

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan diperoleh simpulan dan saran sebagai berikut:

1. Hasil uji parsial (uji t) dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,423 > 1,686$) dan nilai signifikansi $\alpha < \text{nilai } \alpha$ ($0,000 < 0,05$) yang berarti secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan pada variabel minat baca t_{hitung} sebesar 4,184 dan nilai signifikansi α adalah 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,184 > 1,671$) dan nilai signifikansi $\alpha < \text{nilai } \alpha$ ($0,000 < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap prestasi belajar siswa.

2. Diketahui bahwa nilai f_{hitung} adalah 106,574 dan signifikansi α sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($106,574 > 4,12$) dan nilai signifikansi $\alpha < \text{nilai } \alpha$ ($0,000 < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap prestasi belajar siswa.

3. Diperoleh koefisien pemanfaatan perpustakaan (X_1) sebesar 0.330 dan koefisien minat baca (X_2) sebesar 0.329 sedangkan konstanta regresi adalah 31,632.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut:

1. untuk meningkatkan prestasi belajar melalui pemanfaatan perpustakaan diharapkan kepada pihak sekolah untuk melakukan perbaikan fasilitas perpustakaan. Perbaikan fasilitas di sekolah meliputi ruangan perpustakaan sekolah yang perlu dilakukan pembaharuan, memperbanyak koleksi bahan pustaka, lebih terciptanya suasana yang nyaman untuk dikunjungi oleh siswa serta pelayanan yang baik yang harus dikembangkan lagi oleh pihak sekolah. Dengan adanya pembaharuan tersebut maka intensitas pemanfaatan perpustakaan tersebut akan mengalami peningkatan yang signifikan.
2. Untuk minat baca siswa diharapkan sekolah dapat menambah koleksi buku – buku di perpustakaan. Dengan adanya penambahan koleksi buku di perpustakaan akan meningkatkan minat baca siswa tersebut.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan indikator yang tidak dikaji dalam penelitian ini.