

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan data penelitian dan analisis statistik yang telah dikemukakan pada Bab IV maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara radius kepercayaan emosional ( $X_1$ ) dengan kinerja guru SMP PAB (Y) di Kabupaten Deli Serdang, yang ditunjukkan dari nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,718. Hal ini terbukti dari analisis regresi yakni adanya hubungan linier antara radius kepercayaan emosional ( $X_1$ ) terhadap kinerja guru SMP (Y). Dengan demikian apabila radius kepercayaan emosional ditingkatkan akan meningkatkan kinerja guru SMP PAB di Kabupaten Deli Serdang.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara Disiplin kerja ( $X_2$ ) dengan Kinerja guru SMP PAB (Y) di Kabupaten Deli Serdang. Hubungan ini ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi  $r_{yx2}$  sebesar 0,898. Keduanya menunjukkan hubungan linier, artinya semakin baik disiplin kerja guru SMP PAB Kabupaten Deli Serdang, maka semakin baik pula kinerja guru SMP PAB di Kabupaten Deli Serdang. Jadi variasi kinerja guru SMP dapat dijelaskan disiplin kerja guru SMP PAB di Kabupaten Deli Serdang..
3. Terdapat hubungan yang berarti secara bersama-sama antara radius kepercayaan emosional dan Disiplin kerja dengan Kinerja guru SMP PAB di

Kabupaten Deli Serdang dengan koefisien korelasi dan regresi ganda sebesar 0,808. Angka ini menunjukkan derajat hubungan antara variabel  $X_1$  dan  $X_2$  adalah positif. Kedua variabel bebas berjalan seiring dengan variabel terikat Y. artinya bertambah baik radius kepercayaan emosional dan disiplin kerja guru SMP PAB maka bertambah tinggi pula kinerja guru SMP PAB di Kabupaten Deli Serdang.

#### **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan simpulan penelitian diatas dapat pula diinterpretasikan bahwa:

1. Guru perlu melakukan pendidikan dan pelatihan mengenai kemampuan dirinya (intrapersonal)
2. Guru yang menginginkan kinerja menjadi lebih baik perlu melakukan pelatihan mengenai kemampuan menyampaikan ide.
3. Guru perlu memberdayakan dirinya dengan cara sering mengikuti seminar, loka karya dan pelatihan.
4. Guru perlu melatih kemampuan mendengar pendapat muridnya dan merespon dengan tepat.
5. Guru yang berusaha meningkatkan kinerjanya perlu mempelajari, memahami, memperkuat dan melaksanakan sepuluh kompetensinya.
6. Guru yang menggunakan kompetensi pribadinya tetap berkembang perlu melakukan uji kompetensi diri dan intropeksi diri.

7. Guru dalam bekerja sama agar tujuan tercapai perlu mengukur kemampuan dirinya dan teman sesama guru.
8. Guru perlu melatih diri untuk melakukan kegiatan berdasarkan hati yang tulus dan keyakinan yang positif.
9. Guru perlu melatih diri untuk mengelola kecemasan dirinya akan hal-hal yang tidak pasti.
10. Untuk melatih keyakinan guru perlu merencanakan pekerjaan dan memulai secepatnya.
11. Guru perlu melatih diri untuk mengendalikan resiko pekerjaan seminimal mungkin.
12. Guru agar lebih sukses perlu mengidentifikasi kesulitan yang dihadapinya
13. Guru perlu melatih keyakinannya bahwa dia dapat memulai hal-hal yang kecil dengan segera.
14. Agar berhasil dalam bekerja sama guru perlu mengukur keseriusan teman bekerjanya.
15. Agar kerjasama tetap berjalan dengan baik guru harus berusaha memahami dan memaafkan kesalahan orang lain.
16. Guru perlu melatih diri secara mental fisik dan mematuhi peraturan
17. Agar kinerja guru baik guru harus dengan kesadaran untuk mematuhi peraturan, menguasai diri, mengendalikan perilaku, menganalisis karakter diri.
18. Guru harus melatih diri bekerja tanpa beban

7. Guru dalam bekerja sama agar tujuan tercapai perlu mengukur kemampuan dirinya dan teman sesama guru.
8. Guru perlu melatih diri untuk melakukan kegiatan berdasarkan hati yang tulus dan keyakinan yang positif.
9. Guru perlu melatih diri untuk mengelola kecemasan dirinya akan hal-hal yang tidak pasti.
10. Untuk melatih keyakinan guru perlu merencanakan pekerjaan dan memulai secepatnya.
11. Guru perlu melatih diri untuk mengendalikan resiko pekerjaan seminimal mungkin.
12. Guru agar lebih sukses perlu mengidentifikasi kesulitan yang dihadapinya
13. Guru perlu melatih keyakinannya bahwa dia dapat memulai hal-hal yang kecil dengan segera.
14. Agar berhasil dalam bekerja sama guru perlu mengukur keseriusan teman bekerjanya.
15. Agar kerjasama tetap berjalan dengan baik guru harus berusaha memahami dan memaafkan kesalahan orang lain.
16. Guru perlu melatih diri secara mental fisik dan mematuhi peraturan
17. Agar kinerja guru baik guru harus dengan kesadaran untuk mematuhi peraturan, menguasai diri, mengendalikan perilaku, menganalisis karakter diri.
18. Guru harus melatih diri bekerja tanpa beban

19. Agar kinerja menjadi baik guru harus menyadari bahwa dia perlu membiasakan diri untuk disiplin.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, pengujian hipotesis dan simpulan maka dari temuan penelitian ini peneliti mengemukakan :

1. Agar guru mempelajari, memahami komunikasi dengan dirinya sendiri (intrapersonal) berkaitan dengan tugasnya.
2. Agar melatih kemampuan untuk menyampaikan ide kepada teman sejawat.
3. Agar guru tetap mengembangkan kemampuan sepuluh kompetensinya dan profesionalnya.
4. Agar kepala sekolah melakukan kunjungan kelas untuk melihat kemampuan professional guru.
5. Agar guru mampu bersikap dengan tepat dan perlu membina kemampuan untuk mengukur kepercayaan orang lain pada dirinya sendiri.
6. Guru perlu melatih diri untuk tidak mempunyai prasangka pada orang lain.
7. Guru perlu melatih keseriusannya untuk serius bekerja
8. Guru harus mengidentifikasi kesulitan yang dihadapi
9. Guru perlu melatih diri untuk memulai bekerja dengan segera.
10. Guru harus melatih dirinya untuk mematuhi peraturan.
11. Guru harus berusaha untuk melaksanakan peraturan sebaik-baiknya