



APPENDICES

THE
Character Building
UNIVERSITY

Appendix 1

CLASSROOM OBSERVATION CHECKLIST

Indirect Influence	Indicators	Yes	No
Deals with feelings	<ul style="list-style-type: none"> Greeting the students Asking the students condition 		
Praises/encourages	<ul style="list-style-type: none"> Praising the students after answering question Encouraging students to continue Trying to give them confidence Confirming that the answer is correct. 		
Jokes	<ul style="list-style-type: none"> And then there is a smoke, haaap, dia punya penyakit asma. Kayak mana Mora Simamora asmanya? 		
Uses ideas of students	<ul style="list-style-type: none"> Clarifying the idea of the student Interpreting the idea of the student Summarizing the idea of the student Rephrasing the idea of the student 		
Repeats students response verbatim	<ul style="list-style-type: none"> Repeating the exact words of the students contribution 		
Ask question	<ul style="list-style-type: none"> Asking question to which the answer in anticipated 		

Direct Influence	Indicators	Yes	No
Gives information	<ul style="list-style-type: none"> Giving information Giving opinions Giving facts Giving ideas 		
Corrects without rejection	<ul style="list-style-type: none"> Telling the students who have made a mistake Correcting the response without using words or intonation 		
Gives directions	<ul style="list-style-type: none"> Giving direction Giving request Giving command Directing various drill 		
Criticizes student behavior	<ul style="list-style-type: none"> Rejecting the behavior of the students Trying to change the non-acceptable behavior Communicating anger Getting displeasure Getting annoyance Dissatisfaction with what students doing 		
Criticizes student response	<ul style="list-style-type: none"> Telling the students that the response is not correct or acceptable Communicating criticism Displeasure Annoyance Rejection by word or intonation 		

Appendix 2

CLASSROOM FIELD NOTE SHEET



THE
Character Building
UNIVERSITY

Appendix 3

TRANSCRIPT

T: Ok. Good morning everybody?

SS: Morning maam

T: How are you today?

SS: I'm fine

T: Ok. Now we want learn about our subject today it is our subject is exposition text.

Exposition? (writing in the white board)

SS: Text.....

T: Apa itu exposition text?

SS: Exposition text adalah sebuah text yang membahas sebuah isu atau permasalahan dan membahasnya dari satu sudut pandang.

T: Ok. Jadi exposition text itu apa tadi? Is a text, is a text that discuss about apa persoalan?

SS: Problem

T: Yes. Issues and?

SS: Problems

T: Problems ya. And then there is there is a point of point of view. Jadi dia dari satu sudut....

SS: Pandang

T: Ok. And then exposition text ini, this exposition text instead of two ada dua there are two yah. Exposition text there are two types. That is is number one analytical exposi...

SS: tion

T: Exposition. And then the second is what?

SS: Hortatory exposition

T: Hortatory expo?

SS: sition

T: Nah, maam apa bedanya what is the difference analytical exposition and hortatory exposition? Listen to me please! Jadi analytical, analytical exposition itu ada yang namanya the first is thesis. Thesis it is the issue. Itulah problemnya. Apa yang akan kita bicarakan. What we will talk about. And then, masuk ke? Ar?

SS: Argumen....

T: Argument about apa ini? What about? Ya. Mengenai apa dia? So, it is argument about the? Thesis. The argument, the argument is not just one, may be two, three, four, or five. Ya. And there is no suggestion. Tidak ada di sini suggestion. Saran or conclusion. Conclusion lah kita bilang. Ya. Conclusion or suggestion. Tidak ada di sini. Dia tidak ada saran di sini. Ok. Analytical exposition there is a thesis, argument, argument that's finally habis. Ok. And then, what is about hortatory exposition? Hortatory exposition same, thesis first, permasalahan dulu. Sudah. What is. What we will talk and then argument, argument again. Argument is your opinion. Opinion. Apa opinion?

SS: Pendapat....

T: Pendapat. It is from your brain, dari otakmu. And then, here there is a conclusion. Ada yang namanya conclusion ataupun suggestion. Ok. Any question until here? No?

SS: No.

T: Nah, yang tadi maam sebutkan tadi seperti yang dua point itu thesis, argument itu biasanya disebut dengan generic structure ya atau struktur kebahasaan ok urutannya lah bisa dibilang. Understand ya.

SS: Yes maam.

T: Kalau belajar tentang text itu tidak terlepas dari yang namanya generic sturucture mau text apa pun itu. Mau narrative, descriptive, apa lagi?

SS: Recount maam.

T: Ya recount. Trus procedure juga ada itu yang namanya generic structure. Pasti ada struktur kebahasaannya. Ok.

S: Maam, kenapa harus ada generic structure? Fungsinya untuk apa itu maam?

T: Iya, bagus pertanyaannya ya. Coba lah dari kalian ada yang tau. Siapa yang mau mencoba untuk menjawab? Ayo jangan takut salah. Yusuf please.

S: Sebagai petunjuk dalam menulis maam.

T: Bagus. Ada yang lain dari si Yusuf angkat kaki, ehee salah angkat tangan maksudnya ya. Langsung mau dipraktekkan si Mora ini nya.

SS: (Laugh)

T: Ayo yang lain jangan malu-malu bilang kalau tau if you know tell me. Rizki tell me!

S: Karena maam, kalau nggak ada generic structure nya bingung mau nulis apa maam.

T: Iya benar ya. Jadi generic structure ya struktur kalau dibilang struktur berarti urutan kan kerangka di dalam text itu apa.

SS: Yes maam.

T: Jadi itu gunanya supaya kita lebih mudah untuk membuat suatu text tertentu ya. Jadi kalau nggak ada itu ya if there is no generic structure pastinya kita bingung lah ya kan apalah yang mau di tulis di sini gitu. We confuse what we will write. Bisa dimengerti ya.

SS: Yes maam.

T: Trus selain generic structure biasanya ada apa lagi di dalam sebuah text?

S: Tujuan maam.

T: Selain itu? Oh ya, tujuan analytical exposition text ini untuk meyakinkan pembaca ataupun pendengar kalau topik yang sedang dibahas adalah penting ya makanya di dalamnya terdapat argumen-argumen kan?

SS: Yes maam

T: Ok. Lanjut. Selain generic structure dan tujuan apalagi yang ada di dalam sebuah text? Is there anyone know ada yang tau? Ok ya. Jadi ada dia yang namanya language features. Language?

SS: Features....

T: Language features atau ciri kebahasaan ok. Jadi apa aja ciri-ciri kebahasaan untuk analytical exposition text maam? Dengarkan semua! Yang pertama dia menggunakan simple present. The tenses is simple present. Ingat ya simple present karena dia menyatakan pendapat jadi waktunya yang sekarang bukan lampau ya. Lalu dia pakai conjunction or kata penghubung. Kata penghubung tau kan?

SS: Tau maam.

T: Yes jadi itulah dia.

S: Maam, how we if we want merespon analytical exposition?

T: What? Maksudnya?

S: Iya seperti yang maam bilang tadi kalau tujuan analytical ini kan untuk meyakinkan penonton, eh pembaca atau pendengar kalau sesuatu itu penting untuk dibahas. Lalu ada tidak ekspresi khusus yang digunakan untuk merespon maam?

T: Yes, bagus ya pertanyaannya. Bagaimana cara merespon ada dua there are two ways ok. Yang pertama kalau misalkan setuju dengan argumen yang diberikan bisa kau bilang I agree with you, ya, atau I think so atau you are right seperti itu banyak yah. Nah, kalau misalnya nggak setuju bilang aja I am not agree with you tinggal tambahkan kata not aja. Kata not menunjukkan apa biasanya?

S: Tidak maam.

T: Iya. Itu. Ngerti ya semua.

SS: Yes, mam.

T: Ingat aja analytical itu identik dengan memberikan argumen atau opini pendapat tentang sesuatu fenomena ok bisa ya.

SS: Bisa maam.

T: Jadi seperti a news, ada berita kau lihat berita di situ, ok, pasti surely you have opinion about the news. Ok lanjut. Jadi kita buat contoh, for example ada yang namanya di situ no smoking. No smoking. No smo?

SS: Kingggg

T: No smoking. Thesisnya apa yang bisa kita buat di sini? Apa thesis yang bisa kita buat di sini? What problem we can write here? Why the?

SS: Visitors.

T: Yes. The visitors can not can not apa?

SS: Smoke.

T: Smoke.... Smoke in?

SS: In the area....

T: Yes. In the area of?

SS: Restaurant.

T: Restaurant. Nah, inilah pertanyaannya kan. Problemnya ini dia. Masalahnya ini dia. This is our problem about no smoking. Why? Why? Kenapa bisa merokok? Ok? Lanjut. Argument. So, you can give your opinion. So, you can give your opinion. Maybe why the visitors can not smoke in the area of restaurant maybe impolite, dangerous, or whatever things ya. Ok. Jadi for this argument first argument hands up. Ok Juan. Juan dulu.

S: Firstly, smoking in a restaurant is empolit (impolite). The smell of the smoke affects all people and can turn them off their food. People pay to taste good food and not to be put off by foul smelling smoke.

T: Ok. Ok number two?

S: Smoking should not be allowed in restaurant is the harm it can do to others. Passive smoking that is berathing in smoke made by a smoker can lead to asthma attacks and even cancer.

T: Ok, number three?

S: Finally, smoking is dangerous and a health risk to the smokers. Cigarettes cause heart and lung disease and people should not smoke anywhere, not just in restaurants.

T: Ok. Number one coba Juan stand up please. Stand up. Please read so slowly. So slowly ya pelan-pelan aja nggak ada yang kita buru di sini nggak ada yang kita makan di sini, ok? Ok just slowly. Read.

S: Firstly, smoking in restaurant is aimpolit (impolite)

T: Impolite

S: Impolite (correct pronunciation)

T: Yes. Impolite. Why it is impolite? Lanjut continue.

S: The smell of the smoke affects all people and can turn them off their food.

T: Ok jadi. Lanjut.

S People pay to taste good food and not to be put off by foul smelling smoke.

T: Yes. Sit down ya. From first argument katanya di situ it is impolite. Impolite itu adalah tidak?

SS: Sopan....

T: Why? Karena itu smellnya baunya udah. Mengganggu orang. So you think that you come to in the restaurant to what? To eat or to smell smoke?

SS: To eat.

T: To?

SS: Eat.

T: Kalau kita masuk restoran pastinya mau makan dengan nyaman. Nyaman ya, ya kan?

SS: Yes, maam.

T: Ya. Kalau misalnya if you eat there is a smoke baulah jadinya kan? Maka makanan kita sudah ter?

SS: Tercemar.

T: Ok. Number two di sini saya buat ya. Argument. Second argument siapa tadi stand up please.

S: Smoking should not be allowed in restaurant is the harm it can do to others. Passive smoking that is berathing in smoke made by a smoker can lead to asthma attacks and even cancer.

T: Ok, finish?

S: Finish.

T: Katanya itu smoking is not allowed. Lalu difficult to. To what? To breathing. What breathing?

SS: Sesak nafas.

T: Yes.

SS: Sesak nafas. Asma.

T: Bernapas dulu, ya kan? And then there is a smoke, haaap, dia punya penyakit asma. Udah? Masuklah yang namanya smoke tadi cigarette smoke and then what? Get asma? Kayak mana Mora Simamora asmanya?

S: (Practice)

T+SS: (Laugh)

T: Ok ya. Difficult to breathing. Pastinya sulit untuk bernapas. And then what, become a cancer. Cancer itu bukan kantong kering ya. Cancer ini adalah jenis penyakit. Ok. The third argument. Yang ketiga.

S: Finally, smoking is dangerous and a health risk to the smokers. Cigarettes cause heart and lung disease and people should not smoke anywhere, not just in restaurants.

T: Yes. Dah, katanya argumentnya this is smoke is dangerous. For apa? For apa? For?

S: Kesehatan.

T: For our healthy, ya. Ok. Dangerous for our healthy. Anything else? Ada yang lain? Ya. Your name please? Stand up! Walaupun tinggi. Ya.

S: Because the restaurant was a publik (public) place not everyone for is their smoke.

T: Yes, because restaurant is a public place so there is regula? Regulation that? That? The restaurant do. Ok anything else? Yes.

S: Because can disturb other visitors and can make dirty area of restaurant.

T: Yes, can make dirty restau?

SS: Rant.

T: Ya kan. Keep clean katanya. Keep clean kalau restoran itu pastinya clean karena kalau misalnya jorok tikusnya ada ya kan kemudian aaaa kecoanya banyak do you want to that restaurant?

SS: No.

T: No, pastinya. Kan. So, if there is a smoke blaap, ya kan you throw it blaap it can be dirty. Anything else? Anyone? Ada yang lain? Berarti ada lima argumen. Come on, don't be afraid semua bisa ngasih argumentnya.

S: Because with smoking in restaurant will to taste it people that it with smoke.

T: What? Repeat.

S: Because with smoking in restaurant will to taste it people that it with smoke.

T: Yes. Sama sama yang seperti tadi ya. Itu yang kemana tadi? Yang kemari kan? Ya kan? The taste of the food it will be smell smoke. Kan. Baunya terasa seperti bau rokok. Itu maksudnya kan?

S: Ya maam.

T: And then who stand up? Anything else? Anything else? Yes.

S: One, because it will disturb visitor other. Two, air will dirty. Three, because it will happen configuration dangerous to children.

T: Dangerous to?

S: Children.

T: Be calm down napa. Agak tenang sedikit. Be slowly pelan-pelan read again.

S: One, because it will disturb visitor other.

T: Disturb visitor. Two?

S: Two, air will dirty.

T: Air will dir?

S: Ty

T: Dirty. Then?

S: Three, because it will happen configuration

T: Yes.

S: Dangerous to children.

T: Dangerous to children. Ok anything else? Anyone? Yes.

S: Because smoke very disturb for the visitors.

T: What?

S: Because smoke very disturb for the visitors.

T: Yes. It will disturb. Ok. So all you can make argument and then you

S: Because smoke can disturb the visitor and the smoke will can make the area dirty.

T: Ok disturb also, right? And then anything? Anyone? No one again? No one again? So this is thesis, argument, argument, no conclu? No conclusion. So, please for all of you. For all of you boy or girls ya dont smoke ok because apa tadi? It because it will be impolite and then what again. Not allowed, difficult brea...

SS: Breathing.

T: The third is dangerous for?

SS: Healthy

T: Healthy. And then apa tadi you? Yes you.

S: Dangerous to children.

T: Ya number two. Air pollu?

S: Tion.

T: Ya. Air pollution. Ok. Ok undrestand?

SS: Yes.

T: So, that is. That is exposition...

SS: Text.

T: Ok. Any question about exposition text? Is there any question about exposition text?

SS: No.

T: Do you understand?

SS: Yes.

T: Do you understand?

SS: Yes.

T: Ok if you have understand, so aaaa write, write one thesis ya one thesis in your book and then make your argument ok. Aaaa one more time ya this is your exercise right now is make one topic about exposition text there is a thesis. Thesis tadi adalah problemnya and then there is argument ya argument, argument, argument. Ok. No conclusion. Gak ada conclusionnya tapi but you have to strenght your argument kamu harus kuatkan argumenmu. That is exposition text. Ok. Next week we will aaaa learn about hortatory exposition ya. Sama tapi tak eeee serupa tapi tak sama. Ok? Ok?

SS: Ok.

T: Now, you do your exercises. Kerjakan yang namanya tadi thesis, argument, argumentnya. Ok any question about the exercise the exercise? No, nothing. You understand, right?

SS: Yes.

T: Ok, open your book and do the task.

Appendix 4

INTERVIEW QUESTIONS

NAMA :

NIS :

KELAS :

TANGGAL :

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dan berikan penjelasan.

1. Menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.
2. Apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.
3. Apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Pilih dan sebutkan alasannya kenapa! (Pilihan boleh lebih dari satu)

A. INDIRECT INFLUENCE

1. Deals with feelings (menerima, mendiskusikan, berhubungan dengan perasaan siswa)
2. Praises or encourages (memuji, memberitahu siswa bahwa apa yang dikatakannya bernilai, mendorong siswa untuk melanjutkan, memberikan kepercayaan diri, memberitahu siswa bahwa jawabannya benar).
3. Jokes (bercanda, humor, permainan)
4. Uses ideas of students (mengklarifikasi, menggunakan, menerjemahkan, dan meringkas pendapat siswa)
5. Repeats student response verbatim (mengulangi respon siswa)
6. Asks questions (bertanya)

B. DIRECT INFLUENCE

7. Gives information (memberi informasi, fakta, pendapat, or ide: menjelaskan)
8. Corrects without rejection (membenarkan)
9. Gives directions (memberi arahan, meminta or memerintah)
10. Criticizes student behavior (menolak perilaku siswa, mengubah perilaku yang tidak terpuji, kemarahan, ketidaksenangan, dll)
11. Criticizes student response (memberi tahu bahwa jawaban siswa adalah salah)

STUDENT 1

R: Silahkan sebut nama Anda?

S: Rahmad Pulungan.

R: Kelas?

S: XI IPA 2.

R:Ok, menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Iya kak. Menurut saya petunjuk yang disampaikan oleh maam itu sangat membantu karena cara menjelaskannya. Cara menjelaskannya cukup sangat bagus. Cara menjelaskannya cukup detail, jelas, dia pun nggak memaksakan untuk berbahasa inggris full. Dia pun nggak harus sesuai dengan pemikirannya. Dia Cuma pengen apa yang ada di dalam pikiran.

R: Ya, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasannya!

S: Menurut saya sih kayak gitu kita bisa memberikan pendapat masing-masing sama teman tapi lebih bagus lagi kalau ada guru kak.

R: Ok, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Ada list disini. Anda bisa pilih dan sebutkan alasannya kenapa!

S: Memberi arahan.

R: Jadi anda menganggap bahwa memberi arahan membantu anda memahami materi dengan mudah. Bisa dijelaskan!

S: Iya kak. Menurut saya kalo guru memberikan arahan biasa kalo dari diri kita sudah jenuh mendengarkan tapi kalo gurunya memberikan arahan dengan baik saat belajar misalnya disuruh buat menjawab pertanyaan begini kita bisa bangkit lagi semangat kak.

R: Ada lagi yang lain?

S: Itu aja kak.

R: Ok, terima kasih

STUDENT 2

R: Your name?

S: My name is Airunnisa

R:Ok, ada beberapa pertanyaan yang akan saya berikan tolong diberikan penjelasan.

Menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Ya, menurut saya petunjuk yang disampaikan oleh guru sangat membantu saya karena kenapa for example ada kata-kata yang atau kalimat atau sentence yang kita tidak pahami, dia bisa meluruskan more detail apa fungsi dari kalimat atau sentence tersebut.

R: Bagaimana dengan petunjuk yang diberikan?

S: Petunjuk yang diberikan itu sangat jelas sekali seperti kalo dia memberikan tugas atau pekerjaan dikelas dan sebagainya dia betul betul menjelaskannya detail mulai dari awal sampai akhir. Otomatis kita sebagai siswa atau student bisa lebih jelas bisa lebih cepat menangkap dan lebih bisa mengerjakan tugas itu dengan baik.

R: Pertanyaan selanjutnya, Apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan. Kalo misalnya gurunya tidak ada di kelas apakah tetap kalian belajar?

S: Selama ini sih, selama ini sih kalo saya rasakan itu sangat...ada iyanya ada tidaknya karena kalo tidak ada guru itu kaya kurang menarik, kaya kurang lengkap, nggak kayak kalo kita sendiri. Misalnya ada yang mau kita tanyakan misalnya for example ada kata-kata yang

mau kita tanyakan kita nggak tau, sama siapa kita mau bertanya, kalo kita cuma sama teman-teman saja. Jadi itu ada gunanya ada pendamping, kita bisa sharing bareng.

R: Ok, pertanyaan ketiga. Apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru dalam kelas yang bisa membantu anda memahami materi dengan baik?

S: Kalo cara apa di... Oo ucapan guru yang bisa membantu kita untuk lebih memahami gitu? Kalo bagi saya sih ucapan yang biasa diberikan ke saya seperti memberikan informasi misalnya kaya gurunya ngasih opininya atau idenya. Kayak kemarin pas belajar tentang conversation mengenai bagaimana cara menyatakan perasaan gitu kan biasanya yang saya tau itu cuma I love you aja tapi gurunya bilang nggak cuman itu aja bisa juga kita bilang I heart you itu juga sama artinya dengan I love you, gitu kak.

R: Ok, itu saja atau masih ada?

S: Iya itu saja.

R: Ok, thank you.

STUDENT 3

R: Your name please? What's your name?

S: My name is Muhammad Reza Batubara.

R: Reza, ada beberapa pertanyaan saya ingin berikan, tolong diberikan penjelasan. Pertanyaan pertama, menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Ya menurut saya cukup. Alasannya saya pikir guru itu pintar dan cara menyampaikan, cara mengajarnya ya cukup bagus dan bisa dimengerti.

R: Emm, itu aja.

S: Iya

R: Pertanyaan kedua, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Menurut saya itu tanpa...tanpa pendampingan dari guru itu ya kurang menarik masalahnya kita kan umur kita kan masih labil kan. Jadi belum cukup dewasa untuk berfikir. Mana yang bagus, mana yang tidak kan. Jadi otomatis kita ribut dalam kelas, masalah sedikit saja diperdebatkan. Dan menurut saya kalau nggak ada guru ya kita jadi suka-suka di dalam kelas. Mau ribut atau mau belajar nggak ada yang peduli kak.

R: Jadi menurut anda nggak menarik kalo tidak ada pendampingan guru?

S: Iya nggak menarik sama sekali.

R: Ok, pertanyaan ketiga, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Ucapan apa saja?

S: Ya menurut saya ucapan yang membantu kita memahami materi ya, tentu saja yang pertama itu semacam memberikan informasi lah kak kayak mana pun guru itu kan harus memberikan pengetahuan untuk kita. Itu yang paling utama. Coba ulangi pertanyaannya hehe.

R: Ucapan guru yang membantu anda memahami materi dalam kelas.

S: Ucapan ya, dari ucapan banyak misalnya cara menanggapi saat kami memberikan jawaban kan kak maam itu sering membenarkan kalau misalnya ada jawaban kami yang kurang pas. Kadang mau juga ditambahin maam itu jawabannya.

R: Ya, ada lagi?

S: Saya kira cukup.

R: Kalo misalnya saran untuk pembelajaran bahasa inggris dikelas anda?

S: Yang saran kaya gimana?

R: Saran-saran yang apakah menurut anda ada hal-hal yang mesti diperbaiki di dalam proses belajar mengajar bahasa inggris dikelas anda?

S: Ya mungkin semacam saran, ya adalah saran yang mestinya disarankan kepada guru kan biar lebih kreatif dan lebih kita lebih cepat memahami contohnya putar misalkan dia putar-putar semacam video motivasi, rekaman-rekaman motivasi biar kita lebih termotivasi.

R: Menggunakan media ya.

S: Ya, biar bisa sadar diri ya.

R: Cukup?

S: Iya cukup.

R: Terima kasih.

S: Ok, terimah kasih.

STUDENT 4

R: What is your name?

S: Rizki Maulina

R: Ada beberapa pertanyaan yang ingin saya berikan mohon ditanggapi dan diberi penjelasan. Pertanyaan pertama, menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Menurut saya sangat cukup dipahami karena maam Erna sangat, maam Erna mengajar dikelas saya sangat ingin melihat kami menjadi seorang siswa yang baik dan mungkin dipikiran maam Erna mungkin kami bisa lebih pintar dari dia karena dia memang membagikan ilmunya dengan iklas dan bisa dimengerti.

R: Ok, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Menurut saya tidak kak karena saya pikir tanpa bimbingan maam dalam kelas secara berlangsung mata pelajaran dilaksanakan itu sangat tidak menarik karena contohnya seumpama ada kosakata yang kami tidak mengerti dan kita ingin menanyakan kami tidak tahu mau bertanya sama siapa. Mungkin teman kelas saya ada yang lebih pintar, dan kami menanyakan kepada dia mungkin teman-teman yang lain mungkin tidak sependapat. Makanya saya bilang tidak setuju karena nanti ada keributan-keributan begitu.

R: Jadi butuh pendampingan ya. Pertanyaan selanjutnya apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Sebutkan beberapa ucapan guru yang bisa membantu anda memahami materi di kelas!

S: Menurut saya yang maam Erna lakukan selama ini selama dia mengajar di dalam kelas itu memberikan penjelasan dengan detail, kedua memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk kami jawab supaya maam itu tahu kami udah mengerti atau belum, ketiga dia sering mengklarifikasi jawaban kami contohnya kak kami ngejawab gitu kan trus maam itu mengulang lagi jawaban kami dengan bahasa yang lebih ringan.

R: Ok. Ada lagi selain itu ?

S: Nggak itu aja kak.

R: Terimakasih ya.

S: Iya sama-sama kak.

STUDENT 5

R: What is your name?

S: My name is Putri Seika

R: Putri.. Bisa saya panggil Putri?

S: Iya.

R: Ya ada beberapa pertanyaan yang ingin saya sampaikan ini berkaitan dengan teacher talk di kelas anda bahasa Inggris. Pertanyaan pertama, menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru anda cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Sangat membantu karena setiap cara mengajarnya itu selalu detail dari setiap sentence atau setiap kata itu selalu... seumpama di tiap kata itu harus dia menjelaskan ini penggunaannya khusus ini dan kata ini khusus itu. Yang begitunya saya suka karena itu apa detail sekali caranya menjelaskan.

R: Ya. Pertanyaan kedua, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan!

S: Kalo dibilang tanpa pendamping saya rasa kurang baik karena justru pendamping itulah yang emm apa memberikan yang membina suasana begitu, memberikan suasana yang berbeda dibanding tanpa pendamping. Dan juga apa pendamping juga pasti sangat beda ya karena pendamping lebih banyak pengetahuannya gitu dibanding kita belajar sendiri.

R: Pertanyaan ketiga, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru yang sangat membantu anda memahami materi dengan baik dan alasannya kenapa!

S: Ucapan guru yang sangat membantu seperti beliau memberikan kami pertanyaan terus setelah itu besoknya kalo masih membahas materi yang sama waktu besoknya dilanjut lagi bertanya dan dibahas terus mulai dari yang saya bilang tadi penggunaan katanya begitu yang seperti itu kaya dia memberikan pertanyaan terus dia membahas kembali. Terus selain oh iya seumpama ada student lain yang bertanya bilang tapi diluar tema dia juga mampu menjelaskan dari pertanyaan-pertanyaan diluar tema tersebut. Itu sangat membantu.

R: Ok, masih ada? Ada saran di kelas?

S: Mungkin waktunya saja yang perlu ditambahkan kaya apa ya pertemuan-pertemuan di luar apa kelas begitu. Bagusnya diadakan kaya English camp begitu supaya lebih lancar Englishnya terus grammarnya begitu.

R: Ok, makasih thank you ya.

STUDENT 6

R: Your name please?

S: Andi Dwi Agustin

R: Ok, how I call you?

S: Wiwi

R: Wiwi saya punya beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar, berkaitan dengan bahasa guru di kelas. Tolong diberi tanggapan dan penjelasan.

S: Iya kak.

R: Menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Ya karena setiap yang diajarkan sama maam Erna.. semuanya membantu sekali cepat mengerti, cepat ditangkap baru dia selalu memberikan tantangan begitu untuk kita berusaha mencarinya setelah nggak maksudnya nggak tau baru dia jelaskan kaya begini. Makanya membantu sekali.

R: Yang kedua, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Tergantung kalo pendampingnya juga seru begitu pasti akan berpengaruh juga buat kita untuk bersemangat lagi untuk belajar.

R: Kalo guru bahasa Inggrisnya yang sekarang?

S: Ya saya suka hehehe karna cara mengajarnya maam Erna kaya kekinian maam itu berjiwa muda meskipun udah menikah beda kaya maam sebelumnya maam Anita ngajarnya tegang kali nggak enak. Sama maam ini terus belajar bahasa Inggris untuk tahu bahasa Inggris karena maam Erna tidak terlalu memaksa dan nggak tegang tegang baru mengikuti sama kita gaul hehehe.

R: Jadi menurut anda kalo ada pendampingan kelas akan lebih bagus?

S: Iya.

R: Ok, pertanyaan ketiga apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru yang sangat membantu anda memahami materi!

S: Ya kaya memberikan informasi pengetahuan gitu. Kalo saya lebih suka kalau maam itu memberikan informasi atau penjelasan tentang materi yg dipelajari.

R: Ok, cukup?

S: Iya

R: Ada saran untuk kelas bahasa Inggrisnya?

S: Saran? Semoga semakin giat lagi belajar.

R: Ok, thank you.

STUDENT 7

R: What is your name?

S: Kiki Lestari

R: So, how I call you?

S: Lestari

R: Lestari, ya Lestari ada beberapa pertanyaan yang terkait dengan bahasa guru dalam kelas bahasa Inggris anda. Tolong ditanggapi dan diberi penjelasan. Pertanyaan pertama, menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Menurut saya ya saya rasa cukup, dengan cara penjelasan dan alternatif-alternatif yang diberikan yang disampaikan dengan secara mendetail dan terutama dengan diberikannya

kita pemahaman supaya cepat tanggap dalam struktur terutama bahasa Inggris ya saya rasa begitu.

R: Emm, ok. Pertanyaan kedua, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Kalo menurut saya ada rasa dan suasana tersendiri jika kita diberikan pendamping karena pendamping tujuannya supaya bisa saling sharing dan bisa saling bertukar ilmu apa yang kita tahu dan apa yang pendamping juga tahu dan kalo menurut saya akan lebih efisien kalo kita punya pendamping.

R: Pertanyaan ketiga, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Ucapan-ucapan guru yang menurut anda sangat membantu anda memahami materi.

S: Kalo menurut saya ucapan yang seperti encourage apa misalkan seperti mendorong siswa untuk memberi tanggapan atau membuat kita percaya diri nggak takut gitu kalau mau menanggapi jadi lebih mengutamakan lisan atau dipraktikkan ya kalo menurut saya kan dari seratus persen itu 90% lah kita lebih mengutamakan prakteknya dibanding apa secara menulis. Terus juga memberikan apa alternatif-alternatif yang dapat cepat tanggap bagi siswa yang menerima. Saya rasa cukup.

R: Cukup. Thank you.

STUDENT 8

R: Your name please?

S: My name is Ahmad Zubair Tanjung

R: Panggil siapa?

S: Ahmad

R: Ya Ahmad saya ada beberapa pertanyaan tolong ditanggapi dan diberi penjelasan, ini berkaitan dengan bahasa guru di dalam kelas bahasa Inggris anda. Pertanyaan pertama, menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Menurut saya petunjuk yang diberikan guru itu sangat membantu petunjuknya cukup bisa membantu kita lebih mudah memahami materi dan lebih cepat untuk menangkap sebuah materi yang telah diberikan kepada kami.

R: Apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Menurut saya kegiatan belajar yang dilakukan dalam kelas tanpa pendampingan dari guru itu mungkin lebih agak lebih susah dalam menyerahkannya apabila kita mendapatkan problem kita terlihat lebih sulit memecahkan masalah dan jika tanpa bimbingan dari guru kita akan seakan-akan kita semau-maunya bermain dalam proses belajar itu.

R: Apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Pilih dan sebutkan alasannya kenapa! Pilihan boleh lebih dari satu

S: Menurut saya kak kalau gurunya memberikan informasi yang cukup dan jelas lalu memberikan pertanyaan kepada kami trus kami jawablah nih misalnya nah trus jawaban kita belum tepat gitu kan diperbaikiin sama maam itu dibenarkan saya lebih bisa mengerti kalau seperti itu.

R: Oh, berarti menjelaskan lalu menanyakan lalu membenarkan jawaban begitu?

S: Iya kak lebih ngerti kalau kayak gitu.

R: Itu aja? Terima kasih

S: Thank you.

STUDENT 9

R: Siapa namanya?

S: Maulana Latif

R: So, how I call you? Nama panggilannya?

S: Latif

R: Ya, Latif saya ingin menanyakan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bahasa guru di dalam kelas bahasa Inggris anda, tolong diberi tanggapan dan penjelasan.

Pertanyaan pertama, menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Ya menurut saya petunjuk guru itu maam Erna sangat membantu saya karena dia menjelaskan lebih secara diteil, dia kalo kita bertanya dia menanggapi dan langsung memberi respon misalkan kita tidak mengerti dalam satu contoh dia memberikan contoh lain.

R: Ok, pertanyaan kedua, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Menurut saya tidak baik karena tanpa pendampingan guru kita tidak tahu nanti kita ada satu soal kita tidak mengerti teman kita juga tidak mengerti lalu dimana kita harus

bertanya karena guru memang kan tugas guru itu membantu kita untuk lebih mengerti suatu soal yang tidak kita mengerti dan dengan adanya guru itu cara belajar kita lebih efektif karena kita mau menghasilkan nilai yang baik dari guru.

R: Bisa anda sebutkan beberapa ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik?

S: Emm, salah satunya memberi informasi, memberi pertanyaan, dan.....

R: Bisa dijelaskan?

S: Kalau memberi informasi itu kita lebih bisa mengerti yang tadinya kita tidak tahu menjadi tahu, kalau memberi pertanyaan dia lebih memastikan kita apakah kita sudah paham atau belum. Kalau misalkan kita tidak bisa menjawab pertanyaannya berarti kita di situ belum paham nah dari situ dia tahu dan pasti gurunya akan lebih berusaha lagi menjelaskan materi tersebut.

R: Masih ada lagi?

S: Tidak ada

R: Makasih ya.

STUDENT 10

R: Siapa nama lengkap anda?

S: My name is Risma Yani but you can call me Ani.

R: Ok, Ani saya akan mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bahasa guru anda di dalam kelas bahasa Inggris mohon diberi penjelasan. Menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Ya menurut saya cukup membantu karena maam Erna beda dengan guru bahasa Inggris saya sebelumnya karena pertama dia akan memberi sebuah soal nah kita analisis, setelah kita analisis kita jawab ternyata belum ketemu titik temunya dia akan menjelaskan lebih detail oh ternyata ini begini, ini seharusnya ini disini. Nah itu yang menjadi nilai plus dari maam Erna

R: Ok, pertanyaan kedua, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Menurut saya kurang baik karena ketika siswa kosong jam belajarnya itu cuman cerita aja. Ya, tanpa pikir apa yang harus kita lakukan untuk mengisi kekosongan waktu.

R: Gitu ya. Ok, pertanyaan selanjutnya, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa sebutkan beberapa ucapan guru yang menurut anda bisa membantu anda memahami materi dengan baik. Bisa dikasi alasan juga ya.

S: Iya, yang karena saya tipe orang yang suka humor punya selera humor yang tinggi jadi saya sangat suka jika guru memberikan jokes disela-sela mengajar karna itu dapat membuat kita santai belajarnya nggak tegang. Dan saya sangat suka pertanyaan jika ada misalnya guru yang memberi pertanyaan dan kita menjawab dengan benar dan dibalas dengan oh good, it so make me .. make me membuat saya ingin lebih belajar lagi.

R: Cukup? Ok, terima kasih.

STUDENT 11

R: Siapa nama anda ?

S: Utami Yudia Putri

R: Saya panggil?

S: Ami

S: Ami, saya akan berikan beberapa pertanyaan ini berkaitan dengan bahasa guru di kelas anda dan mohon ditanggapi dan diberi penjelasan. Pertanyaan pertama menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Ya menurut saya pribadi saya sangat menyukai, menurut saya sangat menarik untuk saya sendiri dan untuk teman-teman saya juga karena menurut saya cara yang maam Erna berikan tersebut sangat menyenangkan bagi kami karena caranya membawakan pelajaran itu sangat

menyenangkan dan kami sangat baik untuk kedepannya.

R: Ok. Pertanyaan selanjutnya, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan dosen? Berikan alasan.

S: Menurut saya itu sangat tidak baik. Kenapa saya mengatakan seperti itu karena menurut saya ketika kita tidak mengetahui sesuatu dan kita ingin bertanya itu lebih baik jika apabila guru yang menjelaskan hal tersebut. Maka dari itu menurut saya pembimbing sangat berperan penting dalam kelas.

R: Ok. Apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru.

S: Menurut saya itu memberikan informasi atau sama dengan menjelaskan, menjelaskan sangat baik ketika kita tidak mengetahui guru bisa menjelaskan apa yang hal yang kita tidak ketahui tersebut. Dan yang kedua mengoreksi kesalahan. Mengoreksi kesalahan itu seperti kalo kita memberi pendapat namun terdapat kesalahan dalam pendapat itu guru tersebut dapat mengoreksi dan dapat memperbaiki kesalahan kita tersebut. Dan yang ketiga bertanya dimana guru tersebut memberikan sesi pertanyaan dan kita dapat bertanya sehingga hal yang kita tidak ketahui dapat diberitahukan oleh guru tersebut. Dan yang keempat yaitu mengulangi dimana ketika kita belum sepenuhnya mengerti guru tersebut dapat mengulangi secara detail sehingga kita dapat memahami hal tersebut dengan lebih baik.

R: Cukup?

S: Menurut saya saya memiliki saran mungkin bisa ditambahkan dalam hal listeningnya dalam bahasa Inggris. Iya karena menurut saya itu mungkin kurang buat mungkin buat saya sendiri sangat kurang karena saya kurang tepat dalam listening. Jadi mungkin bisa ditambahkan dalam program pembelajaran yang akan datang. Terimakasih.

R: Ya, thank you.

STUDENT 12

R: Maaf siapa nama anda?

S: Fitri Sagita

R: Ya, saya panggil siapa?

S: Fitri

R: Fitri. Ya Fitri saya ada beberapa pertanyaan berkaitan dengan bahasa guru atau tutur guru dalam kelas bahasa Inggris anda. Mohon ditanggapi dan diberi penjelasan. Siap ya. Pertanyaan pertama, menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Menurut saya cukup membantu saya dalam belajar bahasa Inggris karena maam Erna guru yang memberikan metode mengajar yang sangat baik ketika kami disuruh anu diberikan soal lalu kami tidak bisa jawab dia kemudian memberikan kami petunjuk yang benar sehingga kami dapat mengingat pelajaran soal yang diberikan kepada kami.

R: Ok, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Menurut saya sangat kurang baik karena apabila kita terdapat perselisihan itu tidak ada ujungnya karena tidak ada guru atau pendamping yang bisa memberikan penjelasan atas yang kami kegiatan yang kami diskusikan.

R: Apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru yang menurut anda bisa membantu anda memahami materi dengan baik.

S: Ya ucapan guru yang saya bisa pahami ketika guru menjelaskan atau memberi informasi pengetahuan disitu saya bisa mendapat ilmu kemudian guru itu memberikan contoh agar saya bisa lebih memahami maksud yang disampaikan oleh guru tersebut. Dan ketika guru bertanya kepada saya sehingga saya termotivasi untuk mencari jawaban tersebut itu bisa saya ingat bahwa saya pernah menjawab pertanyaan tersebut. Dan kemudian apabila guru memberikan pujian kepada jawaban saya saya akan lebih semangat lagi untuk belajar bahasa Inggris.

R: Ada lagi saran yang lain tentang kelas bahasa Inggris anda?

S: Saran saya karena kan ini bahasa Inggris terus conversation saran saya kita sebaiknya kami sebaiknya lebih banyak lagi untuk bercakap dalam bahasa Inggris dan alangkah baiknya kalau topiknya itu dalam kehidupan sehari-hari seperti berbelanja, kita berdiskusi tentang topic dalam kehidupan sehari-hari.

R: Ya, ada lagi?

S: Nggak.

R: Terima kasih ya.

STUDENT 13

R: Siapa namanya?

S: Ewina Damayanti

R: Saya panggil siapa?

S: Yanti

R: Yanti. Ok Yanti saya ada beberapa pertanyaan berkaitan dengan bahasa guru dalam kelas bahasa Inggris anda. Mohon ditanggapi dan diberi penjelasan. Pertanyaan pertama, menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan dosen cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Menurut saya cukup bagus cara penjelasannya karena dari maam itu sendiri bisa memberikan penjelasan yang lebih detail karena dari contoh kecil sampai contoh yang bisa kita memahami sendiri itu.

R: Ok, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Menurut saya tidak karena kalau misalkan tanpa ada guru di dalam kelas kayaknya kurang menarik setidaknya kalau ada waktu yang tidak kita gunakan setidaknya guru pengganti bisa masuk dan menggantikan guru tersebut dan bisa memberikan cara pengajarannya lebih menarik lagi.

R: Ok. Apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru yang menurut anda bisa membantu anda memahami materi dengan baik.

S: Contohnya memberikan arahan. Mengajak siswa untuk terlibat di dalam kelas supaya siswanya nggak melamun aja waktu guru menjelaskan.

R: Ada saran untuk kelas bahasa Inggris anda?

S: Sarannya bisa supaya bisa lagi menambah motivasi belajar cara menariknya lagi harus lebih ditingkatkan lagi.

R: Ok, terima kasih ya.

STUDENT 14

R: Your name?

S: Nova Yulisa Putri

R: Saya panggil siapa?

S: Nova

R: Ok, Nova. Nova saya ada beberapa pertanyaan berkaitan dengan bahasa guru atau tutur guru dalam kelas. Mohon ditanggapi dan diberi penjelasan. Siap ya. Pertanyaan pertama, menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Ok, menurut saya cukup, cukup membuat saya memahami karena cara mengajarnya karena caranya dalam mengajar dalam arti menjelaskan membuat saya mengerti khususnya conversation kita dapat mengerti yang diajarkan oleh gurunya.

R: Apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Menurut saya kurang berjalan baik alasannya dalam belajar itu umumnya lebih mendetail kalau ada guru. Karena kalau cuma sesama teman itu seperti cuma kayak kayak tidak serius atau bagaimana, kalau ada gurun kita bisa bertanya apa yang tidak kita ketahui.

R: Jadi lebih baik kalau ada pendampingan guru. Ok, pertanyaan berikutnya, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru yang menurut anda bisa membantu anda memahami materi dengan baik.

S: Yes, yang pertama memberikan informasi atau menjelaskan karena cara menjelaskannya dapat kita pahami, dari awal sampai akhir cara mengajarnya dapat kita pahami. Yang kedua memberi pujian kalau misalkan ada siswa yang menanggapi karena pujian yang diberikan guru dapat membuat kita lebih baik kedepannya. Yang ketiga memberi pertanyaan khususnya kalau kita diberi pertanyaan mengenai materi yang mau dibahas sebelum guru menjelaskan materinya supaya sewaktu menjelaskan kita udah punya pemahaman terlebih dulu

R: Ada sarannya untuk kelas bahasa Inggris?

S: Sarannya untuk kelas bahasa Inggris untuk kedepannya agar lebih baik lagi ini memang cukup untuk dimengerti dalam arti belajarnya tapi untuk kedepannya agar bisa lebih baik lagi.

R: Makasih ya.

STUDENT 15

R: Bisa disebutkan namanya?

S: Aviva Safira

R: Saya panggil Fira ya.

S: Iya

R: Fira, ada beberapa pertanyaanyang akan saya ajukan, mohon ditanggapi dan diberi penjelasan. Ini berkaitan dengan bahasa guru dalam kelas anda. Ok, menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Iya menurut saya malahan sangat cukup karena mengingat guru saya ini apabila dia masuk dia nggak langsung mengatakan bahwa materi kita hari ini adalah ini, dia selalu mengambil dari luar dulu yang mengacu pada materi tersebut mengacu pada materi tersebut dan dia juga menggunakan bahasa sehari-hari seperti yang kami gunakan dia nggak berliku-liku fokus orangnya fokus.

R: Ok, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Menurut saya kurang berjalan baik karena, karena dimana apabila terjadi selisih disitulah guru harus mengarahkan kita agar tidak terjadi kesalahpahaman begitulah. Saya rasa dengan adanya guru pelajaran lebih lancar begitu, ya berjalan dengan lancar.

R: Apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa.

S: Iya, satu memberikan informasi, dengan cara memberikan informasi termasuk opini-opini maupun ide kita bisa lebih berfokus dulu pada apa yang dia jelaskan setelah menjelaskan dia memberi kesempatan dia memberikan kesempatan untuk kami mengeluarkan pendapat kami. Setelah itu memberi pujian dia selalu memuji kami setiap kali kami menanggapinya walaupun kami asal-asalan menanggapinya tapi tetap dihargai.

R: Kalau anda punya saran?

S: Cukup saya kira cukup.

R: Ok, terima kasih banyak ya.

STUDENT 16

R: Bisa sebutkan nama anda?

S: Nama saya Herliana Safitri biasa dipanggil Nana.

R: Nana, ya, ada beberapa pertanyaan yang akan saya ajukan, mohon ditanggapi dan diberi penjelasan. Ini berkaitan dengan bahasa guru dalam kelas anda. Ok, menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Iya, menurut saya cukup menarik karena cara penyampaiannya guru dalam menyampaikan materi dalam belajar mengajar sangat menarik karena dia menggunakan bahasa yang tidak kaku dalam menyampaikan dan dia pun bisa memahami kebutuhan

yang kita butuhkan dalam pelajaran yang dia bawakan. Terus dia juga dan petunjuk yang mengarahkan kita untuk lebih memahami materi yang dia jelaskan.

R: Apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Menurut saya tidak baik berjalan karena ya kita dalam kelas kita belajar tanpa pendampingan guru kadang kita ada sesuatu yang tidak kita ketahui dan kami pun tidak bisa bertanya langsung kepada pendamping kita. Alangkah baiknya kita belajar didampingi dengan guru.

R: Ok, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru.

S: Yaitu menjelaskan atau memberikan informasi caranya dia menjelaskan materinya sebelum mulainya pelajaran biasa disebut dengan pengantar. Terus dia memberikan arahan karena saya bisa bersungguh-sungguh belajar ketika diberikan arahan-arahan yang kuat. Terus memberikan pujian agar kita lebih semangat lagi belajarnya.

R: Terima kasih ya.

STUDENT 17

R: Bisa sebutkan nama anda.

S: Nama saya Yusuf dipanggil Ucup.

R: Ok, Ucup saya ada beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bahasa guru dalam kelas anda. Mohon ditanggapi dan diberi penjelasan. Menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Menurut saya secara pribadi itu sangat cukup karena alasannya melihat perbedaan guru-guru yang sebelumnya mengajar guru yang satu ini memiliki metode yang berbeda. Dia memberikan arahan yang membuat kita berfikir lebih jauh berfikir secara detail sehingga kita bisa mengetahui sendiri apa maksud dari yang dia jelaskan bukan memberikan secara langsung penjelasannya, bukan langsung memberikan inti pada pembahasannya, dia memberikan banyak pengetahuan yang luas sehingga kita bisa langsung memahami apa yang dia sampaikan.

R: Ok, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Kalo menurut saya sesuai kondisi ya, apalagi siswa jaman sekarang mereka ingin santai begitu, ada yang ingin lebih rilex, dalam melakukan kegiatan belajar mengajar. Kalau misalnya memang butuh guru mungkin itu dikarenakan ada penjelasan atau ada materi yang tidak diketahui. Ya mungkin kalau misalnya waktunya seorang siswa itu santai dalam belajar mungkin tidak perlu ada guru.

R: Ok, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru.

S: Mungkin yang pertama kegiatannya memberi informasi, memberitau apa yang kalau saya pribadi yang tidak ketahui, memberikan siswa kepercayaan diri, mungkin juga memberikan pertanyaan mengenai materi yang dia berikan serta mungkin mengoreksi ucapan siswa jikalau ada kesalahan dalam berucap.

R: Thank you. Makasih banyak ya.

STUDENT 18

R: Nama?

S: Hafiyanti Mumiaz

R: Panggilnya?

S: Yanti..

R: Yanti, saya ada beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bahasa guru dalam kelas anda. Mohon ditanggapi dan diberi penjelasan. Menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Ya saya rasa sangat cukup karena penjelasannya maam Erna itu sangat bagus dan cepat dapat dipahami oleh siswa.

R: Itu aja?

S: Iya.

R: Terus apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Tidak, karena kalau misalnya kita nggak bisa memahami kita nggak bisa menanyakan kepada guru. Jadi kita tidak memahami apa yang kita pelajari kalau misalnya tanpa bimbingan dari guru.

R: Apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru.

S: Saya suka pembelajaran yang interaktif. Saya suka kalau siswanya juga ikut aktif dalam pembelajaran jadi menurut saya guru penting untuk memberikan pertanyaan kepada siswanya atau menyuruh siswanya untuk menanggapi agar pembelajaran itu aktif.

R: Itu aja. Thank you ya.

STUDENT 19

R: Siapa nama anda?

S: Yafta Gofur

R: I call you Yafta?

S: Iya.

R: Yafta, ada beberapa pertanyaan yang ingin saya sampaikan berkaitan dengan bahasa guru dalam kelas anda. Mohon ditanggapi dan diberi penjelasan. Menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Menurut saya metode yang disampaikan cukup membantu karena darimana saya bisa berbahasa Inggris dengan baik dan benar serta memberikan saya pengetahuan bahasa Inggris yang tidak pernah saya pelajari.

R:Ok, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Menurut saya tidak berjalan dengan baik karena, karena bimbingan guru perlu kepada siswa karena setidaknya memberikan pengetahuan terhadap siswa guru bawakan materi yang dibawakan guru untuk siswa.

R:Ok, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru.

S: Yang pertama memberi koreksi kesalahan, dengan mengoreksi kesalahan itu cukup membantu saya karena kesalahan yang saya lakukan dapat dibenarkan oleh guru serta memberikan saya pengetahuan tentang hal itu

R: Emm. Ada lagi?

S: Dan memberikan pujian. Dengan memberikan pujian kepada saya membantu saya untuk bersemangat untuk mengoreksi diri saya untuk menjadi lebih baik serta bagaimana saya mempelajari bahasa Inggris dengan baik.

R: Cukup? Ada saran?

S: Mengarahkan, dengan mengarahkan saya bisa mengetahui pelajaran yang belum saya ketahui, serta memberikan saya peluang untuk berbahasa Inggris.

R: Iya. Makasih ya, makasih Yafta

STUDENT 20

R: Nama?

S: Adila Surfina.

R: Adila, I call you Adila ya.

S: Iya.

R: Adila, ada beberapa pertanyaan yang ingin saya ajukan berkaitan dengan bahasa guru dalam kelas anda. Mohon ditanggapi dan diberi penjelasan. Menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Menurut saya cara penjelasannya dalam mengajar menurut saya dia menggunakan bahasa Inggris setelah memakai bahasa Inggris dia terjemahkan lagi. Disitulah kami bisa mengerti dari segi pengetahuan kami kami bisa mengerti bahwa ini artinya ini ini artinya ini.

R: Jadi menurut anda sangat membantu?

S: Iya malahan sangat membantu dalam proses belajar kami.

R: Apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Mungkin saya sepemikiran dengan teman-teman saya bahwa kalau tanpa pendampingan itu mungkin cara belajar mengajar itu tidak efisien.

R: Bisa kasih alasan?

S: Itulah seperti yang dikatakan teman kan, dia mengatakan kami tidak tahu, teman juga tidak tahu terus kita bertanya kepada siapa kan otomatis kalau ada pendamping kan setidaknya kita bisa sharing untuk mengetahui ini artinya apa terus kosakatanya terus bisa dijelaskan maksudnya untuk ketemu dengan ini harus bagaimana ini dengan ini.

R: Jadi butuh ada pendamping?

S: Ya sangat butuh sekali.

R: Terus apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru.

S: Yang saya paling kita anu ketika kami melakukan yang namanya pertanyaan karena setidaknyanya kan kita bisa langsung kaya interaksi langsung dengan maksudnya menggunakan bahasa yang benar-benar apa yang kami ketahui itu tidak menutup kemungkinan harus dari kosakata ini harus sedetail-detail mungkin kami menjelaskan dan itu pun bisa saja hasil pemikiran kita sendiri dan maksudnya tidak ditekan untuk mengeluarkan bahasa yang formal atau bagaimana.

R: Sudah cukup?

S: Iya.

R: Terima kasih ya Adila.

STUDENT 21

R: Siapa nama anda?

S: Arwita Siswanti.

R: Arwita, saya panggil?

S: Ita.

R: Ita, ada beberapa pertanyaan yang ingin saya ajukan. Mohon ditanggapi dan diberi penjelasan. Menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Iya menurut saya petunjuk yang disampaikan kepada kami sangat membantu kami dan sangat memberi motivasi khusus untuk diri saya sendiri karena dia menjelaskan materi yang dia bawa sangat detail.

R: Ok, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Menurut saya tidak berjalan baik karena tanpa pendampingan guru tidak sangat menarik karena kita masih bisa karena pikiran kami masih dinyatakan tidak dewasa lah.

R: Jadi anda masih merasa butuh.

S: Iya sangat butuh.

R: Supaya gimana?

S: Supaya kita bisa lebih mengerti mata pelajaran apalagi mata pelajaran bahasa Inggris. Sangat butuh.

R: Ok, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru.

S: Mengulangi, dia terus mengulangi setiap kata yang diucapkan siswa dengan salah. Setelah itu jadi saya bisa ingat apa yang benar.

R: Ok, itu aja?

S: Iya.

R: Terima kasih Ita ya.

STUDENT 22

R: Siapa namanya?

S: Rabbiah Anggraini biasa dipanggil Anggen.

R: Anggen, ada beberapa pertanyaan yang ingin saya ajukan ini berkaitan dengan bahasa guru dalam kelas anda. Mohon ditanggapi dan diberi penjelasan. Menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Kalau menurut saya sih sangat cukup karena apalagi kan kalau maam Erna menjelaskan menjelaskan secara detail dan tepat dan sangat membantu sekali memberikan ilmu.

R: Ok, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Kalau menurut saya sama sekali tidak bagus tanpa guru karena tidak ada panutan mau belajar. Cuma main-main saja jadi tidak konsen belajar karena cuma ribut saja.

R: Oh begitu. Kalau gurunya mendampingi kenapa?

S: Kalau ada gurunya mendampingi bagus karena kita bisa minta pendapat sama dia karena kalo sama teman tidak selamanya dia mengetahui.

R: Ok, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan yang menurut anda membantu anda.

S: Misalnya memberikan pujian agar saya lebih semangat belajar dan lebih semangat lagi apalagi dan cepat mengerti atau memberikan informasi ide-ide yang lebih maksudnya singkat tapi tepat. Itu..

R: Ok enough makasih Anggen ya.

STUDENT 23

R: Siapa namanya?

S: Puspika Nadia

R: Saya panggil?

S: Nadia.

R: Nadia, ada beberapa pertanyaan yang ingin saya sampaikan berkaitan dengan bahasa guru dalam kelas anda. Mohon tanggapan dan penjelasannya. Menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Ya bagi saya cukup karena dimana saya mengerti bagi saya sendiri saya kan tidak terlalu pintar dalam berbahasa Inggris sedangkan dimana maam Erna yang mengajarkan sebelum guru-guru yang mengajarkan sebelum maa Erna saya bisa menanggapi pembelajaran yang diajarkan maam Erna karena kenapa memberikan motivasi dan memberikan petunjuk yang lebih baik dan penjelasannya sangat jelas dan memberikan motivasi tersendiri bagi saya.

R: Ok, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Kalau soal itu bagi saya tidak kenapa karena kalau kita lihat dalam kelas kalau tidak ada pendamping biasanya pelajaran tidak begitu penting bagi anak-anak maksudnya ya bercanda bergurau sama teman-teman yang lain tapi kalau pembimbing kan kita bisa belajar dengan tenang dan bisa bertanya apabila kita kesulitan dengan jawaban yang kita butuhkan.

R: Ok, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru.

S: Memberikan pujian agar kita termotivasi untuk belajar dan belajar lagi agar bisa lebih dipuji lagi hehe...

R: Itu aja?

S: Cukup

R: Cukup. Terima kasih.

STUDENT 24

R: Your nama?

S: Nabila Kartika

R: Nabila, saya panggil?

S: Nabila aja.

R: Nabila, pertanyaan pertanyaan berikut berkaitan dengan bahasa guru dalam kelas bahasa Inggris mohon tanggapannya. Menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Bagi saya ya cukup karena memberikan penjelasan dengan baik dan kita bisa sharing bersama diruangan maupun diluar dari kelas.

R: Ok, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan dosen? Berikan alasan.

S: Menurut saya tidak karena kita datang ke sekolah ingin belajar dan tanpa guru kita tidak dapat apa-apa. Jadi kita hanya berdiam diri di kelas.

R: Jadi perlu ada pendampingan di dalam kelas.

S: Iya.

R: Ok, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru.

S: Itu dapat memberi informasi seperti menjelaskan materi yang diberikan dan memberi pertanyaan setelah memberi penjelasan agar kita dapat memahaminya.

R: Itu aja?

S: Iya.

R: Terima kasih ya.

STUDENT 25

R: Silahkan sebut nama Anda?

S: Ahmad Riski Abdillah Amin.

R: Nama panggilan siapa?

S: Riski

R:Ok, menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Iya. Menurut saya petunjuk yang disampaikan oleh maam itu sangat membantu karena cara menjelaskannya cukup sangat bagus, cukup detail, jelas, dia pun nggak memaksakan untuk berbahasa Inggris terus menerus. Kita bebas mau pakai bahasa campur-campur.

Dibolehin sama maam itu asal kita mengerti.

R: Ya, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasannya!

S: Menurut saya sih kayak masih bisa berjalan baik asal teman-teman sekelas mau bekerja sama untuk belajar di dalam kelas.

R: Ok, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Ada list disini. Anda bisa pilih dan sebutkan alasannya kenapa!

S: Memberi arahan.

R: Jadi anda menganggap bahwa memberi arahan membantu anda memahami materi dengan mudah. Bisa dijelaskan!

S: Iya. Menurut saya iya kalau misalnya guru memberikan arahan misalny disuruh untuk memberikan pendapat masing-masing kita jadi berusaha untuk melakukannya trus apalagi abis itu kita dikasih nilai.

R: Ada lagi yang lain?

S: Ada. Satu lagi bertanya. Trus satu lagi mengulang. Ya senang aja kalau maam itu bertanya sama kami terutama kalau ud dilihat kami mulai nggak ngerti ya maam itu inisiatif mau nanya.

R: Ok, terima kasih

STUDENT 26

R: Your name?

S: My name is Cici Dela Amanda

R:Ok, ada beberapa pertanyaan yang akan saya berikan tolong diberikan penjelasan. Menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Ya, menurut saya petunjuk yang disampaikan oleh guru sangat membantu saya karena apa yang disampaikan guru yang tidak kita pahami bisa diluruskan bahkan lebih detail lagi sehingga saya betul-betul paham.

R: Bagaimana dengan petunjuk yang diberikan?

S: Sangat jelas sekali seperti kalo dia memberikan PR atau pekerjaan dikelas dan sebagainya dia betul betul menjelaskannya detail petunjuknya mulai dari awal sampai akhir. Otomatis kita sebagai siswa atau student bisa lebih jelas bisa lebih cepat menangkap dan lebih bisa mengerjakan tugas itu dengan baik.

R: Pertanyaan selanjutnya, Apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan. Kalo misalnya gurunya tidak ada di kelas apakah tetap kalian belajar?

S: Saya merasakan ada yang kurang kalau gurunya tidak datang. Karena kalo tidak ada guru itu kaya kurang menarik, kaya kurang lengkap, nggak kayak kalo kita sendiri. Misalnya ada yang mau kita tanyakan misalnya for example ada kata-kata yang mau kita tanyakan kita nggak tau, sama siapa kita mau bertanya, kalo kita cuma sama teman-teman saja. Jadi itu ada gunanya ada pendamping, kita bisa sharing bareng.

R: Ok, pertanyaan ketiga. Apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru dalam kelas yang bisa membantu anda memahami materi dengan baik?

S: Ucapan guru yang bisa membantu kita untuk lebih memahami gitu? Kalo bagi saya sih ucapan yang biasa diberikan ke saya seperti memberikan informasi misalnya kalau guru menjelaskan kata apa yang belum pernah kita dengar kata itu apa maksudnya. Kayak misalnya kata cancer gitu kan saya kira cancer itu cuman zodiak ternyata itu penyakit gitu kak haha.

R: Ok, itu saja atau masih ada?

S: Masih ada sih. Bertanya, trus kan apa ya...Oh iya, saya suka kalau maam itu bilang gini ayo siapa lagi yang bisa jawab jangan takut tidak ada yang perlu ditakutin di sini salah juga nggak apa-apa. Kalau dengar itu kan kak jadi berani.

R: Ok, thank you.

STUDENT 27

R: Your name please? What's your name?

S: My name is Ayu Lestari Lubis.

R: Ayu, ada beberapa pertanyaan saya ingin berikan, tolong diberikan penjelasan.

Pertanyaan pertama, menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Ya menurut saya cukup. Alasannya saya rasa guru itu sudah mahir dalam menyampaikan instruksi kepada siswa karena kerjanya ya memang harus gitu jadi saya rasa cukup membantu.

R: Emm, itu aja.

S: Iya

R: Pertanyaan kedua, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Menurut saya adanya pendampingan dari guru itu ya kurang bagus masalahnya kita kan masih dalam usia yang bisa dibilang labil jadi butuh arahan dari orang yang lebih dewasa dari kita supaya kita termbimbing. Kalau lah nggak ada guru di kelas otomatis kita ribut dalam kelas, masalah sedikit saja diperdebatkan. Dan menurut saya kalau nggak ada guru ya kita jadi suka-suka di dalam kelas. Mau ribut atau mau belajar nggak ada yang peduli kak.

R: Jadi menurut anda nggak menarik kalo tidak ada pendampingan guru?

S: Iya nggak menarik sama sekali.

R: Ok, pertanyaan ketiga, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Ucapan apa saja?

S: Ya menurut saya ucapan yang membantu kita memahami materi ya, tentu saja yang pertama itu memberikan informasi lah kak itu penting. Kita ke sekolah juga untuk mencari informasi kayak mana pun guru itu kan harus memberikan pengetahuan untuk kita. Itu yang paling utama.

R: Ada lagi yang lain?

S: Ucapan ya, dari ucapan banyak misalnya kalau kita dalam keadaan down ya kata-kata yang yang mengandung semangat dari guru penting kali untuk membangkitkan gairah belajar kita lagi. Lalu cara menanggapi saat kita memberikan jawaban juga penting maam itu sering membenarkan kalau misalnya ada jawaban kami yang kurang bagus.

R: Ya, ada lagi?

S: Saya kira cukup.

R: Kalo misalnya saran untuk pembelajaran bahasa inggris dikelas anda?

S: Yang saran kaya gimana?

R: Saran-saran yang apakah menurut anda ada hal-hal yang mesti diperbaiki di dalam proses belajar mengajar bahasa inggris dikelas anda?

S: Ya mungkin semacam saran, ya adalah saran yang mestinya disarankan kepada guru kan biar lebih kreatif dan lebih kita lebih cepat memahmi contohnya putar misalkan dia putar-putar semacam video motivasi, rekaman-rekaman motivasi biar kita lebih termotivasi.

R: Lebih tepat waktu aja.

S: Ya, biar bisa sadar diri ya.

R: Cukup?

S: Iya cukup.

R: Terima kasih.

S: Ok, terima kasih.

STUDENT 28

R: What is your name?

S: Nur Deli Yulia.

R: Ada beberapa pertanyaan yang ingin saya berikan mohon ditanggapi dan diberi penjelasan. Pertanyaan pertama, menurut anda apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Menurut saya sangat cukup bagus dan mudah dipahami karena maam Erna sangat, maam Erna mengajar di kelas sangat teliti beliau sangat ingin melihat kami menjadi seorang siswa yang baik dan mungkin dipikiran maam Erna mungkin kami bisa lebih pintar dari dia karena dia memang membagikan ilmunya dengan ikhlas dan bisa dimengerti.

R: Ok, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Menurut saya tidak mungkin bisa berjalan baik kak karena saya tahu gimana bisa seusia kami ini bisa mandiri belajarnya tanpa adanya bimbingan seorang guru. Nanti kalau ada kata yang tidak paham kami mau tanya sama siapa, teman yang lain juga pasti nggak tahu. Jadi lebih bagus ada guru lah kak.

R: Jadi butuh pendampigan ya. Pertanyaan selanjutnya apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Sebutkan beberapa ucapan guru yang bisa membantu anda memahami materi di kelas!

S: Menurut saya yang maam Erna lakukan selama ini selama dia mengajar di dalam kelas itu yang paling.. paling sering dilakukan maam itu bertanya sedikit-sedikit bertanya jadi terangsang otak seolah-olah gitu lah maam itu udah tahu kalau kami pasti belum bisa mengerti jadi memberikan penjelasan dengan detail, sering juga maam itu. Ketiga dia sering mengklarifikasi jawaban kami contohnya kak kami ngejawab gitu kan trus maam itu mengulang lagi jawaban kami dengan bahasa yang lebih ringan.

R: Ok. Ada lagi selain itu ?

S: Yang terakhir itu ada oh ada, memberikan semacam arahan-arahan yang baiklah buat kami.

R: Terimakasih ya.

S: Iya sama-sama kak.

STUDENT 29

R: What is your name?

S: My name is Febri Yola

R: Febri.. Bisa saya panggil Febri?

S: Iya.

R: Ya ada beberapa pertanyaan yang ingin saya sampaikan ini berkaitan dengan teacher talk di kelas anda bahasa Inggris. Pertanyaan pertama, menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru anda cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Sangat membantu karena setiap mengajar selalu detail... seumpama di tiap kata itu harus dijelaskan ini penggunaannya khusus ini dan kata ini khusus itu. Yang begitunya saya suka karena saya suka cara yang detail saya suka yang jelas.

R: Ya. Pertanyaan kedua, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan!

S: Kalo dibilang tanpa pendamping saya rasa kurang setuju kalau dibilang tetap berjalan baik ya karena justru pendamping itulah yang memberikan yang membina yang memberikan suasana begitu, memberikan suasana yang berbeda dibanding tanpa pendamping. Dan juga apa pendamping juga pasti sangat beda ya karena pendamping lebih banyak pengetahuannya gitu dibanding kita belajar sendiri.

R: Pertanyaan ketiga, apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru yang sangat membantu anda memahami materi dengan baik dan alasannya kenapa!

S: Ucapan guru yang sangat membantu ya kalau maam memberikan kami pertanyaan terus setelah itu besoknya kalo masih membahas materi yang sama waktu besoknya dilanjut lagi bertanya dan dibahas terus mulai dari yang saya bilang tadi penggunaan katanya begitu yang seperti itu kaya dia memberikan pertanyaan trus dia membahas kembali. Trus selain oh iya seumpama ada siswa lain yang bertanya bilang tapi diluar tema dia juga mampu menjelaskan dari pertanyaan-pertanyaan diluar tema tersebut. Itu sangat membantu.

R: Ok, masih ada?

S: Masih... Masih... Give direction. Itu seumpama penggerak lah bisa dibilang untuk lebih bagus selain itu encourages inikan seumpama memberikan dorongan saya pikir sesuatu yang positif untuk belajar bahasa Inggris.

R: Kalau saran kira-kira ada?

S: Mungkin kalau bisa ada English day gitu kak.

R: Ok, makasih thank you ya.

STUDENT 30

R: Your name please?

S: Andi Clarita Af.

R: Ok, how I call you?

S: Clarita aja.

R: Clarita saya punya beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar, berkaitan dengan bahasa guru di kelas. Tolong diberi tanggapan dan penjelasan.

S: Iya.

R: Menurut anda, apakah petunjuk yang disampaikan guru cukup membantu anda memahami materi yang disampaikan? Berikan alasannya.

S: Ya karena setiap yang diajarkan sama guru saya.. semuanya membantu sekali cepat mengerti, cepat paham baru dia selalu memberikan tantangan begitu untuk kita berusaha mencarinya setelah nggak maksudnya nggak tau baru dia jelaskan kaya begini. Makanya membantu sekali.

R: Yang kedua, apakah kegiatan belajar di dalam kelas tetap berjalan baik meski tanpa pendampingan guru? Berikan alasan.

S: Ya nggak lah.

R: Jadi menurut anda kalo ada pendampingan kelas akan lebih bagus?

S: Iya.

R: Ok, pertanyaan ketiga apakah ucapan guru yang membantu anda memahami materi dengan baik? Bisa disebutkan beberapa ucapan guru yang sangat membantu anda memahami materi!

S: Ya kaya memberikan informasi pengetahuan gitu. Kalo saya lebih suka kalau maam itu memberikan informasi atau penjelasan tentang materi yg dipelajari. Lalu memberikan

direction. Kita butuh arahan di dalam kelas agar belajarnya maksimal. Kalau ada humornya lebih menarik lagi supaya tidak bosan.

R: Ok, cukup?

S: Boleh tambah satu lagi?

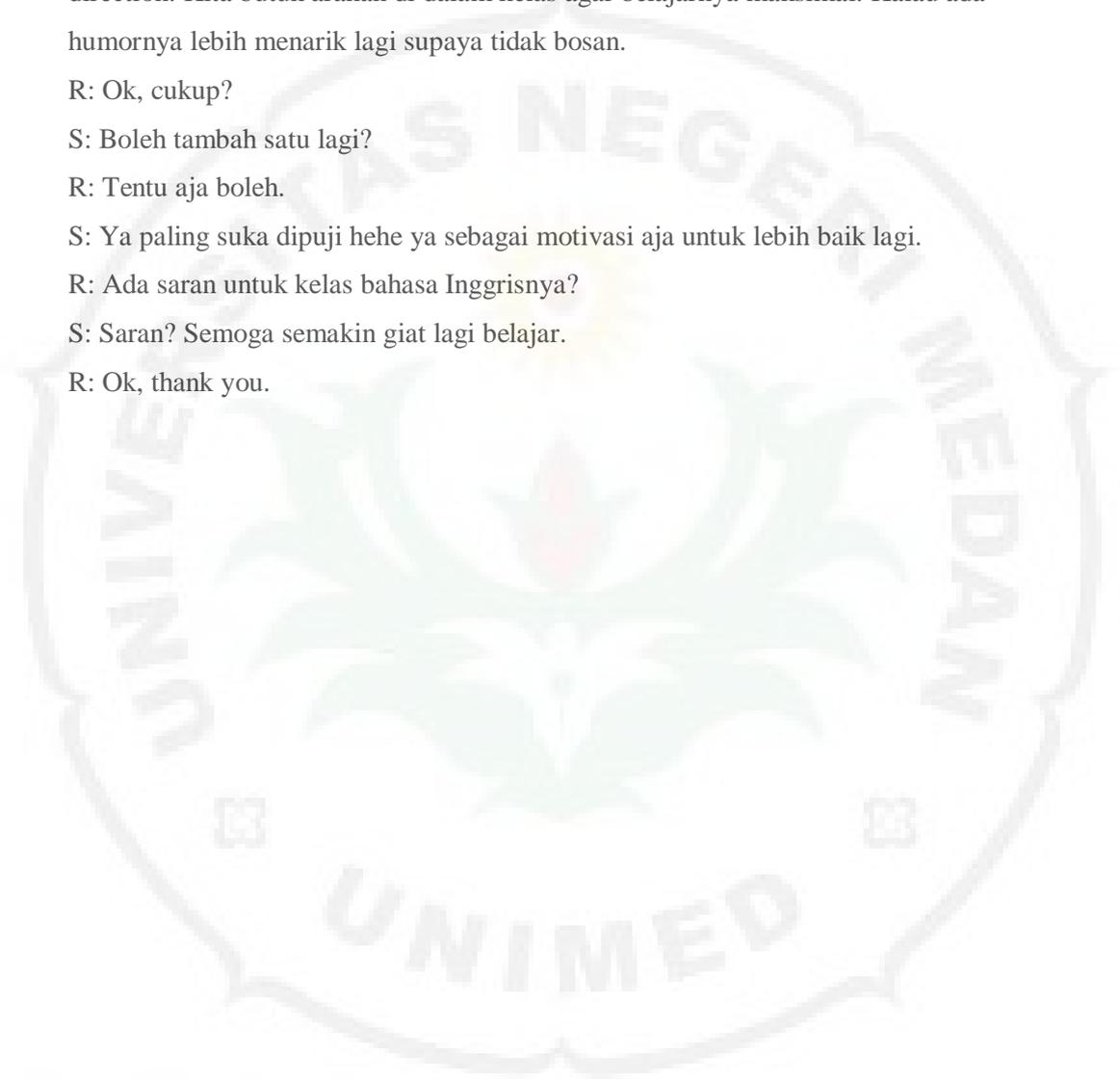
R: Tentu aja boleh.

S: Ya paling suka dipuji hehe ya sebagai motivasi aja untuk lebih baik lagi.

R: Ada saran untuk kelas bahasa Inggrisnya?

S: Saran? Semoga semakin giat lagi belajar.

R: Ok, thank you.



THE
Character Building
UNIVERSITY

Appendix 5









KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

SURAT TUGAS

No. 316/UN33.2.6/KM/2016

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNIMED menugaskan Saudara :

1. Nama : Drs. Johan Sinulingga, M. Pd.
NIP : 19530707 198211 1 002
Pangkat / Gol : Lektor Kepala / IV/a
2. Nama : Dra. Masitowarni Siregar, M.Ed.
NIP : 19671102 199303 2 001
Pangkat / Gol : Lektor / III/d

Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dari mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Vony de M.J.S
NIM : 2123321086
Alamat : Jl. Besar Tembung Gg. Bromo Psr. IX
Telepon : 081362042092
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Inggris / S-1

Demikianlah surat tugas ini diperbuat untuk dilaksanakan sebaik-baiknya.

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan
Bahasa dan Sastra Inggris

Prof. Dr. Hj. Sumarsih, M.Pd.
NIP. 19581021 198303 2 002

Medan, 21 Maret 2016
Ketua Program Studi
Pend. Bahasa Inggris

Nora Ronita Dewi, S.Pd., S.S., M.Hum
NIP. 19800522 200812 2 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr V - Kotak Pos No. 1589 - Medan 20221

Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : 306 /UN33.2.1/PL/2016
Lampiran :
Hal : Permohonan izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SMA Swasta Teladan Medan Tembung
Jl. Pertiwi No.95 Tembung

Diberitahukan dengan hormat bahwa seorang mahasiswa dari Fakultas Bahasa dan Seni Unimed bermaksud akan mengadakan penelitian di SMA Swasta Teladan Medan Tembung untuk memperoleh data menyusun Tugas Akhir, dengan judul :

Teacher Talk in Teaching Speaking Analytical Exposition Text at The Eleventh Grade of Senior High School

Mahasiswa dimaksud adalah :

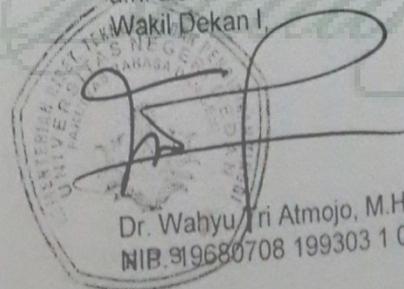
Nama : Vony De Maria Junior Sigiro
NIM : 2123321086
Jurusan/ Program Studi : Bahasa dan Sastra Inggris/ Pendidikan Bahasa Inggris

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut kami mohon izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Medan, 29 Juni 2016

a.n. Dekan
Wakil Dekan I.



Dr. Wahyu Tri Atmojo, M.Hum.
NIB. 919680708 199303 1 002



SMA SWASTA TELADAN MEDAN

AKREDITASI : A (AMAT BAIK)
RINTISAN SEKOLAH STANDAR NASIONAL

Jl. Pertiwi No. 95 / Jl. Bersama No. 268 A Medan Telp. (061) 7382218 Fax. (061) 7382218, 8456684

Home Page : www.yptteladan.or.id E-mail : info@yptteladan.or.id

KELURAHAN BANTAN - KEC. MEDAN TEMBUNG
KODE POS 20224 MEDAN



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/ ⁴⁶⁶ /SMA-Tel/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Swasta Teladan Medan menerangkan :

Nama : Vony De Maria Junior Sigiro
NIM : 2123321086
Jurusan : Bahasa dan sastra Inggris
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Benar telah selesai melaksanakan penelitian di SMA Swasta Teladan Medan guna keperluan penulisan Skripsi dengan Judul "*Teacher Talk in Teaching Speaking Analytical Exposition Text at The Eleventh Grade of Senior High School*" yang dilaksanakan tgl 18 Juli 2016.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya, atas kerja sama yang baik kami ucapkan Terima Kasih.

Medan, 20 Juli 2016

Kepala Sekolah,



Drs. H. Kasto Nadir, S.Pdi

BIOGRAPHY

The researcher's name is Vony De Maria Junior Sigiro. She was born on June, 21st 1993 in Medan and North Sumatera. People usually call her Vony. She is the youngest daughter of Birma Sigiro and Rosinta Malau. She has two sisters, Veny De Agustina Sigiro and Ventry De Novenasari Sigiro. She also has two brothers, Valga De Rosario Sigiro and Voit De Rezeki Agustinus Sigiro, and a young brother, Vonsius De Martin Sigiro.

Her formal education started from primary school in SDN 101764 Tembung (2000-2006). Then, he continued her education in SMP Swasta Santa Lusia Sei Rotan (2006-2009). After that she finished her senior high school in SMA Swasta Teladan Medan (2009-2012). Then 2012, she studied on English Education Program at State University of Medan and she got her Sarjana Pendidikan in 2016.

Medan, August 2016

The researcher,

Vony De M. J. S

NIM. 2123321086