<table>
<thead>
<tr>
<th>Gambar</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1</td>
<td>Jawaban salah satu siswa mengukur kemampuan penalaran .......... 8</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
<td>Jawaban salah satu siswa visual thinking............................ 11</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>Anatomi Otak ........................................................................ 37</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Bahan Ajar dan Instrumen Penelitian ............................................................... 90</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2</td>
<td>Prosedur Penelitian................................................................ 92</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1</td>
<td>Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Pendekatan Pembelajaran Brain Based Learning ......................................................... 109</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2</td>
<td>Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Pendekatan Pembelajaran Ekspositori .............................................................................. 110</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>Tingkat Visual Thinking Siswa Pada Pendekatan Pembelajaran Brain Based Learning ................................................................. 112</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4</td>
<td>Tingkat Visual Thinking Siswa Pada Pendekatan Pembelajaran Ekspositori .............................................................................. 113</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5</td>
<td>Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator Menarik Kesimpulan Logis ......................................................................................... 114</td>
</tr>
<tr>
<td>4.6</td>
<td>Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator Memberikan Penjelasan Dengan Menggunakan Model ......................................................... 116</td>
</tr>
<tr>
<td>4.7</td>
<td>Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator Membuat Dugaan Dan Menyusun Pembuktian ............................................................................. 117</td>
</tr>
<tr>
<td>4.8</td>
<td>Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator Menggunakan Pola Hubungan untuk Menganalisis Situasi, atau Membuat Analogi, atau Generalisasi ........................................................................................................ 118</td>
</tr>
<tr>
<td>4.9</td>
<td>Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator Melukis, Menggambar atau Menjiplak Bangun Geometri ......................................................................... 120</td>
</tr>
<tr>
<td>4.10</td>
<td>Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator Mengidentifikasi Bangun Geometri Berdasarkan Penampakannya Secara Utuh ........................................ 122</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.11 Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator Secara Verbal, Siswa
Mendeskripsikan Bangun Geometri dengan Penampakannya Secara Utuh........................................................................................................ 123

4.12 Langkah-Langkah Jawaban Siswa Indikator Menyelesaikan Soal Rutin
dengan Mengoperasikan (Menerapkan) pada Bangun Geometri Geometri
dengan Penampakannya Secara Utuh...................................................... 124