

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar (Aspek pengetahuan, Sikap, Keterampilan)	9
2.1.3 Model <i>Problem based learning (PBL)</i>	16
2.1.4 Keterampilan Berpikir Kritis	20
2.1.5 Pembelajaran Konvensional	22
2.1.6 Materi Pembelajaran	24
2.2 Kerangka Konseptual	39
2.3 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	41

3.3	Variabel Penelitian	41
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	42
3.5	Prosedur Penelitian	42
3.6	Instrumen Penelitian	45
3.6.1	Wawancara Guru	45
3.6.2	Angket Siswa	45
3.6.3	Tes Keterampilan Berpikir Kritis	45
3.6.4	Validitas Isi	46
3.7	Teknik Analisis Data	46
3.7.1	Uji Normalitas	47
3.7.2	Uji Homogenitas	47
3.7.3	Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	52
4.1.1	Distribusi Data Pre-Test Kelas Ekperimen Dan Kontrol	52
4.1.2	Perlakuan dan Observasi	53
4.1.3	Distribusi Data Post-Test Kelas Ekperimen Dan Kontrol	54
4.1.4	Pengujian Analisis Data	55
4.1.4.1	Uji Normalitas Data	55
4.1.4.2	Uji Homogenita Data	56
4.1.4.3	Uji Hipotesis Pre-Test (Dua Pihak)	57
4.1.4.4	Uji Hipotesis Post-Test (Satu Pihak)	58
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	64
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		66