

ABSTRAK

Emelda Selviona Tobing, NIM: 7123341026. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mengelola Sistem Kearsipan Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Pantai Cermin T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Word Square* dan Motivasi Belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola sistem kearsipan siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Pantai Cermin T.P.2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Pantai Cermin yaitu 74 siswa. Peneliti mengambil jumlah sampel sesuai dengan jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 74 siswa (total sampling/*Sampling* jenuh).Sebanyak 20 butir soal digunakan untuk mengadakan pre-tes dan post-tes. Dan untuk angket motivasi belajar terdapat 35 butir pernyataan. Pre-tes/post-tes model pembelajaran *Word Square*, dan kuisisioner motivasi belajar dinyatakan reliabel dengan *alpha Cronbach*. Masing-masing yaitu 0,921 dan 0,925 untuk uji tes , 0,914 dan 0,917 untuk uji angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas (liliefors), uji homogenitas (bartlett) dan untuk menguji hipotesis digunakan uji Anava faktorial 2x2.

Diperoleh hasil dari jumlah kuadrat antar baris (Jkb) dan rata-rata jumlah kuadrat antar baris (Rkb) sebesar 829,35 sehingga F_{hitung} yang diperoleh sebesar 13,61 dan F_{tabel} sebesar 3,97. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $13,61 > 3,97$. Lalu diperoleh hasil dari jumlah kuadrat antar kolom (Jkk) dan rata-rata jumlah kuadrat antar kolom (Rkk) sebesar 3095,17 sehingga F_{hitung} yang diperoleh sebesar 50,81.Maka dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $50,81 > 3,97$. Serta diperoleh juga hasil jumlah kuadrat interaksi (JKbk), dan rata-rata jumlah kuadrat interaksi (RKbk) sebesar 259,42 sehingga diperoleh F_{hitung} sebesar 4,26. Maka dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,26 > 3,97$. Melalui kriteria pengujian hipotesis yang ditentukan bahwa jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka hipotesis di terima.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Word Square*, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Emelda Selviona Tobing, NIM: 7123341026. Effect of Application of Learning Model Word Square and Motivation Against Filing System Managing Learning Outcomes Student Class XI Department Office Administration in SMK Negeri 1 Coast Mirror T.P 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Education Studies Office Administration, Faculty of Economics.State University of Medan 2016.

The purpose of this study was to determine the effect of learning Word Square and Motivation towards learning outcomes of students in the subjects manage the archival system class XI student of the Department of Administrative Affairs in BC K 1 Pantai Cermin T.P.2016 / 2017.

The population in this study were all students of class XI SMK Negeri 1 Pantai Cermin, with 74 students. Researchers took a number of samples in accordance with the existing population of as many as 74 students (total sampling / Sampling saturated) .20 items used to hold a pre-test and post-test. And for learning motivation questionnaire contained 35 point statement. Pre-test / post-test study model Word Square, and learning motivation questionnaire otherwise reliable with Cronbach's alpha. Each ie 0.921 and 0.925 to test the test, 0.914 and 0.917 for the test questionnaire. Data analysis technique used is to calculate the arithmetic mean, standard deviation, normality test (Liliefors), homogeneity (Bartlett) and to test the hypothesis used 2x2 factorial Anova test.

The results obtained from the sum of squares between rows (Jkb) and the average number of squares between rows (RKB) amounted to 829.35 so Fvalue obtained at 13.61 and Ftable 3.97. By comparing these values it can be concluded that Fvalue>Ftable is 13.61> 3.97. Then the result of the sum of squares between columns (JKK) and the average number of squares between columns (RKK) amounted to 3095.17 so Fvalue obtained for 50,81. Maka can be concluded that Fvalue>Ftable is 50.81> 3.97 , As well as the results obtained also the sum of squares of interaction (JKbk), and the average number of interactions kuadrat (RKbk) amounted to 259.42 so obtained Fvalue 4.26. It can be concluded that Fvalue>Ftable is 4.26> 3.97. Through hypothesis testing criteria specified that if Fvalue>Ftable hypothesis is accepted.

Keywords: Word Square Learning Model, Motivation, and Learning Achievement