

ABSTRAK

Abdul Fazran Rambe, NIM: 7113142001. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Dan *Changing Partner* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS di MAN 3 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS di MAN 3 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Posing* dan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Changing Partner* siswa kelas XI IS MAN 3 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 3 Medan yang beralamat di Jl. Pertahanan No.99 Medan Amplas. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS yang berjumlah 80 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling yang terdiri dari kelas eksperimen 1 (XI IS1) dan eksperimen 2 (XI IS2) yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal. Dimana sebelumnya tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas dan uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen 1 nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 33,67 dan 77,83 dengan standar deviasi 13,38 dan 12,01. Sedangkan pada kelas eksperimen 2 nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 32,5 dan 70,17 dengan standar deviasi 11,72 dan 13,42. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 2,332$ dan $t_{tabel} = 1,671$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,332 > 1,671$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Posing* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Changing Partner* pada siswa kelas XI IS MAN 3 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Posing*, *Changing Partner*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Abdul FazranRambe, NIM: 7113142001. “The effect of Problem Posing and Changing Partner Toward Result Learning Accounting Students Class XI IS in MAN 3 Medan Academic Year 2015/2016.A thesis, Faculty of Economics State University Of Medan 2016.

The problem of this study is the result of learning accounting is low in Class XI IS MAN 3 Medan Academic Year 2015/2016. This research aim to know the result of learning accountant by using learning model Problem Posing is higher than the result of learning accounting by using learning model Changing Partner students Class XI IS in MAN 3 Medan Academic Year 2015/2016.

This study was done in MAN 3 Medan Jl. Pertahanan No.99 Medan Amplas.The population of this study is students XI IS, consisting with 80 students. The tecnique of collecting sampel is used simple random sampling, which consist of class eksperimen 1 (XI IS1) and class eksperimen 2 (XI IS2) with 30 students. The tecnique of collecting the data with test the result of learning. Test is multiple choice as many as 20 test with five option. Before it, this test was in tryout to see Validitas test, realibilitas test, Diffrent capacity test, and difficulties test. The tecnique of analytic data is used determing the mean, standard deviation, Normalitas test, Homogenitas test, and Hipotesis test by using test-t at significant level $\alpha=0,05$.

From the result of analysis data of class eksperimen1 average score of pretest and posttest is 33,67 and 77,83 with standard deviation is 13,38 and 12,01. Then, class eksperimen2 average score of pretest and posttest is 32,5 and 70,17with standard deviation is 11,72 and 13,42. Hipotesis test from the result of posttest be able $t_{\text{calculated}}$ 2,332 dan t_{table} 1,671. The result showed that $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ is 2,332 > 1,671, from criteria of hipotesis test if $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ it means hipotesis is acceptance.

That the result of learning accounting by using Learning model Problem Posing is higher significantly than the result of learning accounting by using Learning model Changing Partner Class XIISin MAN 3Medan Academic Year 2015/2016.

Key Word: Learning Model Problem Posing, Changing Partner, TheResult Of Learning Accounting.