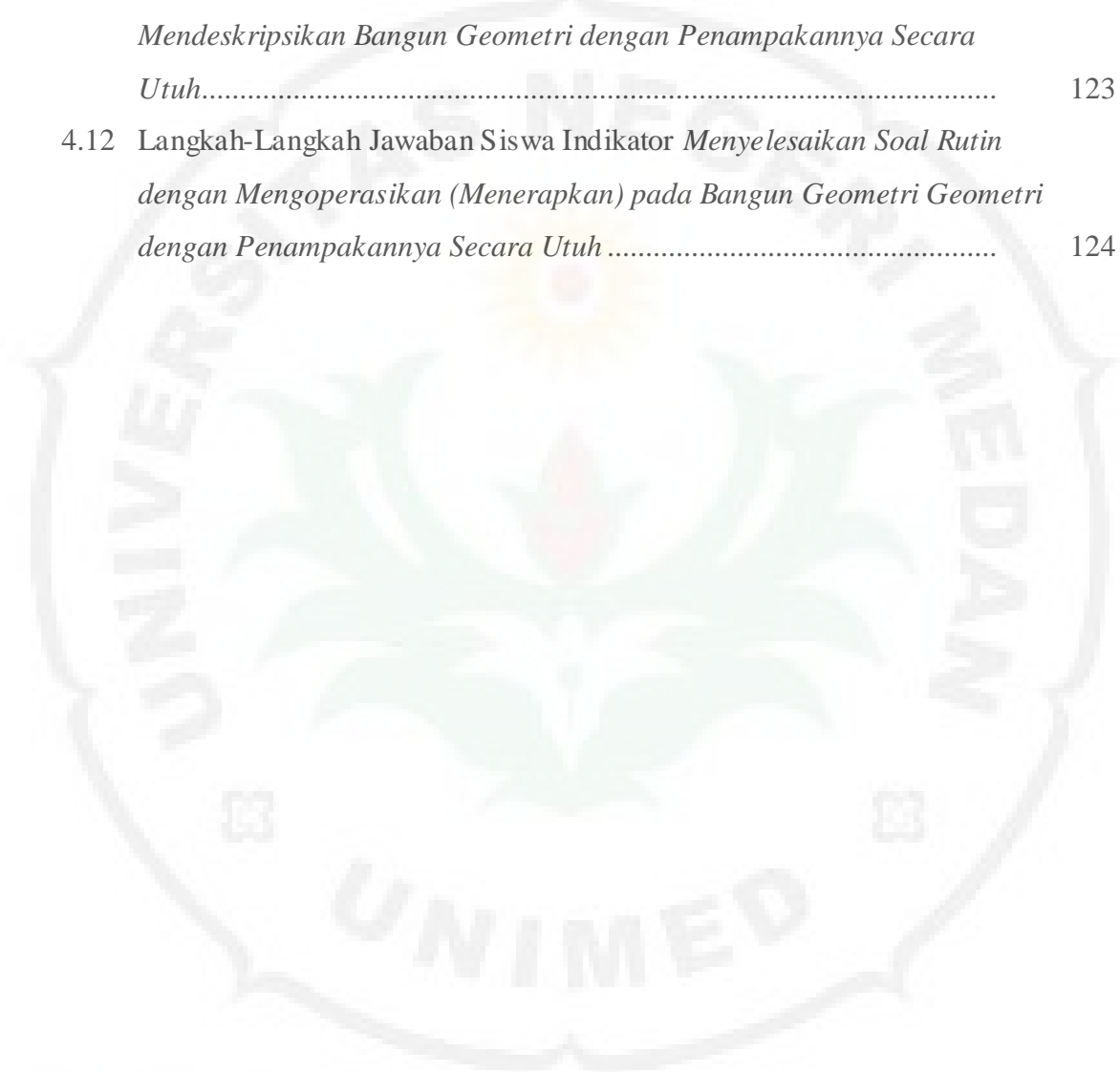


DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Jawaban salah satu siswa mengukur kemampuan penalaran	8
1.2. Jawaban salah satu siswa visual thinking.....	11
2.1. Anatomi Otak	37
3.1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Bahan Ajar dan Instrumen Penelitian	90
3.2. Prosedur Penelitian.....	92
4.1 Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Pendekatan Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i>	109
4.2 Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Pendekatan Pembelajaran Ekspositori.....	110
4.3 Tingkat <i>Visual Thinking</i> Siswa Pada Pendekatan Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i>	112
4.4 Tingkat <i>Visual Thinking</i> Siswa Pada Pendekatan Pembelajaran Ekspositori.....	113
4.5 Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator Menarik Kesimpulan Logis	114
4.6 Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator Memberikan Penjelasan Dengan Menggunakan Model.....	116
4.7 Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator Membuat Dugaan Dan Menyusun Pembuktian.....	117
4.8 Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator Menggunakan Pola Hubungan untuk Menganalisis Situasi, atau Membuat Analogi, atau Generalisasi.....	118
4.9 Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator Melukis, Menggambar atau Menjiplak Bangun Geometri.....	120
4.10 Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator Mengidentifikasi Bangun Geometri Berdasarkan Penampakkannya Secara Utuh.....	122

4.11	Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator <i>Secara Verbal, Siswa Mendeskripsikan Bangun Geometri dengan Penampakannya Secara Utuh</i>	123
4.12	Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator <i>Menyelesaikan Soal Rutin dengan Mengoperasikan (Menerapkan) pada Bangun Geometri Geometri dengan Penampakannya Secara Utuh</i>	124



THE
Character Building
 UNIVERSITY