

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan pendekatan *self directed learning* dengan menggunakan media visual (*power point*) lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada materi karakteristik perusahaan dagang siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi hendaknya dapat menerapkan pendekatan *self directed learning* dengan dibantu media visual (*power point*) yang dapat memberi kesempatan kepada siswa untuk belajar secara mandiri dan memungkinkan siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran serta dapat mempermudah siswa memahami materi pembelajaran ketika dibantu dengan media visual.
2. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan pendekatan *self directed learning* ini dan dapat mengembangkan penggunaan media pembelajaran yang lain. Pada saat melakukan penelitian, diharapkan mencari solusi dari kendala-kendala yang dihadapi penulis seperti siswa yang tidak cepat

merespon hal yang baru, sumber belajar siswa yang masih minim, dan siswa yang masih kurang berinisiatif untuk mengerjakan tugas pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY