

## ABSTRAK

**Desry Arbeyanti Nasution, NIM 2123311020. Hubungan Pemahaman Isi, Struktur, dan Ciri Kebahasaan Dengan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman isi, struktur dan ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks eksplanasi oleh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMA Negeri 5 Medan tahun pembelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 13 kelas dengan jumlah 513 orang. Sampel yang diambil adalah 76 orang dari jumlah kelas yang telah ditentukan. Metode yang digunakan adalah metode *Ex post facto*. Data pemahaman isi, struktur, ciri kebahasaan, dan kemampuan menulis teks eksplanasi oleh siswa dijangkau dengan menggunakan objektif tes sebanyak 60 soal dan essay tes yang disusun berdasarkan tujuan yang ingin dicapai. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji "r". Dari perolehan data menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam pemahaman isi termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 76,05 dengan uji hipotesis  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,322 > 0,225$ ), kemampuan siswa dalam pemahaman struktur termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 77,03 dengan uji hipotesis  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,407 > 0,225$ ), kemampuan siswa dalam pemahaman ciri kebahasaan termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 78,28 dengan uji hipotesis  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,590 > 0,225$ ), kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 80,32 dengan uji hipotesis  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,611 > 0,225$ ) pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan ada hubungan yang positif dan signifikan antara hubungan pemahaman isi, struktur, dan ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks eksplanasi oleh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan tahun pembelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci : Teks Eksplanasi, Pemahaman Isi, Struktur, Ciri Kebahasaan, dan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi.**