

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar mengelola sistem kearsipan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbeda dengan kelompok siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan yang diperoleh dari rata-rata 85,54 untuk model pembelajaran *Word Square* sedangkan untuk model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 72,83. Berdasarkan perhitungan juga diperoleh $F_{hitung} = 13,61$ sedangkan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 3,97. Dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$.
2. Hasil belajar siswa yang memiliki Motivasi Belajar yang baik dan diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbeda dengan kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan yang diperoleh $F_{hitung} = 50,81$ sedangkan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 3,97 dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$.
3. Hasil belajar siswa yang memiliki Motivasi Belajar yang kurang baik dan diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbeda dengan kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan

diperoleh rata-rata dari hasil belajar MSK siswa yang memiliki motivasi belajar yang kurang baik dan diajarkan dengan model pembelajaran *Word Square* sebesar 77,5 sedangkan hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar yang kurang baik dan diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional sebesar 68,75. Berdasarkan hasil perhitungan juga diperoleh $F_{hitung} = 50,81$ sedangkan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 3,97 dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$.

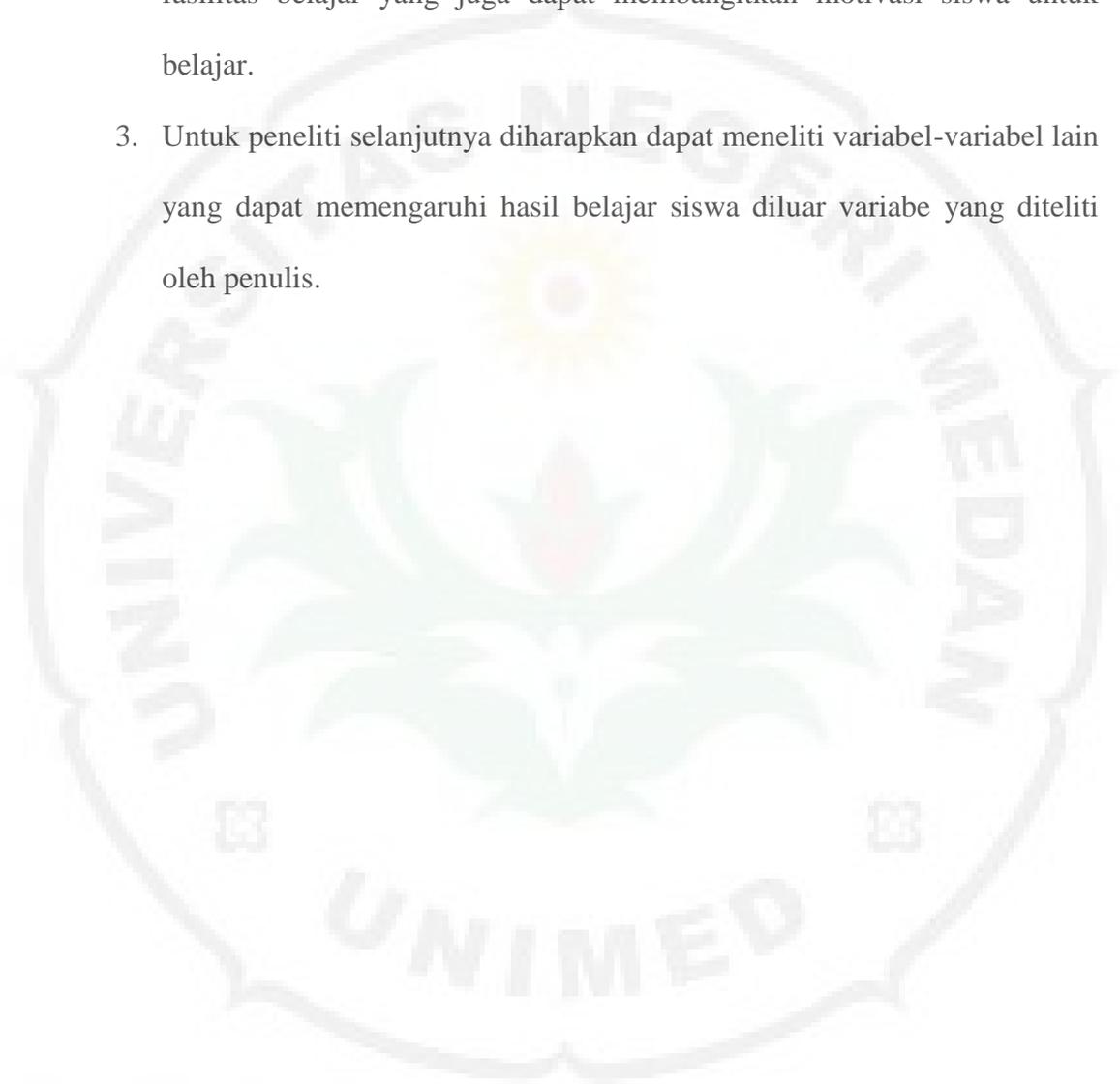
5.2.Saran

Saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Kepada Guru supaya lebih memiliki kreativitas dalam merancang pembelajaran dan mampu melaksanakan pembelajaran dengan kreatif dan menarik dalam mengajar sehingga dapat membangkitkan motivasi siswa untuk belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa, terutama dalam mata diklat kejuruan Mengelola Sistem Kearsipan.
2. Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan motivasi dan daya ingat siswa yang dapat berperan aktif dalam keberhasilan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada pihak sekolah terutama guru-guru pengajar agar memasukkan unsur-unsur pembangkit motivasi belajar siswa, baik motivasi yang berasal dari unsur rohani, jasmani, sosial dan ekstrinsik dalam menyampaikan materi serta didukung

fasilitas belajar yang juga dapat membangkitkan motivasi siswa untuk belajar.

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat memengaruhi hasil belajar siswa diluar variabe yang diteliti oleh penulis.



THE
Character Building
UNIVERSITY