yang terdiri dari sepuluh kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas VIII<sub>9</sub> (sebagai kelas eksperimen) yang diberi perlakuan menggunakan model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan kelas VIII<sub>7</sub> (sebagai kelas kontrol) yang diberi perlakuan menggunakan model Konvensional yang masing-masing berjumlah 39 orang yang ditentukan dengan cara *Cluster Random Sampling*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes esay dengan jumlah 10 item yang sebelumnya telah divalidasi, untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 30,33 dengan standar deviasi 8,81 dan kelas kontrol adalah 27,03 dengan standar deviasi 9,51 setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 58,67 dengan standar deviasi 11,89 dan kelas kontrol 43,90 dengan standar deviasi 11,77. Hasil pengamatan dan perhitungan yang dilakukan oleh observer pada saat proses belajar, diperoleh bahwa. persentase rata-rata aktivitas belajar siswa dari pertemuan I yaitu 47,0 %, pertemuan II rata-rata 59,3 %, serta pertemuan III rata-rata 74,8 %, adanya peningkatan aktivitas pada setiap pertemuan. Dari hasil uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung} (5,49) > t_{tabel} (1,66)$  dengan  $\alpha=0,05$  dan  $dk=76$ , maka  $H_a$  di terima yang berarti ada perbedaan model Pembelajaran Berdasarkan Masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Cahaya di kelas VIII Semester II SMP Negeri 1 Kabanjahe T.A. 2015/2016.

Kata Kunci : *Quasi Eksperimen*, Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah, *Cluster Random Sampling*, Hasil Belajar