

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat disimpulkan:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara variasi mengajar guru dengan prestasi belajar siswa kelas X Perkantoran SMK Swasta PAB-3 Medan T.P 2015/2016 yang dapat dilihat dari hasil uji-t variasi mengajar guru dengan menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,491 > 2,021$).
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas X Perkantoran SMK Swasta PAB-3 Medan T.P 2015/2016 yang dapat dilihat dari hasil uji-t gaya belajar siswa dengan menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,734 > 2,021$).
3. Ada hubungan positif dan signifikan antara variasi mengajar guru dan gaya belajar siswa dengan prestasi belajar siswa SMK Swasta PAB-3 T.P 2015/2016. Pengujian hipotesis menggunakan uji F dengan hasil nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,969 > 3,24$). Hal ini menunjukkan variasi mengajar guru dan gaya belajar siswa yang tinggi akan meningkatkan prestasi belajar siswa, dan sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Demi meningkatkan prestasi belajar siswa, guru-guru di SMK Swasta PAB-3 dianjurkan untuk menggunakan lebih banyak variasi mengajar agar pada saat proses belajar mengajar siswa dapat lebih memahami dan lebih efektif pada saat proses belajar mengajar.
2. Demi meningkatkan mutu pendidikan anak didik serta keterampilan para guru, pihak sekolah dianjurkan untuk selalu berusaha memberikan dukungan dengan sepenuh hati seperti memberikan sarana belajar yang nyaman untuk siswa siswinya dan memberikan pelatihan-pelatihan kepada para guru agar keterampilan mereka juga meningkat saat melaksanakan proses belajar mengajar.
3. Guna lebih meningkatkan prestasi belajar, siswa dianjurkan agar lebih banyak mencari informasi tentang gaya belajar siswa dari buku maupun dari media lainnya demi membuka wawasan yang lebih luas.
4. Bagi peneliti selanjutnya dianjurkan untuk mengungkap serta menggunakan variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, karena masih terdapat banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran KKPI.