

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pos tes yang didapatkan pada kelas eksperimen 16,31813 dan pada kelas kontrol 15,227 . Dari hasil perhitungan juga diperoleh  $F_{hitung} = 5,76$  sedangkan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 2,28 dengan demikian  $F_{hitung} > F_{tabel}$ .
2. Hasil belajar siswa yang memiliki Karakter Siswa Baik lebih tinggi daripada karakter siswa yang memiliki karakter kurang baik atau terdapat pengaruh Karakter Siswa Baik terhadap hasil belajar siswa. Hal ini diketahui dari hasil perhitungan diperoleh  $F_{hitung} = 1239,669$  sedangkan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 2,28 dengan demikian  $F_{hitung} > F_{tabel}$ .
3. Terdapat pengaruh pembelajaran *group investigation* dan Karakter siswa terhadap hasil belajar. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan diperoleh  $F_{hitung} = 3,09$  sedangkan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 2,28 dengan demikian  $F_{hitung} < F_{tabel}$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk guru khususnya guru bidang studi ekonomi hendaknya lebih mengembangkan potensinya dalam memilih model pembelajaran yang menarik guna memberikan suasana dan kondisi baru yang dapat merangsang minat belajar siswa dan dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan menjadikan model pembelajaran *group investigation* sebagai alternative untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.
2. Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan karakter siswa yang berperan dalam keberhasilan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada pihak sekolah terutama guru-guru pengajar agar memasukkan unsur-unsur karakter siswa dalam menyampaikan materi serta melibatkan siswa berinteraksi langsung antar sesama baik pada saat kegiatan proses pembelajaran sedang berlangsung.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa di luar variabel diteliti oleh penulis.