

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar dan pendapatan orang tua siswa di SMK Swasta Siloam 2 Medan termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil frekuensi sebesar 3,08 dan 3,13. Hasil belajar siswa di kelas SMK Swasta Siloam 2 Medan T.P 2015/2016 memiliki nilai antara 80-89 yang dapat dikategorikan baik.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar pada siswa kelas X-AP SMK Swasta Siloam 2 Medan T.P 2015/2016 dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,401 > 0,235$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,579 > 1,682$) serta nilai Sig. sebesar $0,001 < 0,05$.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dengan hasil belajar pada siswa kelas X-AP SMK Swasta Siloam 2 Medan T.P 2015/2016 dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,406 > 0,235$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,632 > 1,682$) serta nilai Sig. sebesar $0,001 < 0,05$.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dan pendapatan orang tua secara bersama-sama dengan hasil belajar pada siswa kelas X-AP SMK Swasta Siloam 2 Medan T.P 2015/2016 dengan nilai $R > r_{tabel}$ ($0,538 > 0,235$) dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,853 > 3,13$) serta nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier

berganda: $Y = 3,210 + 0,613 X_1 + 0,756 X_2 + e$ yang berarti semakin baik minat belajar dan pendapatan orang tua maka semakin baik pula hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan jika ingin menggunakan judul yang sama sudi kiranya menggunakan lebih banyak lagi populasi dan sampel agar hasil penelitiannya lebih representatif dan bisa juga menambah variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

2. Bagi lembaga sekolah

Perlu adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan pihak yang relevan dalam mengembangkan minat belajar siswa, dan sekolah juga diharapkan mampu menerapkan kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan minat intrinsik siswa. Sebab dari hasil penelitian terbukti bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar siswa dan pendapatan orang tua terhadap hasil belajar siswa baik secara parsial, maupun simultan.

