

## ABSTRAK

**Haidayati Sinambela Nim: 7121141016 Pengaruh Aktualisasi Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Palipi, Kab. Samosir T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Aktualisasi diri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Palipi, (2) pengaruh Motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Palipi, (3) pengaruh Aktualisasi diri dan Motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Palipi. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*, subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Palipi yang berjumlah 74 siswa. Pengumpulan data Aktualisasi diri dan Motivasi berprestasi dilakukan dengan angket, untuk prestasi belajar menggunakan dokumentasi. Uji coba instrumen dilaksanakan pada 74 siswa kelas XI IPS SMA Swasta Santo Mikhael Pangururan. Uji validitas dilakukan dan uji reliabilitas digunakan rumus *Alpha Cronbach*. Untuk mengetahui pengaruh antara aktualisasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar secara parsial digunakan uji t dan untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama terhadap prestasi belajar digunakan teknik analisis regresi linear berganda. Tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5%.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Ada pengaruh positif dan signifikan variabel Aktualisasi diri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Palipi T.P 2015/2016. Dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,634 > 1,666$  dengan taraf signifikan 0,05 (2) Ada hubungan positif dan signifikan antara kelengkapan Motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Palipi. Dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,273 > 1,666$  dengan taraf signifikan 0,05. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara aktualisasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Palipi T.P 2015/2016. Dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $26,689 > 3,12$ ) dengan nilai signifikan  $< 0,005$  ( $0,000 < 0,005$ ). Maka berdasarkan kriteria pengujian secara parsial dapat disimpulkan  $H_3$  Diterima, sehingga bisa disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel aktualisasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Palipi T.P 2015/2016.

**Kata kunci : Aktualisasi diri, Motivasi berprestasi, Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Haidayati Sinambela Nim: 7121141016 Influence of Self-Actualization and Motivation Achievement Against Learning Achievement Economics Student Class XI IPS SMAN 1 Palipi, Kab. Samosir T.P 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education Studies Program Rules of Commerce, Faculty of Economics, University of Medan.**

This study aims to determine: (1) Effect of Self Actualization of the learning achievement of economy class XI IPS SMAN 1 Palipi, (2) the effect of achievement motivation on learning achievement of economic class XI IPS SMAN 1 Palipi, (3) the influence of Self-Actualization and achievement motivation together the learning achievement of economic subjects in class XI IPS SMAN 1 Palipi. This type of research is ex post facto, study subjects were all students of class XI IPS SMAN 1 Palipi which amounted to 74 students. Self-actualization data collection and achievement motivation is done by questionnaire, for student achievement using the documentation. The trial of instruments executed on 74 students of class XI IPS Private School St. Michael Pangururan. Validity test and reliability test conducted used Cronbach alpha formula. To determine the effect of self-actualization and achievement motivation on learning achievement partially used t test and to determine the effect jointly to the student achievement used multiple linear regression analysis. The significance level analysis result is determined by 5%.

Based on the research results can be concluded: (1) There is a positive and significant impact on the achievement of self-actualization variables studied economics class XI IPS SMAN 1 Palipi T.P 2015/2016. Where  $t_{hitung} > t_{tabel}$  namely  $2.634 > 1.666$  with significance level of 0.05 (2) There is a positive and significant relationship between the completeness of achievement motivation on learning achievement of economic class XI IPS SMAN 1 Palipi. Where  $t_{hitung} > t_{tabel}$  namely  $2.273 > 1.666$  with significance level of 0.05. (3) There is a positive and significant influence between self-actualization and achievement motivation on learning achievement of economy class XI IPS SMAN 1 Palipi T.P 2015/2016. Where  $F_{(count)} > F_{tabel}$  ( $26.689 > 3.12$ ) with significant value  $< 0.005$  ( $0.000 < 0.005$ ). So based on testing criteria can be partially inferred  $H_3$  Accepted, so it can be concluded that there is a positive and significant influence between the variables of self-actualization and achievement motivation on student achievement class XI IPS SMAN 1 Palipi T.P 2015/2016.

**Keywords: self-actualization, achievement motivation, Learning Achievement.**