

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu :

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa setelah menggunakan metode PQ4R dan penerapan media audio-visua lebih meningkat lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar menggunakan metode pembelajaran konvensional yang dilihat setelah pegujian kemampuan akhir atau postes yakni kelas eksperimen memiliki nilai yang terendah 45 dan nilai tertinggi 95 dimana rata - rata kelas eksperimen (metode PQ4R) setelah perlakuan adalah 79,81 dengan standar deviasi 12,44. Untuk kelas kontrol (metode konvensional) memiliki nilai terendah 50, nilai tertinggi 80 dan rata – rata kelas 65,66 serta standar deviasi 10,23. Serta dapat dilihat dari perhitungan hipotesis yakni dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu t_{hitung} 4,5 dan t_{tabel} 1,675 jadi dapat kita simpulkan $4,5 > 1,675$. Dengan demikian H_a diterima dan dapatlah kesimpulan bahwa Hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode PQ4R dan penerapan media audio visual lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan Metode Konvensional pada siswa kelas XI AP SMK TAPEN Perdagangan T.P 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Untuk guru khususnya guru bidang studi ekonomi harus mengembangkan potensinya dalam mengelola kelas yakni dengan memilih metode PQ4R yaitu dengan melakukan beberapa langkah dalam membaca seperti membaca sekilas, bertanya, melakukan refleksi, sehingga dapat menemukan jawaban atas pertanyaan yang dibuat sebelum membaca lebih lanjut, hal ini dilakukan agar kegiatan membaca menjadi menyenangkan dan tidak membosankan dan media Audio Visual dengan memberikan beberapa animasi-animasi berupa film sehubungan dengan materi yang dipelajari sehingga siswa menjadi bersemangat dalam belajar hal ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti lain perlu melakukan penelitian lebih lanjut dengan metode PQ4R dan media Audio-Visual dengan pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidang studi ekonomi.