DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	х
	×.
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Identifikasi Masalah	:
C. Pembatasan Masalah	
D. Rumusan Masalah	
E. Tujuan Penelitian	
F. Manfaat Penelitian	,
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	:
2.1. Hasil Belajar	
2.1.1. Bentuk-Bentuk Hasil Belajar	
2.1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	1
2.2. Persepsi	1
2.2.1. Faktor-Faktor dan Proses Terbentuknya Persepsi	1
2.2.2. Indikator dan Pengukuran Persepsi	1
2.3. Konsep Diri	1
2.3.1. Cara Membentuk Konsep Diri	2
2.3. Kerangka Berfikir	2
2.3.1. Hubungan Antara Persepsi dengan Hasil Belajar Biologi Siswa	2
2.3.2. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar Biologi	
Siswa	2
2.4. Hipotesis Penelitian	2
BAB III. METODE PENELITIAN	2
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	2
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	2
3.2.1. Populasi Penelitian	2
3.2.2. Sampel Penelitian	2
3.3. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	2
3.3.1. Jenis Penelitian	2
3.3.2. Desain Penelitian	3
3.4. Prosedur Penelitian	3
3.5. Teknik Pengumpulan Data	3
3.6. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	3
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	3
3.7.1. Angket Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Biologi	3
5.7.1. Ingret i ersepsi siswa ternatap mata i erajaran Diologi	5

3.7.2. Angket Konsep Diri	35
3.8. Uji Validitas dan Reliabilitas	
3.8.1. Angket Persepsi Siswa, Konsep Diri	
3.8.2. Uji Validitas Konstruk	
3.8.3. Uji Reliabilitas	
3.9. Teknik Analisis Data	38
3.9.1. Uji Prasyarat Analisis	
3.9.1.1. Uji Normalitas	38
3.9.1.2. Uji Homogenitas Data	
3.9.1.3. Uji Linearitas Data	
3.9.2. Uji Korelatif	39
DAD IV, HACH DENIELITIAN DAN DEMDAHACAN	10
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.1. Deskripsi Data Angket Persepsi, Konsep Diri dan Hasil Bela	,
Biologi Pada Siswa Kelas XI IPA Di MAN Se-Kota Medan	
4.1.1.1. Deskripsi Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajara	
Biologi	40
4.1.1.2. Deskripsi Konsep Diri	
4.1.1.3. Deskripsi Hasil Belajar Biologi	
4.2. Analisis Data	
4.2.1. Analisis Prasyarat Data	
4.2.1.1. Normalitas Data	
4.2.1.2. Homogenitas Data	
4.3. Pengujian Hipotesis.	
4.3.1. Pengujian Hipotesis pada Siswa Kelas XI IPA Di MA	
Se-Kota Medan	43
4.3.1.1. Persepsi Siswa dengan Hasil Belajar Biologi pad	
Siswa Kelas XI IPA Di MAN Se-Kota Medan	
4.3.1.2. Konsep Diri dengan Hasil Belajar Biologi pada Sisw	
Siswa Kelas XI IPA Di MAN Se-Kota Medan	
4.3.1.3. Persepsi Siswa dan Konsep Diri Secara Bersama-sam	
dengan Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas X	I
IPA Di MAN Se-Kota Medan	
4.3.2. Pengujian Hipotesis pada Siswa Kelas XI IPA Di Masin	ıg-
masing Sekolah	47
4.3.2.1. Pengujian Hipotesis pada Siswa Kelas XI IPA I	Di
MAN 1 Medan	
4.3.2.1.1. Persepsi Siswa dengan Hasil Belajar Biolo	
Pada Siswa Kelas XI IPA Di MAN 1	were
Medan	48

LAMPIRAN	73
DAFTAR PUSTAKA	70
5.3. Saran	69
5.2. Implikasi	67
5.1. Kesimpulan	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	67
4.5. Keterbatasan Penelitian	66
4.4.2. Konsep Diri dengan Hasil Belajar Biologi	64
4.4.1. Persepsi Siswa Belajar Biologi	62
4.4. Pembahasan	62
4.3.2.3.3. Persepsi Siswa dan Konsep Diri Secara Bersama-Sama dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA Di MAN 3 Medan	61
4.3.2.3.2. Konsep Diri dengan Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas XI IPA Di MAN 3 Medan	59
pada Siswa Kelas XI IPA Di MAN 3 Medan	57
3 Medan 4.3.2.3.1. Persepsi Siswa dengan Hasil Belajar Biologi	57
4.3.2.3. Pengujian Hipotesis pada Siswa Kelas XI IPA Di MAN	
Bersama-sama dengan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas XI IPA Di MAN 2 Medan	56
4.3.2.2.3. Persepsi Siswa dan Konsep Diri Secara	54
Medan 4.3.2.2.2. Konsep Diri dengan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas XI IPA Di MAN 2	53
4.3.2.2.1. Persepsi Siswa dengan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa K elas XI IPA Di MAN 2	55
4.3.2.2. Pengujian Hipotesis pada Siswa Kelas XI IPA Di MAN 2 Medan	53
Bersama-sama dengan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas XI IPA Di MAN 1 Medan	51
4.3.2.1.2. Konsep Diri dengan Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas XI IPA Di MAN 1 Medan4.3.2.1.3. Persepsi Siswa dan Konsep Diri Secara	49