

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistic serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel fasilitas belajar ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS MAN Kabanjahe. Dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,145 lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,667 dengan nilai  $sig < \alpha$  yaitu  $0,035 < 0,05$ .
2. Variabel lingkungan keluarga ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X MAN Kabanjahe. Dimana  $t_{hitung}$  sebesar 6,133 lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,667 dengan nilai  $sig < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$ .
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F ) bahwa, “fasilitas belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X MAN Kabanjahe. Dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $25,674 > 3,13$
4. Hasil pengujian koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh persentasi sumbangan pengaruh fasilitas belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 43% sedangkan sisanya 57% dipengaruhi faktor lain diluar model penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X IPS MAN Kabanjahe peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan menyediakan alat-alat belajar yang lengkap sehingga siswa lebih bersemangat untuk mengikuti kegiatan belajar di sekolah sehingga akan menstimulus anak dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Kepada Orang tua sebaiknya memberikan perhatian yang lebih dan mengontrol perkembangan belajar anak. Selain itu orang tua diharapkan juga membantu anak dalam mengatasi kesulitan belajarnya sehingga akan mendorong semangat belajar anak yang pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini pada mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang luas agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan. Serta menjadikan variabel lain seperti motivasi berprestasi, disiplin belajar, minat belajar dan sikap pada mata pelajaran dan lain sebagainya di luar variabel ini untuk dijadikan penelitian selanjutnya