

ABSTRAK

Fauzan Siddik, NIM 7123141043. Pengaruh media pembelajaran dan motivasi intrinsik terhadap prestasi belajar siswa jurusan administrasi perkantoran di SMK Swasta Eria Medan”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah media pembelajaran dan motivasi intrinsik memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK Swasta Eria Medan pada mata pelajaran mengelola surat/dokumen kantor T.A 2016/2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran dan motivasi intrinsik secara parsial dan simultan terhadap prestasi belajar mengelola surat/dokumen kantor siswa kelas XI SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Swasta Eria Medan yang berjumlah 60 orang. Jumlah sampel 60 orang dengan teknik pengambilan sampel *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah uji asumsi klasik dan regresi berganda untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t dan uji-F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel media pembelajaran (X_1) memiliki kategori pada taraf baik dengan nilai rata-rata 4,14 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,466 > 2,002$. Sedangkan variabel motivasi intrinsik (X_2) memiliki kategori baik dengan nilai rata-rata 3,78 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $16,408 > 2,002$. Sementara secara simultan variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F yaitu 468,758 yang lebih besar dari F tabel sebesar 3.158. Media pembelajaran dan motivasi intrinsik memiliki determinasi 94% terhadap prestasi belajar sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar analisa penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan kepada kepala sekolah, para guru dan orang diharapkan dapat menerapkan media pembelajaran lebih intens kepada siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan juga lebih memperhatikan motivasi intrinsik siswa sehingga siswa dapat belajar secara nyaman, efektif dan efisien.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Motivasi Intrinsik dan Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Fauzan Siddik, NIM 7123141043. The effect of media learned and intrinsic motivation to learning achievement programs office administration in SMK Swasta Eria Medan. A Thesis, Economy Education Departement, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan 2016.

The problem in this research is whether media learned and intrinsic motivation have a significant influence on student achievement Class XI SMK Swasta Eria Medan academic year 2016/2017.

The purpose of this study was to determine the effect of media learned and intrinsic motivation partially and simultaneously on learning achievement managing letter/office documents class XI student of SMK Swasta Eria Medan Academic Year 2016/2017. The population in this study were all students of class XI programs office administration in SMK Swasta Eria Medan totaling 60 people. The sample was a total of 60 people with the sampling technique *total sampling*. Technique was collected by means of documentation and questionnaires. Test the validity of the questionnaire using the formula *product moment pearson*, And its reliability is calculated by the formula *Cronbach Alpha*. The study design was a classic assumption test and multiple regression analysis to test the research is to test the hypothesis t-test and F-test.

The results showed that in partial media learned (X1) has a good category with a value of 4,14 and have a significant influence because $t_{count} > t_{tabel}$ that is $10,466 > 2,002$. While intrinsic motivation variables (X2) has a good category with a value of 3,78 and has a significant influence because $t_{count} > t_{table}$ that is $16,408 > 2,002$. While simultaneously the variables X1 and X2 have a significant influence on the of learning achievement. This is evident from the results of calculations which F amounted to 468,758 larger than F table at 3,10. Media learned and intrinsic motivation have determination 94% of learning achievement rest influenced by other variables outside the research analysis.

Based on these results, it is suggested to Principals, teachers and more are expected to apply media learned more intense to students for increase student achievement and also pay more attention to the intrinsic motivation of students so that students can learn to be comfortable, effectively and efficient.

Keywords: Media Learned, Intrinsic Motivation and Student Achievement.