

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh hasil yaitu $X_1 = -0,355$ dan $X_2 = 0,382$ dan konstanta regresi adalah 75,604 dengan persamaan $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$ adalah $Y = 75,604 + 0,382X_2$ hal ini berarti jika Hasil Belajar *Micro Teaching* meningkat 1 unit maka Minat Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan akan menurun sebesar -0,355. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda bersifat Negatif. Dan jika Motivasi Berprestasi meningkat 1 unit maka Minat Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan akan meningkat sebesar 0,382. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa persamaan regresi linear berganda bersifat positif.
2. Dari hasil yang diperoleh dengan nilai $F_{hitung} 3,663 > F_{tabel} 3,19$ dengan signifikan $0,033 < 0,05$. Maka, Ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel Hasil Belajar *Micro Teaching* (X_1) dan Motivasi Berprestasi (X_2) terhadap Minat Menjadi Guru (Y) secara

bersama-sama pada mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2012.

3. Setelah memperoleh nilai dari *R Square* sebesar 0,130 atau 13%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hanya 13% Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa dipengaruhi Hasil Belajar *Micro Teaching* dan Motivasi Berprestasi serta sisanya 0,87 atau 87% dipengaruhi oleh faktor lain, dimana faktor-faktor tersebut tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada dosen agar terus memberikan motivasi kepada mahasiswa agar lebih bisa meningkatkan motivasi berprestasi mahasiswa dalam mencapai tujuan pembelajaran dan terus memberikan arahan agar mahasiswa nantinya lebih besar minatnya untuk menjadi guru.
2. Kepada siswa agar selalu belajar dengan sungguh-sungguh dan lebih bisa mengaplikasikan kompetensi dan keterampilan mengajar yang telah diajarkan oleh dosen dalam kelas *micro teaching*, dan lebih meningkatkan motivasi untuk lebih berprestasi agar tercapai tujuan belajar dengan semaksimal mungkin, agar kedepannya bisa menjadi seorang guru yang professional.
3. Kepada peneliti selanjutnya, karena penelitian ini hanya menyangkut Pengaruh Hasil Belajar *Micro Teaching* dan Motivasi Berprestasi pada

Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2012. Peneliti berharap adanya penelitian yang lebih lanjut dan mendalam untuk menambah variabel yang mendukung pembelajaran *micro teaching* dan motivasi berprestasi yang ada di universitas lain.

