

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan, sebagai berikut :

1. Persamaan regresi berganda menunjukkan $Y = 43,563 + 0,218 X_1 + 0,251 X_2 + e$, dimana nilai konstanta sebesar 43,563 apabila semua variabel bebas memiliki nilai nol maka variabel terikat sebesar 43,563. Kemudian nilai koefisien X_1 sebesar 0,218 yang artinya apabila kemandirian belajar (x_1) naik satu persen maka prestasi belajar akan meningkat sebesar 0,218 dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap. Dan nilai manajemen waktu (x_2) sebesar 0,251 yang artinya apabila manajemen waktu (x_2) naik satu persen maka prestasi belajar akan meningkat sebesar 0,251 dengan asumsi variabel bebas lainnya tetap.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2015/2016. Dengan nilai t hitung $>$ t tabel yakni $5,098 > 1,664$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P

2015/2016. Dengan nilai t hitung $>$ t tabel yakni $5,375 > 1,664$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.

4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji f (simultan) diketahui bahwa kemandirian belajar dan manajemen waktu memiliki berpengaruh secara simultan prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2015/2016. Dengan nilai f hitung $>$ f tabel $66,191 > 3,12$ dan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.
5. Sumbangan kemandirian belajar dan manajemen waktu secara bersama- sama sebesar 63,2% terhadap prestasi belajar. Dengan demikian perubahan prestasi belajar dipengaruhi oleh kemandirian belajar dan manajemen waktu sebesar 63,2% dan sisanya 36,8% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain diluar penelitian baik dari faktor internal atau faktor eksternal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2015/2016.

Adapun saran yang diberikan peneliti, sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMA Negeri 1 Selesai hendaknya meningkatkan kemandirian belajar untuk mencapai prestasi belajar yang baik dan siswa diharapkan memiliki keinginan belajar dari dalam diri, termotivasi untuk belajar mandiri, memecahkan kesulitan dalam belajar ekonomi, siswa harus berinisiatif dalam belajar dengan mencari sumber belajar dan berani bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam belajar. Dan untuk manajemen waktu, siswa harus

memanfaatkan waktu yang baik untuk belajar dan harus mampu memprioritaskan belajar dan sekolah. Sehingga dengan kemandirian belajar dan manajemen waktu dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi guru mata pelajaran ekonomi dalam kemandirian belajar dengan memberikan tugas secara mandiri dan guru bisa memperhatikan kesulitan siswa dalam belajar setiap siswa karena berbeda-beda.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini membahas faktor internal dari prestasi belajar yakni kemandirian belajar dan manajemen waktu. Dan untuk peneliti selanjutnya bisa memakai faktor yang ada diluar penelitian ini, bisa dari faktor internal berupa disiplin, motivasi mina dan lain-lain. Dan dapat memakai faktor eksternal dari prestasi belajar siswa seperti lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, lingkungan belajar, kompetensi guru, pendapatan orang tua dan lain-lain.