

ABSTRAK

Nova Devita Br Barus. NIM. 7123342027. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan Strategi *Rotating Trio Exchange* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Barusjahe Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dikelas XII IPS SMA Negeri 1 Barusjahe. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Mind Mapping* dibandingkan dengan hasil belajar yang diajar dengan strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchange* pada materi Karakteristik dan Transaksi Perusahaan Dagang kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Barusjahe.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Barusjahe yang beralamat di Desa Suka Julu Kec.Barusjahe Kab.Karo. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 50 orang. Sampel yang digunakan, kelas XII IPS 1 sebagai kelas eksperimen 1 dan XII IPS 2 sebagai kelas eksperimen 2 dengan masing-masing kelas terdiri dari 25 orang. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 1 pretest $\bar{X} = 42,6$; SD = 11 dan postes $\bar{X} = 79,8$; SD = 10,04. Sedangkan kelas eksperimen 2 pretest $\bar{X} = 43$; SD = 12,41 dan postest adalah $\bar{X} = 73,2$; SD = 8,645. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis t_{hitung} sebesar 2,489 sedangkan $t_{tabel} = 2,01$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,489 > 2,01$ yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchange* pada materi Karakteristik dan Transaksi Perusahaan Dagang mata pelajaran akuntansi kelas XII SMA Negeri 1 Barusjahe Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Mind Mapping*, Strategi Pembelajaran *Rotating Trio exchange*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRAK

Nova Devita Br Barus. Register Number. 7123342027. The Effect of Learning Model *Mind Mapping* with *Rotating Trio Exchange* Strategy Toward Student's Accounting Learning Result in XII IPS Class SMA Negeri 1 Barusjahe on Education Period 2016/2017. Thesis. Economic Education Departmen Study Program of Accounting Education, Faculty of Economic, State University of Medan. 2016.

The problem in research is low result an accounting student result in grade XII IPS SMA Negeri 1 Barusjahe. The purpose of this study was to determine whether learning outcomes accounting students who are taught by Mind Mapping learning model is equivalent with the results of learning taught by learning strategies Rotating Trio Exchange on the material characteristics and Trade Company Transaction class XII IPS in SMA Negeri 1 Barusjahe.

The research was conducted in SMA Negeri 1 Barusjahe is located at Suka Julu Village District of Barusjahe – Karo. The population in the research consist of two class with total student 50 people. The sample which use is a class XII ips 1 as experiment 1 class and XII IPS 2 as experiment 2 class with each class period with 25 people. The technical analysis of the data used the normality test calculatinf using Lilliefors test, homogenity test using F test, hypothesis test counting with t test with criteria accept is if it show $t_{hitung} > t_{tabel}$ on $\alpha = 0,05$.

The result of the data analysis lead with average experiment 1 class pretest $\bar{X} = 42,6$; SD = 11 and postes $\bar{X} = 79,8$; SD = 10,04. While the pretest experiment 2 class $\bar{X} = 43$; SD = 12,41 and postes $\bar{X} = 73,2$; SD = 8,645. Hypothesis testing is done by using t test on $\alpha = 0,05$. From hypoyhesis calculating the result is t_{hitung} 2,489, while t_{table} is 2,01. Hypothesis testing results showed that $t_{hitung} > t_{table}$ that is $2,489 > 2,01$ which means that the research hypothesis is accepted.

So based on the results of data analysis can be concluded that the results of learning by using model Mind Mapping higher than the learning outcomes are taught using Rotating Trio Exchange Strategy in material characteristics and transaction trading company accounting subjects of class XII IPS Class SMA Negeri 1 Barusjahe on Education Period 2016/2017.

Keywords : Learning Model *Mind Mapping*, Learning Strategy Rotating Trio Exchange, Accounting result learning.