

## ABSTRAK

**Siti Indah Lestari. NIM. 3123121051. Analisis Perkembangan Kurikulum Mata Pelajaran Sejarah Dari Masa ke Masa. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan. Medan. 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan pendidikan di Indonesia khususnya pada mata pelajaran sejarah, untuk mengetahui perkembangan kurikulum sejarah dari masa awal kemerdekaan Indonesia hingga saat ini, untuk mengetahui pergerakan pendidikan sejarah sebagai mata pelajaran yang membangun karakter bangsa. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*), dengan data yang didapatkan dari sumber tertulis akan diidentifikasi kemudian dianalisis sehingga menjadi data yang akurat. Penulis juga melakukan refleksi terhadap data yang didapat melalui sumber tertulis lainnya yang berkaitan dengan data tersebut. Setelah itu penulis akan mendeskripsikan data tersebut dengan data-data yang sudah tersedia sebelumnya. Selain itu untuk mendukung penelitian ini penulis juga mengumpulkan buku yang berkaitan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka diketahui bahwa pendidikan di Indonesia senantiasa terus mengalami perubahan. Tidak menutup kemungkinan bahwa kurikulum pun berubah termasuk kurikulum mata pelajaran sejarah. Perubahan kurikulum yang terjadi di Indonesia diawali dengan berubahnya kurikulum 1947 yang saat itu masih diwarnai oleh pendidikan Belanda dengan kurikulum 1952 (terurai), yang kemudian berganti kembali kepada kurikulum 1964 sebagai tanda pendidikan masa orde lama yang menekankan pendidikan kepada penegakan Pancasila. Kemudian kurikulum diganti kembali menjadi 1968, 1975, 1984, 1994 ditandai dengan terurainya pelajaran sejarah dari bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial. Kurikulum di tahun 2004 ditandai dengan diberikannya hak untuk daerah dalam mengembangkan materi sesuai dengan potensi daerah tertentu, hingga kepada kurikulum 2006 dan 2013 saat sekarang ini. Dengan mengemban tugas sebagai mata pelajaran yang dapat membangun karakter bangsa, sejarah di setiap perubahan kurikulum mengalami perkembangan tujuan yang berlaku sesuai dengan kondisi yang dipengaruhi oleh kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan itu sendiri.

**Kata Kunci** : Pendidikan Indonesia, Perubahan Kurikulum, Perkembangan Kurikulum Sejarah.