

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai minat belajar dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed angkatan 2015, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar mahasiswa di program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed angkatan 2015 tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 3,4 dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed angkatan 2015 tergolong baik dengan nilai rata-rata sebesar 3,1. Kemudian prestasi belajar mahasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed angkatan 2015 tergolong baik dengan presentase 53,64% memiliki indeks prestasi antara 2,6-3,25.
2. Berdasarkan hitungan untuk pembuktian hipotesis secara parsial masing-masing variabel minat belajar (X_1) dan kemampuan berpikir kritis (X_2), disimpulkan bahwa minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa, yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,461 > 1,659$). Sedangkan untuk variabel kemampuan berpikir kritis mahasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,279 > 1,659$).

3. Berdasarkan hasil perhitungan pembuktian hipotesis secara simultan dari variabel minat belajar (X_1) dan kemampuan berpikir kritis (X_2) terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y) diperoleh nilai signifikan 0,000 dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($18,084 > 3,08$), sehingga disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dan kemampuan berpikir kritis secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mahasiswa.
4. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan nilai R^2 sebesar 0,320 atau 32%, ini mengandung arti bahwa seluruh variabel minat belajar (X_1) dan kemampuan berpikir kritis (X_2) secara bersama-sama dapat menjelaskan perubahan prestasi belajar mahasiswa (Y) sebesar 32% sedangkan 68% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.
5. Dari kedua variabel minat belajar (X_1) dan kemampuan berpikir kritis (X_2), faktor yang paling dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unimed angkatan 2015 adalah variabel kemampuan berpikir kritis mahasiswa karena mempunyai nilai t_{hitung} lebih besar dari pada nilai t_{hitung} variabel minat belajar mahasiswa, yaitu $5,279 > 2,461$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti dan Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman yang berharga yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang

bagaimana sebenarnya pengaruh minat belajar dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dan kaitannya dengan prestasi belajar mahasiswa. Untuk peneliti yang selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama diharapkan untuk menggunakan lebih banyak populasi dan sampel agar hasil penelitiannya lebih representatif dan bisa juga menambahkan variabel lain yang tidak diteliti didalam penelitian ini serta dapat menambah periode penelitian.

2. Bagi Mahasiswa

Mengingat semakin pesatnya perkembangan zaman untuk itu mahasiswa diharapkan memiliki minat belajar dan kemampuan berpikir kritis yang tinggi, dengan meningkatkan perhatian dan ketertarikan mendalami pelajaran, serta mampu menganalisis, menyimpulkan dan membangun strategi dalam menyelesaikan suatu permasalahan agar dapat meningkatkan prestasi belajar agar dapat bersaing secara profesional dibidangnya.

3. Bagi Lembaga Universitas

Perlu adanya komunikasi yang selaras antara pihak Universitas dan civitas akademika yang bertujuan untuk semakin terbukanya hubungan yang memungkinkan masing-masing pihak memberikan kontribusi yang membangun guna meningkatkan prestasi belajar mahasiswa secara khusus bagi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.