

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diuraikan di bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Nilai rata-rata pemahaman isi teks prosedur kompleks (X_1) oleh siswa kelas X MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 berkategori baik, dengan nilai 79,05 dan standar deviasi 4,45.
2. Nilai rata-rata pemahaman struktur teks prosedur kompleks (X_2) oleh siswa kelas X MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 berkategori baik, dengan nilai 75,60 dan standar deviasi 10,31.
3. Nilai rata-rata pemahaman ciri kebahasaan teks prosedur kompleks (X_3) oleh siswa kelas X MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 berkategori baik, dengan nilai 77,14 dan standar deviasi 8,34.
4. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks prosedur kompleks (Y) oleh siswa kelas X MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 berkategori baik dengan nilai 81,79 dan standar deviasi 7,94.
5. Hubungan antara pemahaman isi teks prosedur kompleks (X_1) dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks (Y) memiliki hubungan yang signifikan yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,311 > 0,304$) pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$.

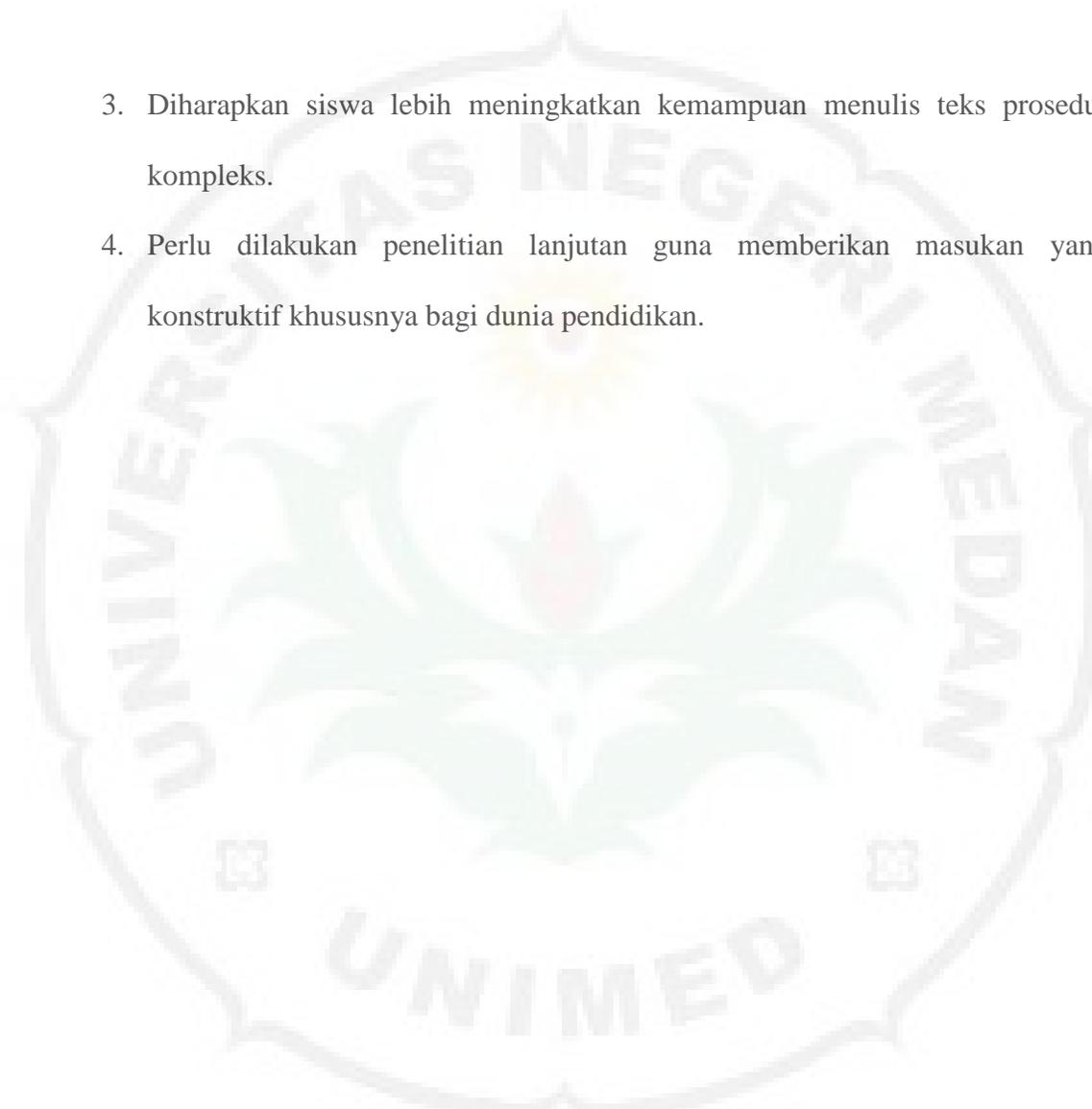
6. Hubungan antara pemahaman struktur teks prosedur kompleks (X_2) dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks (Y) memiliki hubungan yang signifikan yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,342 > 0,304$) pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$.
7. Hubungan antara pemahaman ciri kebahasaan teks prosedur kompleks (X_3) dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks (Y) memiliki hubungan yang signifikan yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,668 > 0,304$) pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$.
8. Hubungan antara pemahaman isi teks prosedur kompleks (X_1), struktur (X_2) dan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks (X_3) dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks (Y) memiliki hubungan yang signifikan yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,794 > 0,304$) pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Diharapkan guru bidang studi bahasa Indonesia lebih menguasai materi teks prosedur kompleks dan memberi latihan-latihan agar pemahaman siswa terhadap isi, struktur, ciri kebahasaan dan kemampuan menulis teks prosedur kompleks semakin baik.
2. Diharapkan pihak sekolah menambah sarana dan prasarana khususnya diperpustakaan agar siswa lebih berminat dalam mempelajari isi, struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks.

3. Diharapkan siswa lebih meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur kompleks.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan masukan yang konstruktif khususnya bagi dunia pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY