

## ABSTRAK

**Maya Handini. NIM: 7123342021. Pengaruh Model Pembelajaran *Scaffolding* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Medan T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Scaffolding* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Angkasa Lanud Soewondo Medan yang beralamat di Jalan Polonia Ujung No. 99 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 42 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *total sampling* yaitu kelas XII IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 21 orang dan kelas XII IPS 2 sebagai kelas kontrol sebanyak 21 orang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda yang berjumlah 20 soal, sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha=0,05$ , maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata hasil *pretest* kelas eksperimen adalah 48,33 dan kelas kontrol 44,52. Nilai *posttest* kelas eksperimen adalah 81,43 dan kelas kontrol 65,95. Hasil uji  $t_{hitung}$  adalah 8,33 sedangkan  $t_{tabel} = 2,02$  dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,33 > 2,02$ ) yang berarti hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Scaffolding* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Medan T.P 2016/2017.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Scaffolding*, Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Maya Handini. NIM: 7123342021. The Effect of Scaffolding Learning Model to Accounting Learning Result of Student in XII IPS in Angkasa Lanud Soewondo Medan Senior High School on education Period 2016/2017. Thesis Department of Economic Education. Study Program of Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Medan. 2016.**

The problem in this research is the lack the result of student's accounting learning. The purpose of this study was to determine the effect of Scaffolding model to student's accounting learning result in social class XII in SMA Angkasa Lanud Soewondo Medan on education period 2016/2017.

This research was conducted in SMA Angkasa lanud Soewondo which located at Jalan Medan Polonia Ujung No. 99 Medan. The population in this study were all students of class XII IPS who consists of two classes totaling 42 students . The sample in this study were taken with total sampling technique that is class XII IPS 1 as an experimental class , who consist 21 peoples and class XII IPS 2 as the control class as many as 21 people. This type of research is experimental research design pretest - posttest control group design . Data collection techniques used is a multiple-choice test which amounts to 20 questions , before the test is given to the actual sample , then done the instrument test to determine the validity test , reliability test, level of difficulty of test and different power test. Data analysis technique used is to calculate the normality test using Liliefors test , homogeneity test and hypothesis testing using t test criteria if value of the calculate  $t > t$  on table at  $\alpha = 0.05$  , then the hypothesis is accepted.

From the analysis of the data , the average value of the results of the experimental class pretest was 48.33 and 44.52 control class . posttest value of eksperimen clas is 81.43 control class is 65.95 . The test results thitung is 8.33 while the table = 2,02 with thitung  $>$  ttabel (8.33  $>$  2,02 ), hypothesis is accepted . It can be concluded that the learning result of accounting who taught using learning model Scaffolding impact positive and significant on student's accounting learning result of class XII IPS SMA Angkasa Medan Lanud Soewondo T.P 2016/2017

**Keywords : Scaffolding Learning Model, Accounting Learning Result**