

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pola asuh orangtua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji regresi linier berganda diperoleh hasil koefisien pola asuh orangtua (X_1) sebesar 0,404 dan koefisien disiplin belajar (X_2) sebesar 0,361 sedangkan konstanta regresi adalah 36,128.
2. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,833 > 1,666$) dan nilai signifikansi $<$ nilai α ($0,000 < 0,05$) yang berarti secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Sedangkan pada variabel disiplin belajar nilai t_{hitung} sebesar 4,822 dan nilai signifikansi adalah 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,822 > 1,666$) dan nilai signifikansi $<$ nilai α ($0,000 < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.
3. Berdasarkan hasil di atas diketahui bahwa nilai f_{hitung} adalah 40,875 dan signifikansi sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($40,875 > 3,12$) dan nilai signifikansi $<$ nilai α ($0,000 < 0,05$), sehingga

dapat disimpulkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh orangtua dan disiplin belajar belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

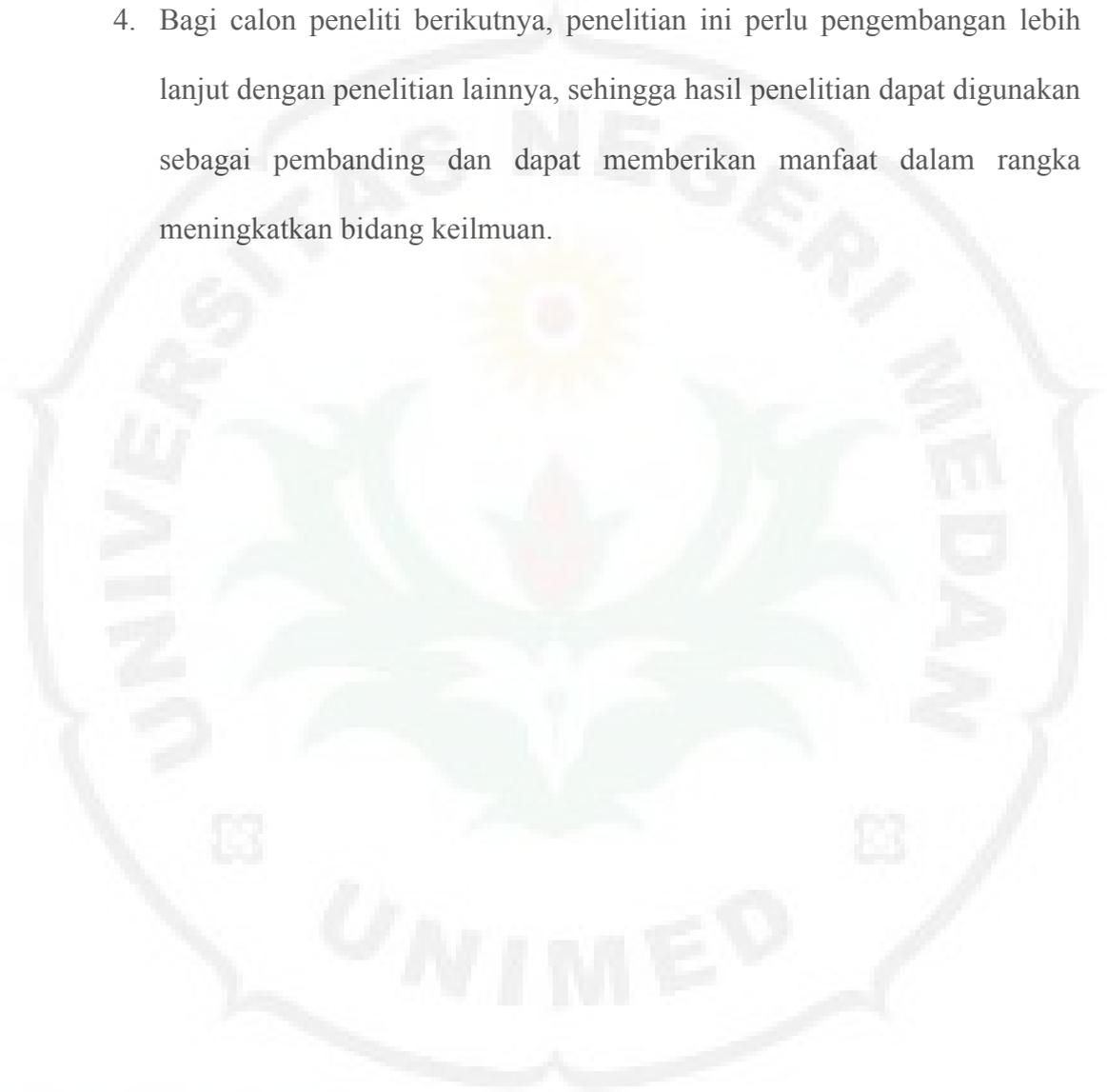
4. Berdasarkan tabel diatas diperoleh nilai dari koefisien determinasi R square 0,532. Nilai R square menunjukkan bahwa variabel bebas mampu menjelaskan pengaruhnya terhadap variabel terikat sebesar 53,2%. Dan sisanya sebesar 46,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka penulis memberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi orangtua hendaknya selalu mempertahankan pola asuh yang baik kepada anak-anaknya, misalnya memberikan pola asuh yang bersifat demokratis, karena orangtua merupakan pendidik yang pertama dan utama bagi perkembangan anak dimana hal ini tentunya sangat berpengaruh terhadap moral dan disiplin belajar anak.
2. Bagi siswa/i hendaknya semakin meningkatkan disiplin belajarnya baik di rumah maupun di sekolah karena disiplin belajar merupakan kunci keberhasilan belajar siswa dan hal tersebut berguna bagi masa depan.
3. Bagi kepala sekolah dan guru hendaknya memperhatikan disiplin belajar siswanya karena hal itu akan berpengaruh terhadap berlangsungnya proses belajar mengajar yang baik.

4. Bagi calon peneliti berikutnya, penelitian ini perlu pengembangan lebih lanjut dengan penelitian lainnya, sehingga hasil penelitian dapat digunakan sebagai pembandingan dan dapat memberikan manfaat dalam rangka meningkatkan bidang keilmuan.



THE
Character Building
UNIVERSITY