## DAFTAR ISI

ABSTRAK	C	(1)
KATA PE	NGANTAR	iii )
DAFTAR	ISI <sup>®</sup>	
DAFTAR'	TABEL B)	)
DAFTAR	GAMBAR NIMEO SAMES	(xi)
	LAMPIRAN	(xii)
Sit	AS NEGER STAS NEGER STAS NEGER STAS NEGER	
BAB. I	PENDAHULUAN	1
3	A. Latar Belakang Masalah	(1)
1.0	B. Identifikasi Masalah	
6	C. Pembatasan Masalah  D. Perumusan Masalah  E. Tujuan Penelitian	(10)
18	D. Perumusan Masalah	(11)
1	F. Tujuan Penelitian	. (11)
(11)	F. Manfaat Penelitian	(12)
BAB. II	KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR,	
SIT	DAN PENGAJUAN HIPOTESIS 👝	
I W	A. Deskripsi Teoretis	1
(3)	1. Hakikat Hasil Belajar Peta	
1	2. Hakikat Pembelajaran Geografi	(17)
(2)	a. Alat bantu Panthograf A. N. F. C	(18)
12	b. Alat bantu Union Jack	(21)
(3)	3. Hakikat Alat Bantu Sebagai Media Pembelajaran	(23)
THE STATE OF THE S	4. Kemampuan Awal Siswa	(29)
	5. Penelitian Yang Relevan	.(31)
SIT	OB. Kerangka B <mark>er</mark> pikir	
SUIVE	1. Perbedaan Hasil Belajar Peta Pada Siswa yang Diajar Melalui Alat Bantu Panthograf Dengan	(32)

<ol> <li>Perbedaan Hasil Belajar Peta Siswa Yang Mempunyai Kemampuan Awal Tinggi Dengan Siswa Yang Mempunyai Kemampuan Awal Rendah(33)</li> </ol>
3. Interaksi Antara Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Peta
C. Hipotesis Penelitian(37)
BAB. III METODOLOGI PENELITIAN
A. Tempat dan Waktu Penelitian
B. Populasi dan Sampel Penelitian
C. Metode dan Desain Penelitian(39)
1. Validitas Internal (41)
2. Validitas Eksternal (42)
D. Variabel dan Definisi Operasional (43)
E. Prosedur dan Pelaksanaan(45)
F. Instrumen Penelitian
G. Teknik Analisis Data (49)
ONIMED ONIMED ONIMED
BAB. IV HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Data
Hasil Belajar Peta Siswa yang Diajar dengan     Menggunakan Alat Bantu Panthograf(50)
2. Hasil Belajar Peta Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Alat Bantu U <mark>ni</mark> on Jack
3. Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi(53)
ONIMED ONIMED ONIMED

4	Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah	. (54)
5	5. Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi yang Diajar dengan Menggunakan	
TAS NEGER	Alat Bantu Panthograf (A1B1)	.(56)
	6. Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah yang Diajar dengan Menggunakan	. (57)
ONIMED	Alat Bantu Panthograf (A1B2)	8
STAS NEGER	7. Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi yang Diajar dengan Menggunakan Alat Bantu Union Jack (A2B1)	(59)
NIMED S	8. Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah yang Diajar dengan Menggunakan	A A
	Alat Bantu Union Jack (A2B2)	(60)
B. B.	Pengujian P <mark>er</mark> syaratan Analis <mark>is</mark>	(62)
	I. Uji Normalitas	. (62)
UNIMED	2. Uji Homogenitas Varians	(64)
STAS NECEP	Pengujian Hipotesis	(65)
A A	Hasil Belajar Peta Siswa yang Diajar dengan     Menggunakan Alat Bantu Panthograf (A1)	MEDAN
ONIMED	Menunjukkan Hasil yang lebih Tinggi daripada Menggunakan Alat Bantu Union Jack (A2)	.(66)
GITAS NEGER	2. Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi (B1) Lebih Tinggi daripada Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah (B2)	3
WIMED STAS NEGER	<ol> <li>Interaksi antara Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa dalam Memberi Pengaruh Terhadap Hasil Belajar Peta</li> </ol>	~<
D.	Temuan Penelitian	(68)
	Diskusi Hasil Temuan Penelitian	(70)
NIMED	Keterbatasan Penelitian	(73)

