

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN
DAN KEMAMPUAN KOGNITIF TERHADAP HASIL
BELAJAR PENGETAHUAN SOSIAL SISWA
SEKOLAH DASAR PERTIWI MEDAN**

TESIS

Oleh

ELLYS SIREGAR
NIM. 045020240

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan



TGL TERIMA :	Jun 08 .
ASAL :	
PENERBIT :	
NO INDIK :	67/0085

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2006**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN DAN
KEMAMPUAN KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR
PENGETAHUAN SOSIAL SISWA
SD PERTIWI MEDAN**

Disusun dan diajukan oleh :

ELLYS SIREGAR
NIM 045020240

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 07 September 2006 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan 07 September 2006

Menyetujui,
Tim Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd

Pembimbing II


Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan


Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan


Prof. Dr. Belferik Manullang

**Persetujuan Komisi
Ujian Tesis Magister Pendidikan**

Judul Tesis

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN DAN
KEMAMPUAN KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR
PENGETAHUAN SOSIAL SISWA SD PERTIWI MEDAN**

Nama

Tanda Tangan

Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd
Pembimbing I

Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd
Pembimbing II

Prof. Dr. M. Badiran, M.Pd
Narasumber

Dr. Julaga Situmorang, M.Pd
Narasumber

Dr. Mukhtar, M.Pd
Narasumber

MAHASISWA :

NAMA

ELLYS SIREGAR

NIM

045020240

Tanggal

07 September 2006

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala Kasih dan AnugerahNya yang dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik.

Adapun tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Teknologi Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada Ibunda tercinta dan kakak serta abang – abangku yang telah memberikan motivasi, bantuan dan doa yang tidak henti – hentinya kepada penulis. Bapak Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd sebagai Pembimbing II yang sekaligus menjadi Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang sebagai Direktur Pascasarjana serta Ibu Prof. Djanius Djamin, S.H., M.S selaku Rektor Universitas Negeri Medan.

Penulis juga tak lupa mengucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah SD Pertiwi Medan, Guru – guru dan staf pegawai yang telah membantu penulis dalam pengumpulan informasi untuk penulisan tesis ini. Juga untuk seluruh rekan – rekan mahasiswa Pascasarjana khususnya Angkatan VI Prodi Teknologi Pendidikan, terima kasih untuk kebersamaan selama mengikuti perkuliahan semoga persahabatan kita tetap abadi.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan tesis ini dan semoga tesis ini berguna bagi kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 07 September 2006

Penulis,

(ELLYS SIREGAR)