

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih, akhirnya promovendus dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Pemberdayaan, Pengawasan, dan Perilaku Refleksi Diri Terhadap Kinerja Guru (Pengembangan Model Kinerja Guru Melalui Studi Empiris pada SMA Negeri di Kabupaten Karo)”**.

Disertasi ini dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa isi disertasi ini masih belum sempurna karena keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu sangat diharapkan adanya masukan dari para pembaca sebagai bahan untuk menyempurnakannya di kemudian hari.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Syaiful Sagala, M.Pd sebagai Promotor I yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan mengarahkan penulis selama dalam penyusunan disertasi ini dari awal hingga selesai.
2. Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd sebagai Promotor II dan sekaligus Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak mengorbankan pikiran dan waktu untuk membimbing serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.

3. Prof. Parlindungan Pangaribuan, MA, Ph.D selaku Nara Sumber yang telah banyak memotivasi, dan memberikan bimbingan khususnya dalam bidang manajemen pendidikan untuk kesempurnaan penyusunan disertasi ini.
4. Prof. Dr. Sukirno, M.Pd, selaku Nara Sumber yang dengan penuh perhatian dan ketelitian memberikan bimbingan dan arahan khususnya dalam hal metodologi penelitian pada disertasi ini.
5. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd selaku Nara Sumber yang dengan penuh perhatian, dan ketelitian, serta mengorbankan pikiran dan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama dalam penyusunan disertasi ini.
6. Prof. Dr. Rismayani, M.Si selaku Nara Sumber yang dengan penuh perhatian dan ketelitian memberikan bimbingan dan arahan khususnya dalam bidang manajemen untuk kesempurnaan penyusunan disertasi ini.
7. Dr. Sukarman Purba, M.Pd sebagai validator instrumen penelitian yang dengan ketelitian dan kesabaran membantu dan mengarahkan penulis selama mempersiapkan instrumen penelitian yang digunakan menjaring data penelitian.
8. Seluruh Dosen Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membekali ilmu dan pengetahuan penulis selama mengikutiperkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
9. Pengawas Sekolah Kabupaten Karo, terutama Bapak Drs. Ramli Tarigan, Dra. Kasriana br Barus, Dra. Rosali br Sembiring, M.Pd, Dra. Risma br Sembiring, M.Pd, Drs. Raidi Barus, dan Drs. Dalan Beluh Purba, M.Pd sebagai observer yang banyak membantu penulis menjaring data kinerja guru pada SMA Negeri se Kabupaten Karo.

10. Seluruh Kepala Sekolah SMA Negeri yang telah memberikan ijin kepada guru di sekolahnya untuk mengisi instrumen penelitian, dan memberikan ijin kepada promovendus dan timnya untuk melakukan observasi langsung ke ruang kelas dalam rangka memperoleh data kinerja guru pada disertasi ini.
11. Drs. Sastra Tarigan, M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Karo yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di seluruh SMA Negeri Kabupaten Karo.
12. Seluruh unsur Pimpinan Program Studi, Staf dan Pegawai Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan dukungan moril dan material selama proses penyelesaian perkuliahan ini.
13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Angkatan I Tahun 2008, khususnya teman-teman diskusi yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang selalu memberi dukungan moril dalam penyelesaian disertasi ini.
14. Secara khusus dan teristimewa kepada Ibunda Nurlina br Tarigan (almarhum) tercinta yang telah membesarkan dan mendidik penulis agar dapat belajar hingga tingkat doktoral. Ibunda tercinta tidak sempat melihat Ananda yang dikasihinya menyelesaikan studi Program Doktorat ini, karena telah kembali ke rumah Bapa di surga pada tanggal, 04 Desember 2011.
15. Teristimewa, kepada Ayahanda St. Lingga Karo-Karo Surbakti meskipun kebersamaan penulis tergolong singkat, karena Beliau telah kembali ke rumah Bapa di surga pada tanggal 08 April 1990, namun nasihatnya mampu menginspirasi penulis dengan segala keterbatasan sebagai anak laki-laki tertua dengan 7 bersaudara untuk maju dalam pendidikan sampai saat ini.

16. Kepada terkasih istri saya, Dk. Roida Sitinjak, SKM, MPH dan Ananda tercinta Andre Edenro Surbakti, yang setia mendoakan dan memberi dorongan semangat yang tinggi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan disertasi ini dengan baik. Disertasi ini juga saya persembahkan kepada Ananda tercinta sebagai suatu motivasi untuk dapat menggapai prestasi puncak, apapun kelak yang menjadi profesi pilihan Ananda.

Kirannya hasil penelitian ini bermanfaat untuk peningkatan kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Karo dan wilayah lainnya, serta berguna bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Februari 2014
Promovendus,

Eddi Surianta

THE
Character Building
UNIVERSITY