

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian mengenai pengaruh status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Samosir T.P 2015/2016 adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan persamaan regresi Linear ganda diperoleh $Y = 5,395 + 0,622X_1 + 0,238 X_2$, Konstanta (a) diperoleh 5,395 artinya jika variabel independen yaitu status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar tidak meningkat maka akan tetap ada 5,395 prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 laguboti Kabupaten Tobasa T.P 2015/2016. Variabel Status Sosial Ekonomi Orangtua (X_1) memberi kontribusi sebesar 0,622 dan motivasi belajar memberi kontribusi sebesar 0,238.
2. Uji parsial (t) yang dilakukan antara status sosial ekonomi orangtua terhadap prestasi belajar diperoleh nilai t_{hitung} 5,829 dan diketahui nilai tabel 1,669, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikansi penelitian 0,000 maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi sebesar 0,05, maka $0,000 < 0,05$. Dengan demikian H_1 diterima, yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Samosir T.P 2015/2016.
3. Selanjutnya untuk variabel motivasi belajar siswa diperoleh t_{hitung} 3,319 dan t_{tabel} 1,669, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,319 > 1,669$). Dan signifikansi penelitian

0,002 maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi 0,002, maka $0,002 < 0,05$. Dengan demikian H_2 diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikansi motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Samosir T.P 2015/2016.

4. Uji simultan (Uji F_0 diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 23,895. Pada taraf signifikan atau alpha 5% dan derajat kebebasan (dk) adalah $n-1-k = 66-1 = 65$, diperoleh nilai F_{tabel} sebesar 3,14. Nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($23,895 > 3,14$) dengan nilai signifikan yaitu 5% yang berarti H_3 dapat diterima. Dapat disimpulkan ada pengaruh positif dan signifikan secara serempak antara status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Laguboti Kabupaten Toba Samosir T.P 2015/2016.
5. Untuk uji determinasi (R^2) sebesar 0,431. Nilai ini memberikan pengertian bahwa status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar bersama-sama memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa sebesar 43,1% sedangkan 56,9% sisanya diterangkan oleh variabel lain diluar analisa peneliti.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran dari penulis adalah:

1. Kepada siswa diharapkan agar tetap semangat dalam belajar. Sekalipun status sosial ekonomi orangtua rendah tidak menjadi alasan untuk tidak belajar dengan sungguh-sungguh. Karena pada era globalisasi saat ini,

pendidikan menjadi kunci utama menuju sukses. Dengan pendidikan kita akan mampu menghadapi, menguasai dan memanfaatkan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi agar dapat merubah keluarga dan kehidupan menjadi lebih baik dari yang sebelumnya.

2. Kepada pihak sekolah diharapkan agar senantiasa memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa agar semakin termotivasi untuk meraih prestasi yang lebih baik lagi khususnya pelajaran kewirausahaan.
3. Untuk civitas akademik yang akan melakukan penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lainnya yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.