

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan, sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa persepsi siswa tentang kepemimpinan guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2015/2016. Dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $6,995 > 1,664$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa kematangan siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2015/2016. Dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $3,785 > 1,664$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji f (simultan) diketahui bahwa persepsi siswa tentang kepemimpinan guru dan kematangan siswa memiliki berpengaruh secara simultan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2015/2016. Dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yakni  $54,103 > 3,12$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .

4. Sumbangan persepsi siswa tentang kepemimpinan guru dan kematangan siswa secara bersama- sama sebesar 58,4 terhadap prestasi belajar. Dengan demikian perubahan prestasi belajar dipengaruhi persepsi siswa tentang kepemimpinan guru dan kematangan siswa oleh sebesar 58,4 dan sisanya 41,6 dipengaruhi oleh faktor – faktor lain diluar variabel penelitian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan simpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2015/2016.

Adapun saran yang diberikan peneliti, sebagai berikut:

1. Guru perlu menanamkan rasa percaya diri yang tinggi kepada siswa dalam menjawab dan menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru.
2. Perlu dilakukan diagnosis terhadap soal-soal yang sulit dengan cara dipecahkan secara bersama-sama
3. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin meneliti dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan yang lain seperti kelemahan dan kelebihan dari persepsi siswa tentang kepemimpinan guru dan kematangan siswa agar diperoleh hasil yang baik dan berguna bagi siswa dan guru. Dan dapat meneliti variabel lain seperti status ekonomi orang tua, motivasi belajar, disiplin belajar dan lain-lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.