

## ABSTRAK

Junus Siregar, NIM.7122142005. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK-2 YAPIM Simpang Kawat Tahun Pembelajaran 2015/2016". Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X SMK-2 YAPIM Simpang Kawat T.P 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X SMK-2 YAPIM Simpang Kawat T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK-2 YAPIM Simpang Kawat dengan Jumlah Populasi 107 orang siswa dan sampel 52 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu . teknik *proportionate Stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Uji Validitas angket menggunakan korelasi Product, Moment, Realibilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus Cronbanch alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji determinasi ( $R^2$ ), uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan SPSS 22 diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y = 3.365 + 0,658X_1 + 0,293X_2$  Nilai determinasi ( $R^2$ ) kontribusi variabel motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 54,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Selanjutnya variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar akuntansi siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,173 > 1,666$ ) dengan sig 0,003, sementara lingkungan belajar ( $X_2$ ) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,255 > 1,666$ ) dengan sig 0,002. Secara bersama-sama motivasi belajar dan lingkungan belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $29.727 > 3,13$ )

Dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan lingkungan belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X SMK-2 YAPIM Simpang Kawat T.P. 2015/2016.

Kata Kunci : Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi

## ABSTRACT

Junus Siregar , NIM.7122142005 . "Effect of Motivation and Learning Environment Against Learning Achievement in Accounting SMK-2 YAPIM Simpang Kawat Akademik Year 2015/2016. Skripsi, Department of Economics, Accounting Education Studies Program , Faculty of Economics , University of Medan 2016 .

The problem in this study is whether the motivation to learn and the learning environment of students have a positive influence and significant impact on learning achievement accounting class X-2 YAPIM SMK Simpang Kawat Akademik Year 2015/2016.

This study aims to determine the effect of learning motivation and learning environment of learning achievement accounting class X - 2 YAPIM SMK Simpang Kawat Akademik Year 2015/2016.

The research was conducted at the SMK-2 YAPIM Simpang Kawat Learning Year 2015/2016, in the academic year 2015/2016. The population in this study are all SMK-2 YAPIM Simpang Kawat numbering 107 people. The sampling technique used is proportionate stratified random sampling technique. Validity questionnaire using correlation product, Moment. Reliability tests assayed using alpha technique Cronbach. Data analysis technique used is multiple linear regression, test of determination (R<sup>2</sup>), t test and F. Based on data analysis using SPSS 22 obtained multiple linear regression equation  $Y = 3.365 + 0,658X_1 + 0,293X_2$ . Value of determination (R<sup>2</sup>) the contribution of learning motivation and learning environment on student achievement by 54,8%, while the rest influenced by other variables not included in this study. Furthermore, variable learning motivation (X<sub>1</sub>) has the effect of positive and significant partially on student achievement with  $t_{count} > t_{table}$  ( $7,173 > 1.666$ ) with sig 0.003, while the learning environment (X<sub>2</sub>) have a positive influence and significant partial to achievement student learning by  $t_{count} > t_{table}$  ( $3,255 > 1.666$ ) ddengan sig 0,002. Taken together the motivation to learn da learning environment has a positive and significant impact on student achievement with  $F_{count} > F_{table}$  ( $29.727 > 3.13$ ).

It can be concluded that the motivation to learn and the learning environment of students have a positive and significant effect on learning achievement accounting Student grade SMK - 2 YAPIM Simpang Kawat Akademik Year 2015/2016 .

Keywords : Motivation to lean and Learning Environment Against Learning Achievement in Accounting