

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Menggunakan Peta Pikiran (*Mind Map*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2015/2016”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr.Rita Juliani, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr.Nurdin Siregar,M.Si, Bapak Dr. Karya Sinulingga, M.Si, dan Bapak Purwanto, S,Si., M.Pd sebagai dosen penguji I, II, III yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr.Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan MIPA Unimed dan Bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. J.B. Sinuraya, M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Fisika, Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si sebagai dosen Pembimbing Akademik dan seluruh dosen serta staf pegawai di Jurusan Fisika Unimed yang sudah membantu Penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Yetti S,M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Sunggal dan Ibu Hayati, M.Pd selaku guru Fisika SMA Negeri 1 Sunggal dan seluruh staf pegawai yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Pasti Sinulingga dan Ibunda Masni br Tarigan yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis dan juga kepada abangnda Hasri Tarigan, Jepri Ando

Sitepu, Wahyudi S, serta adinda Rika W Sari br Sinulingga, Widya E Sari br Sinulingga, Messy I Sari br Sinulingga, Dina br Sembiring, dan Ema Syahputri br Tarigan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada abangnda Rhodo Siagian,S.Pd serta teman seperjuangan Rahmad Andriko, Eka Anzar Ningsih, Emi Katawarina Ginting, Eka Murty Ningsi, Juliadi, Rika Utami, Dian Mentari, Veronica Sinaga, dan teman PPLT Unimed 2015 serta seluruh teman-teman yang tidak disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2016
Penulis,

Afyka Sari Sinulingga
NIM. 4122121002