BAB. V	SIMPU	LAN , IMPLIKA	SI DAN SARAN	
	A. Simpu	ılan	<b></b>	(76)
	B. Implil	(asi		(76)
NIVERSE	C. Saran	AS NEGE	NEGERAL AND	(79)
DAFTAR P	PUSTAKA .	Ca Carrier	Ca Carrier a	(81)
LAMPIRA	N – LAMPI		NIME.	(83)
GRIVERS	S NEGLAN MEDAN	AS NEGEN MEDAN	STAS NEGLAINED AND SECULATION OF THE PARTY O	TAS NEGERI MEDAN
SUNIVERS	S NEGLAN MEDAN	S NEGERI MEDAN	AS NEGLA, MEDAN	NEGEN MEDAN
SUNIVERSE	NIMED S NEGERIAL	WIMED WIMED AN MEDAN	NIMED NEGENTINEDAN EDAN	ONIMED STANDAN
SUNIVERS	S NEGER MEDAN	STAS NEGEN MEDAN	AS NEGENTAL	TAS NEGER MEDAN
UNIVERS	S NEGER MEDAN	AN NEGERINAL SECUNIMED SECURIMED SECURIMENTS S	WIMED STANKED	TAS NEGEN MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabe	l:	Halaman
1.	Perbandingan Penggunaan Alat Bantu Panthograf dengan Alat Bantu Union Jack	9 E.R. 23
2.	Rancangan Eksperimen Faktorial 2 x 2	40
3.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Peta dengan Menggunakan Alat Bantu Panthograf	50
4.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Peta dengan Menggunakan Alat Bantu Union Jack	SEA. 52
5.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi	53
6.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah	GER 55
7.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi yang Diajar dengan Menggunakan Alat Bantu Panthograf (A1B1)	56
8.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah yang Diajar dengan Menggunakan Alat Bantu Panthograf (A1B2)	S8 58
9.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi yang Diajar dengan Menggunakan Alat Bantu Union Jack (A2B1)	59
10.	Daftar Distribusi Frekucnsi Skor Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah yang Diajar dengan Menggunakan Alat Bantu Union Jack (A2B2)	61
11.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data	62
12.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	64
13.	Rangkuman Pengujian Hipotesis Pengaruh Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran Peta dan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Hasi Belajar Peta	65

ftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang ajar dengan Menggunakan Alat Bantu Panthografbel Bantuan Perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa yang ajar dengan Menggunakan Alat Bantu Panthografbel Bantuan Perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa yang ajar dengan Menggunakan Alat Bantu Union Jackbel Bantuan Perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa yang bel Bantuan Perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa yang	92 93 97
ajar dengan Menggunakan Alat Bantu Panthograf  bel Bantuan Perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa yang  ajar dengan Menggunakan Alat Bantu Union Jack	AAV
ajar dengan Menggunakan Alat Bantu Union Jack	97
bel Bantuan Perhitungan Skor Hasil Belaiar Siswa yang	
emiliki Kemampuan Awal Tinggi	98
bel Bantuan Perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa yang emiliki Kemampuan Awal Rendah	99
ibel Bantuan Perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa yang Iemi <mark>lik</mark> i Kemampuan A <mark>w</mark> al Tinggi Diajar d <mark>en</mark> gan Menggunakan Iat Bantu Panthograf (AIBI)	100
abel Bantuan Perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa yang Iemiliki Kemampuan Awal Rendah Diajar dengan Menggunakan Iat Bantu Panthograf (A1B2)	101
abel Bantuan Perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa yang Iemiliki Kemampuan Awal Tinggi Diajar dengan Menggunakan Ilat Bantu Union Jack (A2B1)	102
abel Bantuan Perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah Diajar dengan Menggunakan Mat Bantu Union Jack (A2B2)	103
Tabel Bantuan Perhitungan Uji Homogenitas Varians	111
abel Bantuan Analisis Varians (ANAVA) 2 x 2	113
Tabel Ringkasan Hasil Analisis Varians (ANAVA)	116
	lemiliki Kemampuan Awal Rendah Diajar dengan Menggunakan lat Bantu Panthograf (A1B2)  abel Bantuan Perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa yang lemiliki Kemampuan Awal Tinggi Diajar dengan Menggunakan lat Bantu Union Jack (A2B1)  abel Bantuan Perhitungan Skor Hasil Belajar Siswa yang lemiliki Kemampuan Awal Rendah Diajar dengan Menggunakan lat Bantu Union Jack (A2B2)  abel Bantuan Perhitungan Uji Homogenitas Varians  abel Bantuan Analisis Varians (ANAVA) 2 x 2

