

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Shalawat teriring salam semoga selalu tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan insya Allah kepada kita selaku umatnya. Karena dengan limpahan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Berpikir Kritis Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran Konvensional Dan Kontekstual Pada Materi Geometri Bidang Datar Kelas X Semester Genap Di SMA Negeri 2 Binjai”**.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar magister pendidikan pada program studi pendidikan matematika. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan tesis ini. Karena masih banyak pengetahuan dan ilmu yang harus penulis tingkatkan, namun berkat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak maka hambatan itu dapat diatasi dengan baik.

Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu memberikan dorongan moril dan materil, sehingga tesis ini dapat selesai. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Edi Syahputra, M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan dan pengarahan hingga tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan kritik dan saran yang membangun ditengah-tengah kesibukannya sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Bapak Prof.Dr. Edi Syahputra, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED dan Bapak Prof.Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan arahan dalam penyempurnaan tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, dan Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd selaku narasumber yang telah memberikan arahan dan kritik yang membangun untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik.
5. Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan semangat dan membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED
7. Secara khusus rasa terima kasih serta penghargaan yang tulus dan ikhlas penulis samapaikan kepada ayah dan ibunda tercinta yang telah membesarkan dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan yang tiada tara. Begitu juga kepada kakakku Rosmawati Sitorus, kakakku Ebta Sitorus, abangku Mulawarman, adikku Markus Salim Sitorus, Siti Kalsum, kekasihku tercinta Elvi Susanti Piliang, S.Pd serta Sahabatku Muhammad Padli, Janvan Bosta, Bob Edward Junjungan Sitorus, Marthin Hasiholan Sitorus, Imran, Josep sikiwi-kiwi dan kawan-kawan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan baik moril maupun material kepada penulis selama ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan merendahkan hati dan tangan terbuka penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaannya. Semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca.

Medan, 17 Mei 2016

Penulis,

Ronald Mahmud Sitorus

NIM.8106171018