

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan di SMA Swasta An Nizam Medan antara lain :

1. a. Desain perangkat pembelajaran RPP yang dikembangkan oleh peneliti sesuai dengan masukan dari tim ahli adalah indikator, pemilihan materi, kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran.
- b. Desain perangkat pembelajaran LKS yang dikembangkan oleh peneliti, sesuai dengan masukan :
 - Tim ahli seperti kesesuaian isi LKS dengan PBL dan disain atau tampilan LKS.
 - Kelompok kecil seperti disain atau tampilan LKS.
 - Uji lapangan seperti disain atau tampilan LKS.
2. Respon siswa terhadap perangkat yang dikembangkan sangat baik dengan persentase 93% dan hasil belajar Fisika siswa memiliki skor rata-rata pre-test 27,04, skor rata-rata post-test 95,68 dengan N-Gain 0,94 kategori baik.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diperoleh, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

5.2.1 Saran Untuk Praktis

1. Bagi guru yang ingin menerapkan pengembangan perangkat pembelajaran RPP dan LKS berbasis masalah dalam lingkup yang kecil maupun luas dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya melakukan pembagian kelompok dengan kombinasi kemampuan siswa yang beragam yang disesuaikan dengan analisis siswa dan kebutuhan siswa selama pembelajaran berlangsung dengan mengikuti langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan pengembangan perangkat pembelajaran RPP dan LKS berbasis masalah dalam lingkup yang kecil maupun besar seyogianya terlebih dahulu melakukan analisis dan observasi kepada siswa dengan menggunakan lembar kerja siswa misalnya sehingga siswa mampu terlihat lebih aktif dan bisa bekerja sama di dalam tim dan terbentuk proses pembentukan kognitif yang merangsang siswa tersebut lebih memahami materi fisika yang diajarkan oleh guru.

5.2.2 Saran Untuk Peneliti Lanjut

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan perangkat pembelajaran RPP dan LKS berbasis masalah dalam lingkup yang kecil dalam pembelajaran hendaknya menggunakan ide-ide se-kreatif dan se-inovatif mungkin untuk

menjadikan perangkat pembelajaran RPP dan LKS berbasis masalah tersebut mudah untuk digunakan dengan penggunaan media, metode, dan model pembelajaran yang sederhana, efisien, dan efektif.



THE
Character Building
UNIVERSITY