

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh minat baca dan pemanfaatan media internet terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P 2015/2016 diperoleh beberapa disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis regresi linear berganda didapatkan persamaan regresi yaitu $Y = 35,767 + 0,197X_1 + 0,366X_2 + e$. Persamaan ini menggambarkan bahwa apabila minat baca dan pemanfaatan media internet diasumsikan bernilai nol maka hasil belajar ekonomi siswa sebesar 35,767. Apabila terdapat kenaikan satu persen variabel minat baca maka akan meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa sebesar 0,197 persen dan apabila terdapat kenaikan satu persen variabel pemanfaatan media internet maka akan meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa sebesar 0,366 persen. Berdasarkan persamaan di atas diketahui bahwa minat baca dan pemanfaatan media internet berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P 2015/2016.
2. Hasil uji hipotesis parsial menggunakan uji t membuktikan bahwa ada pengaruh signifikan minat baca terhadap hasil belajar ekonomi siswa yang dibuktikan dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Begitu juga dengan pemanfaatan media internet yang memberikan pengaruh signifikan

terhadap hasil belajar ekonomi siswa yang dibuktikan dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$.

3. Hasil uji hipotesis simultan menggunakan uji F membuktikan bahwa ada pengaruh signifikan antara minat baca dan pemanfaatan media internet terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Hal ini dikuktikan dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$.
4. Nilai koefisien determinasi (R^2) dalam penelitian ini sebesar 0,557. Nilai tersebut berarti bahwa sebesar 55,70% hasil belajar ekonomi siswa dapat dijelaskan melalui variabel minat baca dan pemanfaatan media internet. Sebesar 44,30% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, makaada beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu:

1. Sekolah hendaknya meningkatkan fasilitas perpustakaan agar hasil belajar semakin meningkat.
2. Siswa harus meningkatkan minat baca dengan rajin berkunjung dan membaca koleksi buku di perpustakaan
3. Siswa hendaknya memanfaatkan fasilitas internet yang tersedia baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggal serta pihak guru bidang studi hendaknya lebih memanfaatkan media internet dalam meningkatkan hasil belajar siswa.