

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data dan temuan selama penelitian dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Ekspositori terhadap hasil belajar Korespondensi, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori. Hal tersebut diketahui dengan melihat rata-rata hasil belajar kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* adalah 81,579 dengan standar deviasi 10,533 dan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen II dengan model pembelajaran Ekspositori adalah 73,947 dengan standar deviasi 11,16.
2. Berdasarkan hasil analisa data diperoleh untuk uji normalitas L_{hitung} pada kelas eksperimen I saat dilakukan *pre-test* yaitu 0,1171 dan *post-test* yaitu 0,1095. Sedangkan untuk kelas eksperimen II diperoleh L_{hitung} *pre-test* yaitu 0,1131 dan *post-test* yaitu 0,1048. Harga L_{hitung} di atas dibandingkan dengan L_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ yaitu 0,1437 sehingga dikatakan data *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen I dan eksperimen II berdistribusi normal. Begitu juga dengan uji homogenitas *pre-test* diperoleh F_{hitung} 1,0404 dan *post-test* diperoleh F_{hitung} 1,1224 yang

dibandingkan dengan harga $F_{\text{tabel}(37)(37)}$ dengan $\alpha = 0,05$ yaitu 1,7295.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa varians pada kedua kelas tersebut adalah homogen.

3. Melalui uji hipotesis diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $3,0674 > 1,6657$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = n_1+n_2-2$. Ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yaitu “Adanya pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Contektual Teaching and Learning* dan Ekspositori terhadap hasil belajar Korespondensi di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017” diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Korespondensi, antara lain:

1. Disarankan kepada guru bidang studi Korespondensi di kelas X SMK Negeri 1 Medan, untuk menerapkan model-model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Namun, Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* merupakan model yang tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Korespondensi.
2. Disarankan kepada SMK Negeri 1 Medan untuk terus memantau dan membiasakan para guru bidang studi untuk memakai model-model pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi guna meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* kepada guru-guru di sekolah, karena berdasarkan hasil penelitian yang saya lakukan model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang sejenis, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan lokasi penelitian yang berbeda serta mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran Korespondensi.