

KATA PENGANTAR

Penulis bersyukur kepada Allah Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan kurnia kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas X Semester II SMA N 1 Singgamanik T.P2014/2015”. Diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Prof.Drs.Nurdin Bukit,M.Si., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal pembuatan proposal dan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada ibu Dr.Eva.M.Ginting,M.Si., Bapak Purwanto,S.Si.,M.Pd dan Bapak Drs. Henok Siagian, M.Si, selaku Dosen Penguji I,II,III yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini. Dan tak lupa pula ucapan terima kasih saya kepada Bapak Drs. Henok Siagian, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED. Kepada Bapak Alkhafi Maas Siregar,M.Si., selaku jurusan fisika dan kepada Bapak Drs.Sehat Simatupang,M.Si., selaku prodi fisika. Penghargaan sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak dan Ibu guru SMA N 1 Munte yang telah memberikan ijin penelitian dan telah banyak membantu selama penelitian ini dilaksanakan.

Teristimewa penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tersayang, ayahanda Koriman Sitanggung dan Ibunda Marmoy Malau, yang senantiasa memberikan ceramah dan motivasi baik secara moral dan materil, serta doa yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED hingga selesainya skripsi ini. Juga kepada adikku Simon Dube, Renintan Quisa yang telah membantu penyusunan skripsi ini dan memberikan semangat dengan sindiran kepada penulis karena lama menyelesaikan kuliah sepanjang 6 tahun ini. Kepada adikku, semoga kalian bisa lebih baik dari kakak.

Spesial buat sahabat yang membantu penulis, menyampaikan terima kasih kepada teman seperjuangan Equinta, sahabat terbaik Sedy, Dony, Fatah Baginda, Rory, Andre. Teman OMK, teman PPL 2013, serta teman-teman yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan saran-saran kepada penulis. Terakhir penulis ucapkan kepada Seluruh teman – teman Fisika Ekstensi '10 pengertian dan motivasinya yang duluan menyelesaikan kuliah dan bekerja.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin mencoba memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini belum bisa disebut sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa penulisannya yang mana dikarenakan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam penelitian pendidikan fisika dan bidang lainnya.

Medan, 2016

Penulis,

Franchen Mori

NIM.4103321017

THE
Character Building
UNIVERSITY

