

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Tiganderket. Dapat diketahui dari hasil pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,178 > 2,005$ dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$.
2. Ada pengaruh yang signifikan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Tiganderket. Dapat diketahui dari hasil pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,650 > 2,005$ dengan nilai $sig < 0,05$ yaitu $0,011 < 0,05$.
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “Minat belajar dan pendapatan orang tua secara bersama sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Tiganderket. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $43,253 > 3,18$.
4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh minat belajar dan pendapatan orang tua secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,625 atau 62,5 % sedangkan sisanya 37,5 % dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI IPS SMA N 1 Tiganderket peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan faktor faktor yang dapat meningkatkan minat belajar siswa di sekolah, karena meningkatkan minat belajar siswa di sekolah, akan dapat meningkatkan keinginan siswa untuk belajar dan akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Kepada orang tua siswa diharapkan mampu memenuhi kebutuhan pendidikan siswa yaitu sarana dan prasarana belajar sehingga siswa lebih fokus dalam belajar.
3. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.