

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan Belajar mandiri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan pendidikan karakter terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan Belajar mandiri dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
4. Berdasarkan analisis regresi linear berganda diperoleh model regresi yaitu $Y = 13,383 + 0,446X_1 + 0,354X_2 + e$. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 13,382, artinya jika Belajar mandiri (X_1) dan Minat belajar (X_2) sebesar nol, maka prestasi belajar (Y) adalah sebesar 13,383. Kemudian nilai koefisien Belajar mandiri (b_1) sebesar 0,446, artinya apabila Belajar mandiri (X_1) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,446 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien Minat belajar (b_2) adalah 0,354, artinya jika Minat belajar (X_2) mengalami kenaikan sebesar satu persen,

maka prestasi belajar (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,354 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

5. Sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel Belajar mandiri (X_1) dan variabel Minat belajar (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) adalah sebesar 61,3 %, dimana nilai koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,613, sedangkan sisanya 38,7 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

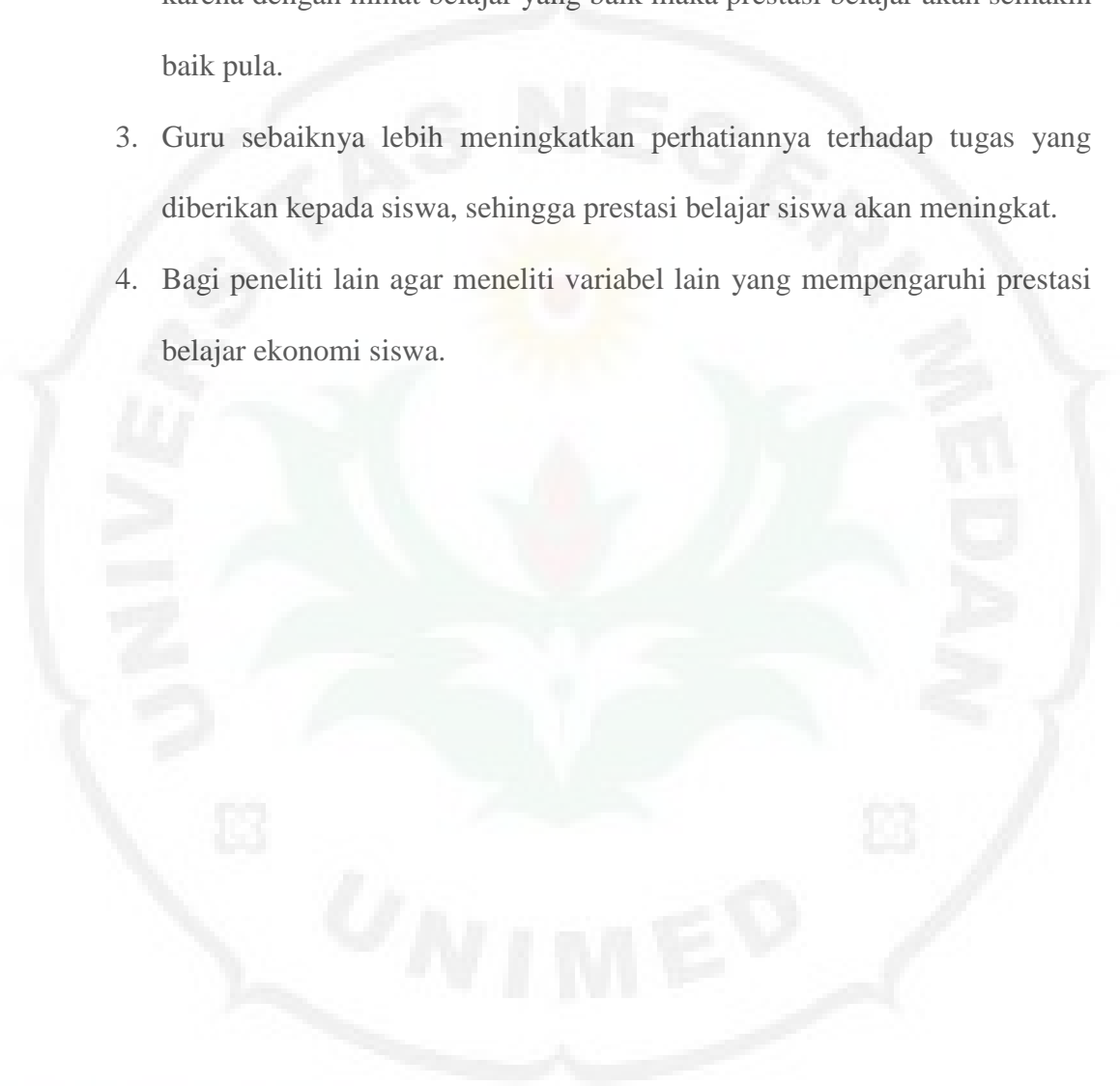
Untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa, perlu meningkatkan belajar mandiri, karena semakin tinggi tingkat belajar mandiri maka prestasi belajar akan semakin baik. Begitu juga dengan minat belajar sangatlah perlu untuk semakin dioptimalkan, karena semakin baik minat belajar akan semakin baik pula prestasi belajar seseorang.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebaiknya lebih mendorong siswa untuk lebih meningkatkan belajar mandiri melalui pemberian tugas-tugas mandiri kepada siswa agar setiap siswa dapat mengatur aktivitas belajar dengan baik, karena dengan belajar mandiri yang baik akan diperoleh prestasi belajar yang baik.
2. Bagi guru, sebaiknya lebih meningkatkan minat belajar dalam diri siswa dengan membuat variasi dalam mengajar dan mendesain strategi pembelajaran yang sesuai dengan lingkungan dan karakter siswa agar minat siswa dalam menerima materi pembelajaran semakin meningkat,

karena dengan minat belajar yang baik maka prestasi belajar akan semakin baik pula.

3. Guru sebaiknya lebih meningkatkan perhatiannya terhadap tugas yang diberikan kepada siswa, sehingga prestasi belajar siswa akan meningkat.
4. Bagi peneliti lain agar meneliti variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY