

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Rata-rata hasil belajar siswa pada uji coba I sebesar 58 dari rentangan nilai 0 sampai 100. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada uji coba II sebesar 82. Jadi peningkatan hasil belajar siswa dengan LKS yang dikembangkan sebesar 24 atau 17,1%.
2. Keefektifan LKS yang dikembangkan dalam penelitian ini didasarkan pada indikator ketuntasan klasikal yakni minimal 85% dan waktu pembelajaran tidak melebihi pembelajaran biasa. Ketuntasan klasikal yang diperoleh pada hasil uji coba I adalah sebesar 38 % dan belum tuntas. Hasil ketuntasan klasikal pada uji coba II terhadap hasil belajar siswa mencapai rata-rata 88 % dan tuntas. Sedangkan waktu pertemuan terhadap pembelajaran topik pecahan pada pembelajaran bisa 10 x pertemuan tetapi pada pembelajaran kontekstual sebanyak 8 x pertemuan. Dengan demikian, karena waktu pertemuan yang digunakan tidak melebihi waktu pembelajaran biasa, maka indikator waktu, dikatakan memenuhi kriteria efektif dan hasil ketuntasan klasikal diatas 85 % yakni 88% juga dikatakan memenuhi kriteria efektif. Oleh karena itu kriteria keefektifan sudah terpenuhi, maka LKS yang dikembangkan dinyatakan efektif.

3. Respon siswa pada tahap uji coba produk I sebesar rata-rata persentasenya 76% dan pada tahap uji coba II diperoleh persentase 90,4 %. Oleh karena itu, respon siswa dan guru dapat dikatakan positif dan sangat baik.

5.2 Saran

1. Pembelajaran kontekstual agar dijadikan sebagai salah satu pembelajaran yang digunakan guru di sekolah dan apabila menerapkan pembelajaran ini sebaiknya mengaitkan materi pelajaran dengan konteks kehidupan mereka sehari-hari yaitu dengan konteks lingkungan sekitarnya.
2. LKS matematika berbasis pendekatan kontekstual yang dikembangkan pada penelitian ini disarankan untuk digunakan dalam pembelajaran matematika.
3. Penelitian lebih lanjut diharapkan pengembangan LKS berbasis pendekatan kontekstual agar lebih baik, karena pembelajaran yang menekankan pada pendekatan kontekstual butuh waktu dan proses yang matang pula agar pembelajaran lebih efektif dan hasil belajar yang diperoleh lebih optimal.