

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 20 MEDAN T.P. 2015/2016

**ADELYNA OKTAVIA NST
(4123321001)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning* lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional pada materi pokok Suhu dan Kalor kelas X SMA Negeri 20 Medan T.P 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 20 Medan yang terdiri dari tiga kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X-IPA1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-IPA2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 31 siswa yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *problem based learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes essay, jumlah soal 10 item yang telah divalidkan oleh validator.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 21,38 dan kelas kontrol adalah 13,06 memiliki kemampuan awal yang sama. Pada kelas eksperimen aktivitas belajar siswa dengan model *problem based learning* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 20 Medan T.P.2015/2016 meningkat yaitu pertemuan I 48,00 pertemuan II 57,80 pertemuan III 76,60 setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 71,96 dan kelas kontrol 68,93. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,77$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,77 > 1,67$) sehingga H_a diterima. Melalui uji t tersebut diperoleh hasil signifikan hasil belajar dengan menggunakan model *problem based learning*. Dengan demikian, bahwa hasil belajar siswa menggunakan model *problem based learning* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor kelas X semester I di SMA Negeri 20 Medan T.P. 2015/2016.

Kata kunci: Quasi Eksperimen, *Problem Based Learning*, Konvensional