## DAFTAR GAMBAR

Gam	bar: Halama
1.	Alat Bantu Panthograf
2.	Alat Bantu Union Jack
3.	Kerucut Pengalaman Edgar Dale
4.	Histogram Skor Hasil Belajar Peta Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Alat Bantu Panthograf
5.	Histogram Skor Hasil Belajar Peta Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Alat Bantu Union Jack
6.	Histogram Skor Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi
7.	Histogram Skor Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah
8.	Histogram Skor Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi Diajar dengan Menggunakan Alat Bantu Panthograf (A1B1)
9.	Histogram Skor Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah Diajar dengan Menggunakan Alat Bantu Panthograf (A1B2)
10.	Histogram Skor Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi Diajar dengan Menggunakan Alat Bantu Union Jack (A2B1)
11.	Histogram Skor Hasil Belajar Peta Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Rendah Diajar dengan Menggunakan Alat Bantu Union Jack (A2B2)
	ONIMED ONIMED ONIMED

## DAFTAR LAMPIRAN

amı	oiran : Halaman
1.	Tabel Hasil Penilaian Kemampuan Awal Siswa Membuat
	Peta Kelas Eksperimen
2.	Tabel Hasil Penilaian Kemampuan Awal Siswa Membuat
	Peta Kelas Kontrol84
3.	Tabel Penilaian Hasil Belajar Peta Kelas Eksperimen
4.	Tabel Penilaian Hasil Belajar Peta Kelas Kontrol
5.	Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa
6,	Perolehan Skor Tes Hasil Belajar Peta Kolas Eksperimen
	dan Kelas Konvensional
7.	Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Awal dan Tes Hasil
	Belajar Peta Siswa Kelas Eksperimen
8.	Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Awal dan Tes Hasil
	Belajar Peta Siswa Kelas Konvensional
9.	Distribusi Frekuensi Data Penelitian
10.	Perhitungan Uji Normalitas
11.	Perhitungan Uji Normalitas
12.	Perhitungan Uji Homogenitas Varians
13.	Penguijan Hinotesis Penelitian 113
14.	Instrumen Penelitian
15.	Indikator Penilaian Tes Hasil Belajar Membuat Peta
16.	Rencana Pembelajaran Kelas Kontrol (Pertemuan -1)
19.	Rencana Pembelajaran Kelas Kontrol (Pertemuan -2)
20.	Rencana Pembelajaran Kelas Kontrol (Pertemuan -3) 127
21.	Rencana Pembelajaran Kelas Kontrol (Pertemuan 4) 129
22.	Rencana Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan -1)
23.	Rencana Pembelajar an Kelas Eksperimen (Pertemuan -2)
24.	Rencana Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan -3)

25.	Rencana Pembelajaran Kelas Eksperimen (Per	temuan -4)	137	
26.	Gambar Alat Bantu Panthograf			
27.	Gambar Alat Bantu Union Jack			
28.	Peta Negara Maju dan Negara Berkembang			
29.	Format Validitas Expert		147	
30.	Izin Penelitian dari Program Pascasarjana UNI	MED	151	
31.				
	Kabupaten Deli Serdang	WE	. 152	
32.	Izin Penelitian dari SMP Negeri I Labunan De Kabupaten Deli Serdang	THE WAY	153	
	SILVA NEGENTAL SILVAS NEGENTAL	MED NIMED NIMED	MEDAN	
	WIMED SE ONIMED	NEGER ANEGE	MEDAN	
		NEGEN AND STAS NEGE	MEDAN	
		NEGER AN NEGE	MEDAN	