

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Prestasi belajar akuntansi siswa tergolong kategori amat baik dengan nilai rata-rata 89,93.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan karakter terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru yaitu $r_{hitung} = 0,453$ dan $r_{tabel} = 0,312$ yang berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan nilai Signifikan sebesar $0.000 < 0.01$.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan karakter terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru $r_{hitung} = 0,450$ dan $r_{tabel} = 0,312$ yang berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan nilai Signifikan sebesar $0.000 < 0.01$.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan karakter terhadap minat dan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru, dengan jumlah sampel 68 orang yang diperoleh harga $r_{hitung} = 0,420$ dan $r_{tabel} = 0,312$ yang berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan nilai Signifikan sebesar $0.000 < 0.01$. Sehingga hipotesis penelitian “ada pengaruh yang signifikan pengaruh pendidikan karakter terhadap minat dan prestasi belajar akuntansi siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Siswa hendaknya dapat mengikuti tata tertib sekolah yang telah menerapkan pendidikan karakter. Hal ini berguna untuk membentuk karakter atau pribadi yang baik, bukan dengan hanya di lingkungan sekolah namun juga di luar sekolah.
2. Untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa hendaknya para guru menunjukkan karakter yang baik sehingga siswa dapat meneladani sikap dan perilaku guru tersebut
3. Meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa dengan melaksanakan program-program pendidikan sebaik mungkin sehingga siswa memiliki karakter yang baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.