

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Minat dan prestasi belajar ekonomi siswa setelah menggunakan metode pembelajaran *Inkuiri* meningkat dibanding minat dan prestasi belajar menggunakan metode konvensional yang setelah pengujian akhir yakni kelas eksperimen pada Minat belajar memiliki rata-rata kelas 79,18 dengan standar deviasi 6.11. Untuk kelas kontrol dengan rata-rata kelas 70,34 dan standar deviasi 5.46. Sedangkan pada prestasi belajar kelas eksperimen memiliki rata-rata 85,38 dengan standar deviasi 8.47. selanjutnya kelas kontrol memiliki rata-rata kelas 72,92 serta standar deviasi 8,14.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan Minat belajar ekonomi antara siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Inkuiri* dan metode pembelajaran konvensional. Dapat dilihat dari perhitungan hipotesis yakni dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} 2,558 > t_{tabel} 2,009$ jadi dapat kita simpulkan $2,558 > 2,009$. Dengan demikian H_a diterima dan dapatlah kesimpulan Terdapat pengaruh Minat belajar ekonomi antara siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Inkuiri* dengan metode pembelajaran konvensional di kelas X-A dan X-B SMA Swasta Y.P Pembangunan Galang T.A 2015/2016

3. Terdapat pengaruh yang signifikan prestasi belajar ekonomi antara siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Inkuiri* dan metode pembelajaran konvensional. Dapat dilihat dari perhitungan hipotesis yakni dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} 2,443 > t_{tabel} 2,009$ jadi dapat kita simpulkan $2,443 > 2,009$. Dengan demikian H_a diterima dan dapatlah kesimpulan Terdapat pengaruh prestasi belajar ekonomi antara siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Inkuiri* dengan metode pembelajaran konvensional di kelas X-A dan X-B SMA Swasta Y.P Pembangunan Galang T.A 2015/2016.

5.2 Saran

1. Bagi guru sebaiknya memilih metode yang tepat dalam proses pembelajaran dan melihat materi yang disampaikan agar metode yang dipilih lebih membuat siswa aktif dan cenderung menyenangkan.
2. Bagi guru lebih memperhatikan siswa yang cenderung pasif dan minatnya rendah untuk memperbaiki cara mengajar yang lebih meningkatkan agar siswa aktif.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini agar lebih melihat pemahaman peserta didik agar bisa membuat soal yang bisa dijawab oleh siswa dengan tepat dan benar dan meningkatkan prestasi siswa tersebut.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini agar lebih teliti lagi, baik meneliti kondisi siswa dalam pembelajaran.